

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.
Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ школы с. Анучино
(протокол от 07.04.2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы с. Анучино

Шульц М.А.

07.04.2021г.



Самообследование

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского
края»**

**1. Аналитика деятельности МБОУ школы с. Анучино по состоянию с
01.01.2020 года по 30.12.2020 года.**

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 25Л101 № 0000809 Регистрационный номер 125 Выдана департаментом образования и науки Приморского края 23 апреля 2015 г. срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 397 от 24.11.2011 Срок действия до 24.11.2023 года
Устав	Утверждён постановлением администрации Анучинского муниципального района № 218 от 19.05.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2513002208/251301001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 3918 от 23.03.2001
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 91 от 30.01.2007 АА 048724
Юридический и фактический адрес	692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование Дополнительное образование (подвиды): <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование

	детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> • Программа внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3, 4,5,6,7,8, 9, 10-х классов
Время постройки	1972 год
Медицинская деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение в 1 смену (пятидневка) • начало занятий – 09.00 – 14. 25 <p>Продолжительность перемен – 10, 20 минут</p>
Особенности	Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).
Телефон	8(42362) 91 – 4 - 85
Электронная почта	anuchino1@yandex.ru
Адрес сайта	http://школа.анучино-обр.рф/

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - селе Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального района.

Инфраструктура школы включает в себя: МБОУ школу с. Анучино - базовую школу, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В МБОУ школе с. Анучино обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой Варваровки, Ауровки, Новой Гордеевки.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Социальный состав обучающихся МБОУ школы с. Анучино

По социальному составу контингент обучающихся за последние 3 года представляется возможным определить в динамике по следующим параметрам:

Категория учащихся	2017-2018 учебный год	2019 год	2020 год
Дети из малообеспеченных семей	186\146 семей	172\134 семьи	181\138 семей
Дети из многодетных семей	106\59 семей	109\64 семьи	119\66 семей
Дети из неполных семей	197	205\175 семей	181\158 семей
Проживающие только с матерью	76	87\76 семей	62\59 семей
Проживающие только с отцом	14	18\15 семей	16\14 семей
Дети из социально – опасных семей	1\1 семья	8\4 семьи	6\4 семьи
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	1\1 семья	2\1 семья	2\1 семья
Опекаемые обучающиеся	23\20 семей	22\18 семей	23\17 семей
Сироты	5	3	7
Дети инвалиды	8	11	13
Дети, состоящие на ВШУ	3	---	3
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	4	8	10

**Социальный состав обучающихся Староварваровского филиала
МБОУ школы с. Анучино**

Категория учащихся	2017 — 2018 учебный год	2019 год	2020 год
Дети из малообеспеченных семей	19/17	19/15	6/5
Дети из многодетных семей	11/9 семей	12/8	12/8
Дети из неполных семей	19/15 семей	7/6	12/9
Проживающие только с матерью	19/15	7/6	12
Проживающие только с отцом	0/0	0/0	0
Дети из социально – опасных семей	3/2 семьи	3/2	3/2
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	5/4 семьи	5/3	6/4
Опекаемые обучающиеся	1/1 семья	2/1	2/1
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	2	2	1
Дети, состоящие на ВШУ	1	1	2
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	1	1	0

**Социальный состав обучающихся Виноградовского филиала МБОУ
школы с. Анучино**

Категория учащихся	2017-2018 учебный год	2019 год	2020 год
Дети из малообеспеченных семей	52/39 семей	55/39 семей	55/44 семьи
Дети из многодетных семей	16/4 семьи	18/5 семей	19/5 семей

Дети из неполных семей	19	20	22
Проживающие только с матерью	19	20	22
Проживающие только с отцом	-	-	-
Дети из социально – опасных семей	1/1 семья	2/2 семьи	4/2 семьи
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	3/3 семьи	2/2 семьи	4/2 семьи
Опекаемые обучающиеся	2/2 семьи	1/1 семья	2/2 семьи
Сироты	-	-	-
Дети инвалиды	-	-	-
Дети, состоящие на ВШУ	3	0	-
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	1	1	-

Социальный состав обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2016 — 2017 учебный год	2019 год	2020 год
Дети из малообеспеченных семей	78\47 семей	38/27	21/21
Дети из многодетных семей	78\47 семей	26/11	19/9
Дети из неполных семей	70	14	12
Проживающие только с матерью	55	14	12
Проживающие только с отцом	15	0	

Дети из социально – опасных семей	10\7 семей	1/1	0/0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	1\1 семья	2/2	2/2
Опекаемые обучающиеся Сироты	21\17 семей	2/2	2/2
Дети инвалиды	2	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	8	4	0
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	1	1	0

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ школе реализуются следующие образовательные программы:

На школьном сайте по адресу <http://школа.анучино-обр.рф/> размещена информация об образовательных и рабочих программах, которые реализует МБОУ школа с. Анучино и филиалы школы: Староварваровский, Виноградовский, Муравейский.

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования
- Основная образовательная программа Начального общего образования (1 – 4 классы).
- Основная образовательная программа Основного общего образования (5 – 9 классы).
- Основная образовательная программа Среднего общего образования (10 –11 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1).
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (интеллектуальными нарушениями) вариант С.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы является коллективная работа с учащимися школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, выявление и развитие их творческих способностей, духовно-нравственное становление личности, воспитание толерантности.

В 2020 году были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Общекультурное (художественно – эстетическое, экологическое)
2. Духовно-нравственное, патриотическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное, проектная деятельность
5. Социальное
6. Работа с родителями

Основные составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:

1. Внеурочная учебная деятельность:

- Предметные олимпиады
- Конкурсы, викторины
- Интеллектуальные марафоны,
- Брейн-ринги
- Объединения дополнительного образования.

2. Внеучебная развивающая деятельность:

- Экскурсии в школьный музей
- Экскурсии по городам и уникальным местам Приморского края
- Летний оздоровительный лагерь «Дружба» на базе школы (август)
- Посещение театров, кинотеатров
- Систематическое проведение литературных чтений для всех уровней учащихся (1–4 классы, 5–6 классы, 7–8 классы и 10–11 классы)
- Тематические конкурсы чтецов 2-11 классы

3. Деятельность внутри классного коллектива:

- Способствует творческому развитию личности каждого учащегося
- Формирует классный коллектив и его традиции
- Создает возможность познавательной и интересной жизни для каждого ученика
- Создание ПОРТФОЛИО каждого ученика при участии классного руководителя.

4. Организация самообслуживания в школе:

- Проведение субботников, акций по очистке пришкольной территории.

5. Организация воспитательной деятельности классного руководителя:

Нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика, которая основана на индивидуальном подходе к каждому ученику.

Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что все классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе утвержден комплексный план воспитательной работы, разработаны критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы, которые включают в себя:

- духовно - нравственную воспитанность учащихся;
- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- развитость физических качеств;
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных проводился мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- 1) в процессе обучения;
- 2) во внеурочной деятельности;
- 3) во внешкольной деятельности.

В своей работе с учащимися классные руководители применяли различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (фестиваль, концерт, праздник, конкурс, флеш-моб).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, уборка территории школы и села).

Коллективно-творческие дела организовывались по трём моделям:

1. Педагоги сами организовывали дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, проводили беседы;
2. Привлекали учеников для проведения мероприятий.
3. Организовывали творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимали активное участие, помогали также учителя-предметники и родители обучающихся. Практически все мероприятия отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения. В связи с режимом самоизоляции некоторые мероприятия были проведены в дистанционном формате.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

- «День знаний»

- Выставка рисунков и плакатов «Осень золотая»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники и старшекласники
- День Учителя (День самоуправления)
- День Толерантности
- Осенний марафон
- Новогодний марафон
- Вечер встречи выпускников
- День влюбленных
- Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с 8 марта
- КВН школьников
- Прощание с Азбукой
- Дистанционная акция «Бессмертный полк»
- Дистанционная акция «Георгиевская ленточка»
- Дистанционное поздравление с Последним звонком

1. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриот».

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. В этот день для учащихся были проведены уроки Мира 1-4, 5-9; 10-11 классах.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотического воспитания. 23 января - 23 февраля – месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией месячник, посвященный 75-годовщине Великой Победы проходил дистанционно.

Открытие месячника ко Дню защитников Отечества традиционно начинался с торжественной линейки на которой присутствовали председатель районного Совета ветеранов Савицкий А.Л., военнослужащий Чернышевской части, заместитель главы АМОЯнчук А.Я., член организации «Боевое братство» Атаманчук А.Н., подполковник в отставке Сонин В.А, председатель общественной организации «Дети войны», почетный житель села Анучино Глушак Л.И., ветеран милиции, полковник в отставке Зинкин Ю.А.

Ребята стали участниками конкурсов сочинений, рисунков, плакатов на военную тему. Проведены классные часы с использованием мультимедийных презентаций, просмотром видеороликов, обсуждение книг на военную тему. 3 декабря – в День памяти неизвестного солдата для 8-11 классов были организованы классными руководителями классные часы.

К 23 февраля в школе проводилась акция «Посылка солдату» среди 1-11 классов. В классах были проведены внеклассные мероприятия.

К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне школа приняла активное участие в дистанционной выставке рисунков, а также в дистанционных акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

В школе есть музей истории школы, в котором работали учащиеся 8, 9 классов группы «Поиск» под руководством Байделюк Л.Н. Поисковая работа ведется в течение всего года. Собранные материалы пополняют школьный музей.

Ребята 10, 11 классов бережно ухаживали за памятником героям партизанского движения на Дальнем Востоке, а учащиеся 8 «Б» класса - за могилой партизана Евченко.

В школе регулярно проводились встречи с войнами-афганцами, членами организации «Дети войны» и почетными жителями села и района.

Учащиеся нашей школы оказывали шефскую помощь ветеранам войны, одиноким и престарелым жителям села.

2. Интеллектуальное воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В связи с повышением интереса к обучению и высокого уровня сдачи ЕГЭ и ОГЭ учителями были разработаны и использованы в работе программы внеурочной деятельности по биологии, физике, химии, математике.

В течение года в начальной школе проходили предметные недели по русскому языку, математике, а в среднем и старшем звеньях – неделя профилактики и ОБЖ.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах.

Таблица /см. Приложение/

Большое воспитательное значение имеют экскурсии. В этом учебном году учащиеся посетили:

- музей истории школы (1-11 кл.);
- районный краеведческий музей с. Анучино (1-4, 5-11 кл.);
- станцию юннатов 1 «В» кл. в г. Арсеньеве;
- экскурсия по г. Владивостоку;
- экскурсия в Приморский океанариум;
- экскурсия в г. Арсеньев в военную часть;

3. Здоровьесберегающее воспитание

Одной из приоритетных направлений работы нашего общеобразовательного учреждения является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. В течение учебного года проводились спортивные соревнования по ОФП (5-9 классы), веселые старты (1-4, 5-7 кл.), школьный этап президентских состязаний (5-10 классы), пионербол (5-7 классы), дни здоровья (1-4 кл.), школа выживания (5-11 кл.)

№	Мероприятие	Результат участия		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Районный турслёт	2 место	2 место	1
2	Соревнования по ОФП	1 место	2 место	1
3	Бадминтон	1 место	-	3
4	Волейбол	3 место	3 место	3
5	Игра «Русская лапта»	3 место	-	-
6	Легкая атлетика	1 место	1 место	-
7	Турнир по шашкам	-	1 м - Легостаев в Илья 2 м - Карпенко Вячеслав	-
8	Президентские состязания	9 «А» класс 3 место	8 «А» класс 1 место	-
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	1 место	1 место	-
	Итоговое место	3 место	4 место	2 место

В феврале проводился районный конкурс смотр строя и песни, в котором принимали участие параллель 6-хи параллель 7-х классов. По итогам конкурса сборная команда 7-х классов заняла почетное 1 место, а команда 6-х классов получила грамоту за участие.

4. Культуротворческое и эстетическое, нравственное и духовное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего

учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Духовному становлению личности старшеклассников способствовали православные встречи с представителями Епархии г. Арсеньева.

15 ноября 2019 г. школьная команда КВН «Стиль» учащихся 7 «Б» класса (руководитель Белоус О.Н.) принимала участие в районном КВН школьников и заняла 1 место.

Традиционно накануне новогодних праздников на базе МКУК «ИДЦ» очень интересно проходил «Новогодний марафон» для учащихся 5-7, 8-11 классов, где каждый класс готовил и презентовал музыкальный номер, сценку. 26 декабря в центре «Досуг» с. Анучино проходили новогодние утренники для ребят 1-4 классов, в которых принимали участие ребята старших и средних классов.

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание

В рамках реализации программы развития «Школа – ресурсный центр культурно-образовательного развития села» наша школа имеет круг партнеров.

Партнеры	Мы – ассоциации	Ассоциация – нам
Библиотека	Привлечение новых читателей. Участие в мероприятиях, предлагаемых библиотекой. Совместное проведение мероприятий. Подготовка и проведение праздников 9 Мая, день защиты детей	участие в работе пришкольного оздоровительного лагеря, библиотечные уроки: «Освоение космоса», «Знакомство с библиотекой» 9 кл. Работниками библиотеки проведены ряд мероприятий: «Русская письменность», «Моя родной край» ко дню рождения края, мероприятие посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда», «Узники концлагерей», встречи с представителями организации «Дети войны».
МКУК «И ДЦ»	Совместное участие в концертах для жителей села. Оказание методической помощи при подготовке к тематическим мероприятиям.	Праздник 1, осенний марафон для 5-11 кл, новогодний марафон 5-11 классы, новогодние утренники для 1-4 кл. Фестиваль «Единством славится Россия». На базе МКУК «ИДЦ» школа проводила вечер встречи выпускников.
Районный краеведческий музей с. Анучино	Совместное проведение мероприятий, встреч.	Лекции-экскурсии по залам трудовой и боевой славы
Администрация села	Помощь престарелым и одиноким, шефство над ветеранами войны и труда, уход за памятником участникам гражданской войны, могилой партизана Шевченко Г.М. Предоставление	Оказание финансовой помощи и транспортных услуг. Совместная работа с детьми из «трудных» малообеспеченных и семей. Предоставление транспорта на соревнования, конкурсы.

	помещений для занятий спортом сельской молодежи.	
МЛПУ Анучинская ЦРБ	Подготовка списков и сопровождение учащихся на медосмотр	Беседа о необходимости вакцинации с медицинской сестрой.
Детская Спортивная школа	Учащиеся, ориентированные на занятие спортом	Первенство в спортивных соревнованиях, формирование совместных спортивных команд, участие в соревнованиях различного уровня, спартакиада школьников, ОФП.
ДШИ	Одаренные учащиеся	Проведение выставок творческих работ учащихся, концертов.
Местное население	Работа группы «Поиск». Акции по благоустройству села «Очистим село от мусора», помощь ветеранам войны и труда, пожилым жителям села.	Оказание помощи в сборе материалов для школьного музея, в ремонте школы.

6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположено несколько цветников, посаженных руками детей и учителей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, благоустройство пришкольной территории, уборка памятника партизанам гражданской войны и могилы партизана Евченко) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Педагогами организована система дежурств по школе действующая в течение года.

7. Правовое воспитание и культура безопасности

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- классными руководителями проводились классные часы, беседы с учащимися по профилактике правонарушений, родительские собрания.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Эти учащиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, работе в ремонтных бригадах и отдыхе в оздоровительном лагере.
- отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В школе 17 год функционирует школьный образовательный клуб «ШОК», который проводит активную работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа на школьном, районном и краевом уровнях. Волонтерами клуба проводились акции «Сообща, где торгуют смертью», «Откажись от сигареты», «Красная ленточка». Стало хорошей традицией руководителем клуба ШОК вместе с волонтерами проводить районные семинары по обучению волонтеров профилактической работе. В этом году был проведен районный семинар в школе с. Анучино «Что такое ВИЧ/СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Также проводились семинары-тренинги с учащимися 4 классов, 5, 7, 8 классов.

Проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организованная руководителем кружка «Дорожная азбука»: инструктажи учащихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь» приуроченная ко Дню трезвости, «Пристигни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Фликеры – стань заметным на дороге», а также была проведена викторина «Мы дружим с ПДД». Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся 5 класса проводится районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В этом году обучающийся нашей школы занял 2 место.

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных пожарников в возрасте 11-12 лет. Ребята вместе с руководителем кружка дружина юного пожарника «Огонёк» провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность это важно!». Ребята кружка принимали участие в районной выставке рисунков по пожарной безопасности. В ходе своей работы ребята вместе с руководителем тесно сотрудничают с начальником службы пожарной безопасности Огняновым Юрием Анатольевичем.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Таблица /см. Приложение/

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания,

самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ. Занятия в дополнительном образовании дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в конкурсах и выставках различных уровней, встреча с интересными людьми, выступление на мероприятиях.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организовывалась по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 98%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные

мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителями кружка) накапливались и сохранялись материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), велись журналы кружковой работы.

Активно привлекались к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в прошлом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «Тропинки здоровья», «Новогодние вечера» и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Дополнительное образование учащихся 5-11 классов осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Класс
Туристско-краеведческое	Юный краевед	8 Б
	«Группа Поиск»	9,10
	Топонимика Анучинского района	7 А
Художественное	Очень умелые ручки	2 В
	КВН	7 А,Б
	Хореография	5-10
	«Куклы из бабушкиного сундука»	6-7
	«Волшебный мир оригами»	4 Б
Естественнонаучное	«За страницами учебника физики»	9-11

	«Всезнайка»	3 Б
	«Реальная математика»	6 АБВ
	«Развивайка»	1 Б
	«Хочу всё знать»	3 В
	«Подготовка к ГИА по химии»	9 АБВ
	«Почемучка»	4 А
	«Окно в природу»	1 В
	«Мир биологии»	10-11
	«Инфознайка»	2 А
Социально-педагогическое	Клуб «ШОК»	6-11
	«Дорожная азбука»	5
	Юный пожарный	6
	«Юный книголюб»	4АБ
	«Права и обязанности детей»	4В
	«Клуб читателей»	2А
	«Этика: азбука добра»	4А

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный год	Количество кружков дополнительного образования	Количество учащихся дополнительного образования, %	Дополнительное образование вне школы, %
2017 - 2018	13	38	42,5
2018 - 2019	25	55	45
2019-2020	25	56,6	65,8

Из данных таблицы видно, что в 2020 году количество учащихся 1-11 классов, посещающих кружки и секции на базе школы по сравнению с прошлым годом, повысилось. Число детей, занятых в системе дополнительного образования в организациях, расположенных вне школы повысилось почти на 21 %.

В 2020 году на художественном и музыкальном отделениях в ДШИ занимались 72 человека, на базе МКУК «ИДЦ» 116 детей посещали творческие направления и 86 человек занимались в спортивных секциях (бадминтон, волейбол, пауэрлифтинг), 117 детей занимались в спортивных секциях ДЮСШ с. Анучино.

9. Воспитание семейных ценностей

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены 5 общешкольных родительских собраний на разные темы.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные. Более эффективно взаимодействовали с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания методической кафедры классных руководителей.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания.

Поэтому, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, к участию в школьных и классных мероприятиях, разнообразить формы работы с родителями.

10. Профориентационная работа

В течение данного учебного года в 1-11 классах проводилась профориентационная работа. Учащиеся школы принимали участие в районном конкурсе рисунков, сочинений «Профессии моей семьи», в котором заняли призовые места. /см. Приложение/

Для учащихся выпускных классов организованы встречи с представителями ВУЗов края: профессионального училища № 32 г. Арсеньева, профессионального авиационного техникума г. Арсеньева, железнодорожного института г. Уссурийска.

Классные руководители 9-х классов проводили классные часы и беседы с ребятами на темы: «Что такое ОГЭ?», «Какие средние технические, средние профессиональные учреждения находятся на территории Анучинского района и Приморского края».

Классные руководители 11-х классов проводили тематические классные часы «Условие проведения ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Профессии в современном мире», «Высшие и средние - технические учебные заведения в Приморском крае и России». Заместителями директора по учебно-воспитательной работе оформлен и постоянно обновляется стенд по профориентационной работе.

11. Работа органов самоуправления

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Неотъемлемой частью жизни классных коллективов была работа в органе школьного самоуправления. В школе работает орган ученического самоуправления: школьная организация «Галактика школьная». В начале учебного года был сформирован актив организации. Заседания актива детской организации «Галактика Школьная» проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Благодаря работе актива школьного органа самоуправления были проведены различные КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Дружно, интересно и содержательно работали практически все классы. Свидетельство тому – отлично проведенные традиционные праздники, выставки рисунков и поделок, мероприятия, проведенные совместно с родителями. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и дипломами, которыми награждались учащиеся на традиционных общешкольных линейках.

Вместе с тем надо отметить и недостатки в работе активов классов и школы. Слабая самостоятельность активов, плохая посещаемость заседаний объясняется большой нагрузкой, поздним окончанием уроков, загруженностью этих детей во внеурочное время. В следующем учебном году работу органов самоуправления необходимо скорректировать так, чтобы ребята почувствовали всю её значимость.

12. Работа классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году в воспитательной работе школы был задействован 31 классный руководитель.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в большинстве классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 1 года до 35 лет. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Было запланировано и проведено 4 совещания, на которых, обсуждались вопросы:

- планирования и корректировки воспитательных мероприятий;
- организация занятости учащихся в кружках, секциях, в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися «группы риска», её результативность;

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. Все классные руководители проводили беседы по профилактике ДТП, ТБ и ППБ, заполняли соответствующие страницы в классном журнале.

Исходя из анализа документации классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

- 100 % классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов;
- 70 % сдают документацию вовремя имеют диагностические исследования классного коллектива;
- 85 % классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 35% участвуют в конкурсах краевого, федерального и международного уровней;
- 70% привлекают к организации внеклассных мероприятий родителей; участие в классных мероприятиях.

Таким образом, в 2020 -2021 учебном году необходимо:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий;
2. Продолжать работу по участию педагогов и учащихся в творческих конкурсах, таких как: районный конкурс «Самый классный классный», краевой конкурс «Лучших учителей» и др.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработан диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (ФГОС НОО и ООО);
- создана сеть дополнительного образования;
- создан комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- привлечение воспитанников в мероприятия школьного, районного, краевого, федерального, международного масштаба.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Таблица «Участие в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях за три года»

№	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2020
Районные				
1.	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	1 место	3 место	2 место
2.	Слёт общественных организаций	Участие	Участие	-
3.	Ученик года	Участие	1,2,3 место	-
4.	КВН-школьников	Вне конкурса	1 место	1 место
5.	Спартакиада школьников	3 место	4 место	2
6.	Районные соревнования по волейболу	1 место	Не участвовали	-
7.	Эстафета, посвященная Дню Победы	1 место	1 место	-
8.	Зарница (смотр строя песни)	2 место	1, 2 место	1 место участие
9.	Турслёт	2 место	2 место	1 место
10.	Районная выставка рисунков, плакатов, стенгазет, посвященный победе ВОВ	-	-	Участие
11.	Районные «Президентские состязания»	9 «А» 3 место	8 «А» 1 место	-
12.	Районные соревнования по ОФП	1 место	1 место	1 место
13.	Конкурс сочинений, рисунков «Профессии моей семьи»	1 место	1 место	2 место
14.	Районный конкурс «Лето красное»	1 место	-	-
15.	Краевой конкурс английского языка «Talent Шоу»	2 место	1 место	-
16.	Второй краевой конкурс социальной рекламы «Взгляд из-за парты»	-	Дипломы участников	-
17.	Региональный конкурс «Юный исследователь - Дальний Восток 2018»	Призеры в номинации «за актуальность исследования»	-	-

18.	Региональный конкурс по орнитологии «Осенний кубок Уссурийска»	-	4 место	Участие
19.	Краевой конкурс проектов «Сохраним память»	-	-	Участие
20.	Краевой конкурс исследовательских проектов к 75-летию Победы в ВОВ	-	-	3 место
21.	Районная научно-практическая конференция исследовательских проектов «Загадочный мир Антарктиды»	-	-	1 место

Дополнительное образование

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.*

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</i>

Методическая работа МБОУ школы с. Анучино

В 2020 году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ школы с. Анучино и учебно-воспитательный процесс. Согласно годовому плану работы МБОУ школы с. Анучино педагогический коллектив работал над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми и обучающимися с ОВЗ».

Был определён следующий круг задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, и обучающимися с ОВЗ
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен и утверждён план методической работы школы;
- все школьные методические кафедры разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, регионального (мониторинги качества обучения по предметам по линии Департамента науки и образования Приморского края) и всероссийского (проведение ВПР согласно приказа Минобрнауки РФ);

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогических кадров.

- Аттестация педагогических работников.

- Школьные методические кафедры и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Анализ открытых уроков.

- Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

- Предметные декады и недели.

В 2020 году в школе функционировал методический совет, работа которого осуществлялась по плану. В течение учебного года в школе работали школьные методические кафедры по своим методическим темам, тесно связанным с методической темой школы.

В течение года были проведены заседания по планам ШМК, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;

- работа с новыми стандартами образования;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- требования к оформлению письменных работ;

- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;

- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- работа с детьми- инвалидами и ОВЗ;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- государственная итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год.

В 2020 году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим

неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

В 2020-2021 учебном году будет продолжено методическое сопровождение перехода учебно-воспитательного процесса на новое содержание в соответствии с ФГОС СОО. Для этого необходимо обеспечить организацию информационной поддержки методической работы (методический уголок, школьный сайт), продолжить пополнение банка данных перспективного педагогического опыта, изучение и систематизацию научно-практических разработок педагогических работников МБОУ школы с. Анучино.

Информация о реализации стандартов второго поколения (ФГОС НОО) в МБОУ ШКОЛЕ с. АНУЧИНО, Староварваровском, Виноградовском и Муравейском филиалах

Учебные годы	Реализация ФГОС (2004 г.)	Реализация ФГОС (2009 г.)
2014-2015	5-11 классы	1-4 классы
2015-2016	6-11 классы	1-5 классы
2016-2017	7-11 классы	1-6 классы
2017-2018	8-11 классы	1-7 классы
2018-2019	9-11 классы	1-8 классы
2019-2020	10-11 классы	1-9 классы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические кафедры.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и выставляли в электронные дневники.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах

в 2020 году

Наименование	Количество обучающихся	Количество классов, классов-комплектов
МБОУ школа с. Анучино	593	31
Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино	39	9/ 7
Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	55	11/9
Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино	73	11/9
Итого	760	62/25

Численность обучающихся МБОУ школы с. Анучино

в сравнении за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	67	62	54
2 классы	62	51	59
3 классы	57	71	48
4 классы	51	64	68
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	57	58	64
6 классы	51	51	58
7 классы	61	55	52
8 классы	60	53	60
9 классы	61	62	53
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

10 классы	26	37	43
11 классы	16	39	34
Всего	569	603	593

**Численность обучающихся СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.
Анучино**

в сравнении за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	5	7	2
2 классы	4	5	6
3 классы	7	4	5
4 классы	7	6	4
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	3	6	7
6 классы	2	3	6
7 классы	3	1	3
8 классы	3	4	1
9 классы	4	3	5
Всего	38	39	39

**Численность обучающихся ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.
Анучино в сравнении за три года**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	9	6	3
2 классы	6	11	4
3 классы	6	6	11
4 классы	5	6	5
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

5 классы	6	6	5
6 классы	2	6	6
7 классы	5	2	6
8 классы	6	5	2
9 классы	7	6	5
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 классы	3	3	5
11 классы	-	-	3
Всего	55	57	55

Численность обучающихся МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	8	9	6
2 классы	9	6	7
3 классы	3	5	7
4 классы	9	7	5
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	8	3	7
6 классы	12	10	3
7 классы	10	7	10
8 классы	7	12	7
9 классы	4	12	12
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

10 классы	3	2	8
11 классы	4	2	1
Всего	77	75	75

Количество обучающихся в МБОУ школе с. Анучино с филиалами

на 01 июля 2020 года

Классы	МБОУ школа с. Анучино	Муравейски й филиал	Староварвар овский филиал	Виноградовс кий филиал	ИТОГО
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
1 – 4 классы	229	25	17	23	294
5 – 9 классы	287	39	22	24	372
10 – 11 классы	77	9	0	8	94
ИТОГО	593	73	39	55	760

В МБОУ школе с. Анучино наблюдается стабильность контингента обучающихся.

В Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино, в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино, в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино наблюдается постепенное уменьшение обучающихся.

Сведения об итоговой аттестации выпускников

4- х классов начального общего образования

**Контингент выпускников 4-х классов начального общего образования МБОУ
школы с. Анучино**

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование: всего выпускников:	57	64	68
4 - а	19	21	21
4 - б	19	23	25
4 - в	19	20	22

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ООП НОО ЗА ТРИ ГОДА**

класс	Вывод (Словесная оценка)/ количество учащихся		
	1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.
2017-2018			
4 а	9	9	0
4 б	9	9	0
4 в	8	10	0
итого	26	28	0
2018-2019			
4 а	9	11	0
4 б	12	10	0
4 в	9	11	0
итого	30	32	0
2020			
4 а	7	13	0
4 б	15	7	0

4 в	9	11	0
итого	31	31	0

**Сводная информация об успеваемости обучающихся начальной школы
за 2019-2020 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине	по прогулам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	54								
2	59	58	3	22	1	6			
3	48	48	6	22		3			
4	68	68	5	25		4			
1- 4 кл.	229	174	14	69	1	13			

**Сводная информация об успеваемости и качестве обучения
обучающихся начальной школы за три года**

2017-2018			2018-2019			2020		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2			2			2		
А	91	35	А	100	59	А	94,7	57,9
2Б	100	67	2Б	95	58	2Б	100,0	50,0
2В	100	35	2В	100	40	2В	100,0	20,0
3			3			3		
А	100	53	А	100	36	А	100,0	71,4
3Б	95	50	3Б	92	60	3Б	100,0	52,6
3В	90	57	3В	100	33	3В	100,0	53,3
4			4			4		
А	100	47	А	100	48	А	100,0	38,1
4Б	100	53	4Б	100	61	4Б	100,0	60,0
4В	100	42	4В	100	70	4В	100,0	31,8
1- 4 кл.	97,5	48,7	1- 4 кл.	98,7	51,4	1- 4 кл.	99,4	47,4

СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

**Контингент выпускников 4-х классов и 9-х классов СТАРОВАРВАРОВСКОГО
ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

Ступени обучения,	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)
-------------------	---

номер, литер класса	2017-2018	2018-2019	2020
Начальное общее образование всего выпускников:	23	22	17
4 кл	7	6	4
Основное общее образование всего учащихся:	15	17	22
9 кл	4	3	5
Среднее общее образование всего учащихся:	0	0	0
11 кл	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ

Староварваровского ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Вывод (Словесная оценка)	2018-2019			2020			
	кол-во учащихся			кол-во учащихся			
	6		ито го	4			
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	3		3	1			1
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	3		3	3			3

3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2017-2018	2018-2019	2020
Начальное общее образование всего выпускников:	26	29	23
4 кл	5	6	5
Основное общее образование всего учащихся:	26	25	24
9 кл	7	6	5
Среднее общее образование всего учащихся:	3	3	8
11 кл	-	-	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Вывод (Словесная оценка)	2018-2019	2020
	кол-во учащихся	кол-во учащихся

	4		ито г о	6			
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	2		3	3			3
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	2		3	3			3
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0		0	0			0

МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино

**Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА
МБОУ школы с. Анучино**

Ступени обучения, номер, литер класса				
	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2020
Начальное общее образование всего выпускников:	39	32	27	25
4 кл	10	11	7	5
Основное общее образование всего учащихся:	41	41	44	39
9 кл	11	7	12	12

Среднее общее образование	6	14	4	9
всего учащихся:				
11 кл	2	8	2	1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА В ТАБЛИЦЕ
ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.
Анучино**

Вывод (Словесная оценка)	2018 -2019		2020	
	кол-во учащихся		кол-во учащихся	
	4	итого	4	итого
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	9	9	5	5
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	8	8	5	5
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0	0	0	0

На основании оценок по предметам, формированию УУД, выпускники 4-х классов МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов МБОУ школы с. Анучино успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс для получения образования на ступень основного общего образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)							
	2016-2017		2017-2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены							
	37		56			58		
	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	12-21,4 %	44- 78,6 %	1-1,8 %	17-31 %	37-67,3 %	-	22- 38 %	36- 38,5 %
математика	35- 62,5 %	21- 37,5 %	1-1,8 %	35- 63,6 %	19-34,5 %	3- 5,2% %	32-55,2 %	23-39,6 %

**Итоги успеваемости по предметам алгебра, геометрия и
русский язык за 2019-2020 учебный год
9- х классов основного общего образования**

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем в 2020 году», в 2020 году рассматривались только результаты по следующим предметам:

	Клас с	Кол-во уч-ся	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	н/ а	осв.	% качества	% успеваемост и	СО У
Алгебра	9А	19	4	6	9				52,6	100,0	58,3
	9Б	20	5	4	11				45,0	100,0	57,6

	9В	14		2	12				14,3	100,0	40,0
	9	53	9	12	32				39,6	100,0	53,2
Геометрия	9А	19	5	5	9				52,6	100,0	60,2
	9Б	20	6	4	10				52,6	100,0	62,1
	9В	14		2	12				14,3	100,0	40,0
	9	53	11	11	31				42,3	100,0	55,5
Русский язык	9А	19	5	5	9				52,6	100,0	60,2
	9Б	20	5	5	10				50,0	100,0	59,0
	9В	14		3	11				21,4	100,0	42,0
	9	53	10	13	30				43,4	100,0	54,9

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

**Итоги успеваемости по предмету за 2019-2020 учебный год
11- х классов (среднее общее образование)**

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и

среднем в 2020 году», в 2019-2020 учебном году рассматривались только результаты по следующим предметам:

	Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
Математика	11	34	7	16	11				67,6	100,0	62,4
Русский язык	11	34	8	16	10				70,6	100,0	64,2

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Все выпускники 9 и 11-х классов школы и филиалов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Получили аттестаты об окончании основного общего образования

(в сравнении за три года)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Получили/не получили	Получили/не получили	Получили/не получили
МБОУ школа с. АНУЧИНО	57/0	55/3	53/0
Виноградовский филиал	7/0	6/0	5/0
Муравейский филиал	4/0	11/1	12/0
Староварваровский филиал	4/0	3/0	5/0
ИТОГО	72/0	75/4	75/0

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические

возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

К основным сложностям дистанционного обучения можно отнести затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, тем не менее следует отметить что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

В связи с этим, в новом учебном году всему педагогическому коллективу было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Получили аттестаты об окончании среднего общего образования (в сравнении за три года)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Получили/не получили	Получили/не получили	Получили/не получили
МБОУ школа с. АНУЧИНО	20/0	36/2	34/0
Виноградовский филиал	Нет 11 класса	Нет 11 класса	3/0
Муравейский филиал	4/0	2/0	1/0
ИТОГО	24/0	38/2	38/0

Выпускники МБОУ школы с. Анучино,

получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018	6	10,5
2018-2019	4	6,7
2019-2020	7	13,2

Выпускники МБОУ школы с. Анучино, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» /% от общего количества выпускников
2017-2018	1	-	5
2018-2019	3	-	7,7
2019-2020	6	-	17,6

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ школе с. Анучино рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ школе с. Анучино созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован кнопкой вызова;
 - в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» по организации обучения детей-инвалидов и детей с

- ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно утверждённого графика;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с., в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЯХ-ИНВАЛИДАХ ЗА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХС Я С ОВЗ И ДЕТЯХ- ИНВАЛИД АХ	МБОУ ШКОЛА С. АНУЧИНО	СТАРОВАРВ АРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО	ВИНОГРАДОВ СКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО	МУРАВЕЙС КИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО
Всего с ОВЗ	20	1	0	3
1 - 4 кл	11	0	0	1
5 - 9 кл	9	1	0	2
10 - 11 кл	0	-	0	0
из ОВЗ умственно отсталые (УМОТ)	16	0	0	0
Из ОВЗ по адаптир. програм.	16	0	0	2
1 - 4 кл	8	0	0	1
5 - 9 кл	8	0	0	2
10 - 11 кл	0	-	0	0
Из ОВЗ на дому	6	0	0	0
1 - 4 кл	3	0	0	0
5 - 9 кл	3	0	0	0
10 - 11 кл	0	-	0	0
Всего инвалидов	13	1	0	1

1 - 4 кл	7	0	0	0
5 - 9 кл	4	1	0	1
10 - 11 кл	2	-	0	0
Из инвалидов по адаптир. програм.	4	0	0	0
1 - 4 кл	3	0	0	0
5 - 9 кл	1	0	0	0
10 - 11 кл	0	-	0	0
Из инвалидов на дому	6	0	0	0
1 - 4 кл	4	0	0	0
5 - 9 кл	2	0	0	0
10 - 11 кл	0	-	0	0

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ школы с. Анучино

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	581	603	593
Количество обучающихся на дому	5	8	12

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	38	39	39
Количество обучающихся на дому	0	0	0

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся Виноградовского филиала
МБОУ школы с. Анучино**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	55	57	55
Количество обучающихся на дому	-	-	-

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся Муравейского филиала
МБОУ школы с. Анучино**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	77	75	73
Количество обучающихся на дому	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену с 09.00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы в кабинеты, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Оценка востребованности выпускников

ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов представлены в следующих таблицах

Устройство выпускников 9 класса МБОУ школы с. Анучино, 2020 г.

Показатели	МБОУ школа с. Анучино
Всего выпускников	53
Получили аттестаты	53
Обучаются в 10 классе	26
В т. ч.: - лицах	
- колледжах при ВУЗах	18
Поступили учиться:	
СУЗ	1
В вечернюю школу	0
Курсы	0
Устроились на работу	1
Призваны в армию	0
Выехали за пределы края	1
Не обучаются и не работают	
всего	5
В т.ч.: по болезни	0
Замужество	0
Находятся дома	5
Осуждены	0
В розыске, под следствием	0

Прочие причины	0
смерть	0
Школа при туберкулезном диспансере	0
ШИОД ВГУЭС 10 класс	0

Устройство выпускников 11 классов 2020 год

Показатели	МБОУ школа с. Анучино
Всего выпускников	34
Получили аттестаты	34
Поступили учиться:	
ВУЗы :	
ДВФУ	3
АРТИ	0
ВГУЭС	1
УГПИ	0
ТГЭУ	0
ДВГТУ	0
ПГСХА	0
РТА	0
МГУ	5
ВГМУ	0
Другие ВУЗы	
ТОВМУ	0
ТГМУ	2
ВМРК	2
Филиал таможенной академии	1
В т. ч. за пределы края	1
СУЗ	17

Курсы	0
Устроились на работу	0
Призваны в армию	0
Выехали за пределы края	0
Всего Не обучаются и не работают	2
По болезни	0
Замужество	0
Находятся дома	2
Осуждены	0
В розыске, под следствием	0
Прочие причины	0
смерть	0

Устройство выпускников 9 класса СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Устройство	2017-2018 количество выпускников	2018-2019 количество выпускников	2020 количество выпускников
10 класс	1	0	0
ПУ	1	2	2
ССУЗ	1	3	3
Трудоустройство	-	-	-
Другое	1	-	-

ИТОГО	4	5	5
--------------	---	---	---

**Устройство выпускников 9 класса ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ
школы с. Анучино**

Устройство	2017-2018 количество выпускников	2018-2019 количество выпускников 6	2020 количество выпускников 5
10 класс	3	2	3
ПУ	3	2	1
ССУЗ	1	2	1
Трудоустройство	-	-	-
Другое	-	-	-
ИТОГО	7	6	5

**Устройство выпускников 11 класса ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ
школы с. Анучино**

	2017-2018 количество выпускников 0	2018-2019 количество выпускников 0	2020 количество выпускников 3
1. ПУ	0	0	
2. ССУЗ	0	0	3

3. ВУЗ	0	0	
4. Трудоустройство	0	0	-
5. Другое (армия)	0	0	-
ИТОГО	0	0	3

Устройство выпускников 9 класса МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Устройство	2016-2017 количество выпускников	2017-2018 количество выпускников	2020 количество выпускников
10 класс	1	8	5
ПУ	2	1	1
ССУЗ	1	1	6
Трудоустройство	4	1	
Другое		1	
ИТОГО	8	12	12

Устройство выпускников 11 класса МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Устройство	2016-2017 количество выпускников	2017-2018 количество выпускников	2020 количество выпускников

1. ПУ	0	0	0
2. ССУЗ	3	1	0
3. ВУЗ	1		1
4. Трудоустройство	0		0
5. Другое (армия)	0	1	0
ИТОГО	4	2	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году в Школе работало 38 учителей, из них 32 имеют высшее образование и 9 сотрудников среднее профессиональное образование; высшую квалификационную категорию имеют 20 учителей, 9 имеют первую квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности -7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ школы с. Анучино

(по состоянию на 01.07.2020 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	34	81,0
- среднее профессиональное образование	8	19,04
- высшее непрофессиональное образование	-	
- неоконченное высшее образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	20	47,6
- первую	9	21,4
- вторую	-	-
- другое (соответствие занимаемой должности)	7	16,7
- нет категории	6	14,3

Состав и квалификация педагогических кадров СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

(по состоянию на 01.07.2020 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		

- высшее профессиональное образование	9	
- среднее профессиональное образование	7	78%
- высшее непрофессиональное образование	2	22%
- неоконченное высшее образование	0	0
- начальное профессиональное образование	1	11%
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	0	0
- высшую	0	
- первую	-	0
- вторую	-	0
- другое (соответствие занимаемой должности)	-	0
- нет категории	7	78%

Состав и квалификация педагогических кадров ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА

МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

(по состоянию на 01.07.2019 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	10	
- высшее профессиональное образование	9	90%
- среднее профессиональное образование	1	10%
- высшее непрофессиональное образование	0	0
- неоконченное высшее образование	-	-

- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	1	
- высшую	-	-
- первую	1	10%
- вторую	-	-
- другое	9	90%

**Состав и квалификация педагогических кадров МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА
МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

(по состоянию на 01.07.2019 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	12	
- высшее профессиональное образование	10	83%
- среднее профессиональное образование	2	17%
- высшее непрофессиональное образование	0	0
- неоконченное высшее образование	0	
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	12	
- высшую	3	16
- первую	1	16
- вторую		
- другое	8	68

**Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ООО
и НОО в 2020 году**

	МБОУ школа с. Анучино	СТАРОВАРВ АРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино	ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино	МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино
Всего педагогов в школе	42	9	10	12
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	17	2	3	10
% от общего числа педагогов	40,5	22	30	83

**Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации,
профессиональной переподготовки в 2020 учебном году**

ФИО	Название курсов, дата, город, количество часов
Самусенко З.Е.	ООО «Столичный учебный центр» Тема: «Современные педагогические технологии: эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС» 108 часа с 08.01.19г. по 29.01.19г. Удостоверение ПК №001962 от 29.01.19г.
	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» Тема: «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 72 часа с 30.12.19г. по 11.01.20г. Удостоверение 21/96349 от 11.01.2020г.
Снытко Л.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Тема: « Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС» 144 часа с 12.11.2019 по 14.01.2020 Удостоверение ПК № 0005859 рег/номер 5811
Васильева Е.А.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема: «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (72 часа) с 8.11.2019 по 11.12.2019 Удостоверение ПК 00098122 рег/номер 98029
Власенко Л.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: « Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

	72 часа с 23.03.2020 по 02.04.2020 Удостоверение КПК 4379513358 рег/номер 0064192
Касимова Л.В.	ООО "Институт новых технологий в образовании" г. Омск Тема: "Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС" 108 часов с 01.04.2019 по 02.05.2019г. Удостоверение рег.номер. 1916
Сухоруких Н.А.	Московская академия профессиональных компетенций Тема: « Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога» 108 часов с 12.11.2019 по 24.12.2019 удостоверение № 180002137350 рег/номер ППК 3018-7
Пивоварова Г.С.	АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт-Петербург, «Оказание медицинской помощи, 72 часа, удостоверение рег/ номер 80677
Осьмушко Н.Ф.	ООО «Мультиурок», «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 часа
Карпенко Е.Р.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе», 16 часов
Новикова Е.В.	- г. Смоленск, «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», август-ноябрь 2019 года, 72 часа; - г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа
Шульц М.А.	г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа

Фролова Е.А.	г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа
Цилюрик И.И.	г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа
Янчук В.В.	г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа
Шафигуллова М.А.	г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный

журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Библиотека

Информация по библиотечному фонду учреждения образования на 2019-2020 учебный год

МБОУ школа с. Анучино

	Кол-во экз.
Библиотечный фонд всего	13705
Учебники	7750
Художественной литературы всего	4335
Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература»	3851
Справочников и дополнительной литературы	832
Словарей иностранных языков	39
Энциклопедий	57

Общественные и гуманитарные науки	943
Естественные науки	451
Технические науки	7
Сельское и лесное хозяйство	34
Искусство	35
Филологические науки	223

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но, к сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку и подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты

Перечень учебных кабинетов по МБОУ школе с. Анучино

Год ввода в эксплуатацию	1972 г.
Проектная мощность	690
Реальная наполняемость в одну смену	530
Кабинет начальных классов	8
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	2
Лингафонный кабинет	1
Кабинет математики	4
Кабинет истории	2
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет кулинарии	1

Объекты для проведения практических занятий

Здание МБОУ школы с. Анучино (ул. Лазо, 4): кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинет географии, 3 кабинета обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет физики, 8 кабинетов начальных классов, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная площадка.

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- кабинет дистанционного обучения
- кабинет ЕГЭ
- лингафонный кабинет для изучения английского языка
- медицинский кабинет (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010)
- спортивный зал
- кабинет социального педагога
- кабинет педагога-психолога
- кабинет инклюзивного обучения
- Музей
- 4 автобуса для подвоза детей
- спортивная площадка
- хоккейная площадка
- столовая на 100 мест.

Общая площадь школы составляет 7879 м², площадь учебных кабинетов – 2595 м².
Реальная площадь на одного обучающегося в школе составляет 3,8 кв. метра.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры.

Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров.

Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"

- имеется Паспорт доступности

- ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) поставило в школу следующее оборудование:

- пандус-платформа складной – 1 шт.;

- коляска инвалидная- 4 шт.

- кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт.

- кресло-коляска инвалидная –вертикализатор HERO1 - 1 шт.;

- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;

- кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.;

ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;

- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.;

- устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт.

- **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов школы осуществляется на основании Договора от 09.01.2019 г. на организацию медицинского обслуживания воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района и Приказа №8 от 09.01.2019 г. Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Анучинская центральная районная больница» «О закреплении ответственных за медицинское обслуживание воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района».

- В МБОУ школе с. Анучино имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 26.05.2010 г. серия 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 № 1839896.

- Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К профилактической работе с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекаются специалисты КГБУЗ «Анучинская центральная районная больница».

- В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

- **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Система электронных дневников Web2.0; школьный сайт.

- Информационные ресурсы, к которым осуществляется доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.пф/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

- Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты <http://standart.edu.ru>

- **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- кабинеты оснащены интерактивным оборудованием - 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры. Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров. Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- в кабинете инклюзивного обучения имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ школе с. Анучино общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - **не имеется.**

Безопасность в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах

В школе и филиалах имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки вызова полиции, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения; а в МБОУ школе с. Анучино установлено видеонаблюдение в холле 1 и 3 этажей и 4 видеокамеры в гардеробе.

В МБОУ школе с. Анучино с марта 2019 года организован пропускной режим сотрудниками охранного агентства «Стрелец». Школа и филиалы оснащены необходимым количеством огнетушителей. Осуществляется техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В школе и её филиалах проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все руководители образовательных учреждений своевременно проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности становятся:

- развитие единой системы комплексной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности школы.

В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Функционируют уголки по ГО ЧС, антитеррору и пожарной безопасности, кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», укомплектованы всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются Паспорта антитеррористической и комплексной защищённости, с марта 2018 года – Паспорта безопасности.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Организация питания школьников

Работа столовой МБОУ школы с. Анучино организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Организация питания в МБОУ школе с. Анучино

	2017-2018		2019		2020	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	581		603		593	
Платное питание	239	41,1	255	42,1	230	39
Бесплатное питание	302	52	350	57,8	362	61
Всего питается	541	93,1	604	99,7	593	100

Организация питания в Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	38		39		39	
Платное питание	7	18	4	10	9	23
Бесплатное питание	31	81	33	85	29	74
Всего питается	38	100	37	95	38	97

Организация питания в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2017-2018		2019		2020	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	55		57		55	
Платное питание	18	33	15	33	15	27
Бесплатное питание	37	67	42	67	40	73
Всего	55	100	57	100	100%	100%

питается						
----------	--	--	--	--	--	--

Организация питания в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино

Категория питающихся	2016-2017		2019		2020	
	Количество человек	Количество человек	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	77	77	75		73	
Платное питание	8	8	11	10	7	10
Бесплатное питание	69	69	64	90	66	90
Всего питается	77	77	74	100	73	100

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ в 2020 году

На летних каникулах в школе была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» в количестве 50 человек с соблюдением всех мер в режиме повышенной готовности в связи с Covid-19. Программа, по которой работал пришкольный лагерь, по своей направленности является комплексной, т. е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Количество обучающихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в ВИНОГРАДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

сроки	Общее количество обучающихся	Категории обучающихся			
		дети-сироты, опекаемые	дети из малоимущих семей	дети из многодетных семей	дети с ОВЗ
Летние каникулы 10.07.20-30.07.20	50	2	30	8	0

Количество обучающихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в МУРАВЕЙСКОМ ФИЛИАЛЕ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

сроки	Общее количество обучающихся	Категории обучающихся			
		дети-сироты, опекаемые	дети из малоимущих семей	дети из многодетных семей	дети с ОВЗ
Летние каникулы	60	1	38	26	2

Х. Перспективы развития МБОУ школы с. Анучино

Публичный отчет за 2019- 2020 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

В 2019-2020 учебном году в связи с введением на территории Приморского края режима повышенной опасности в связи с распространением коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение, а также в связи с нахождением населения и обучающихся на самоизоляции, опрос родительской общественности в МБОУ школе с. Анучино не проводился.

Но во втором-третьем квартале 2020 года не менее чем в 400 образовательных организациях Приморского края была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОКО).

Итоги НОКО 2019 года размещены на официальном сайте bus.gov.ru.

МБОУ школа с. Анучино по итогам НОКО-2019-2020 набрала 82 балла, что свидетельствует о хороших показателях работы школы.

Заключение.

МБОУ школа с. Анучино создает все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2020 году педагогическому коллективу образовательного учреждения удалось реализовать абсолютное большинство задач. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.
- Достижение стабильно хороших результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов (коэффициент совмещения 4,2);
- ограниченность средств, направленных на развитие школы.

1. Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края» составлено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение N 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	582 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человек/29,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов-профильный уровень

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13,21 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 17,14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279 человек / 47,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек /23,7 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 8,4 %
1.19.3	Международного уровня	81 человек 13,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 80,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 66,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 18,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 6,25 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 6,25 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 43,5 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 39,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,2 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 41,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 58,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 20,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13782 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Староварваровский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек/ 56%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Виноградовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	24 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.29.1	Высшая	-

1.29.2	Первая	1 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц, на одного учащегося 0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2614 единиц, на одного учащегося 48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1729,9 кв.м, на одного учащегося 30 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муравейский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10человек /13,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	54балл

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	5человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0человек/0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/36%
1.29.1	Высшая	2человек/18%
1.29.2	Первая	2человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1человек/8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/18 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/36 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв. м

Самообследование рассмотрено на заседании педагогического совета

07.04.2021 г. № 4 Директор школы:

Шульц М.А.

