



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

20 июля 2015 года

г. Владивосток

№ 1048-а

**Об утверждении Порядка выявления и
сопровождения одаренных детей, проявивших
склонность к техническому и гуманитарному
творчеству, изобретательству, мониторинга
их дальнейшего развития**

Во исполнение п. 21 Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05 декабря 2014 года № Пр-2821 по реализации Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, п. 9 Перечня поручений Губернатора Приморского края № 3-15П по реализации в Приморском крае положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 4 декабря 2014 года, постановления Администрации Приморского края от 15 июля 2015 года № 230-па «О стипендиях Губернатора Приморского края для одаренных детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок выявления и сопровождения одаренных детей, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, мониторинга их дальнейшего развития.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

Е.А. Григорьева

УТВЕРЖДЕН

приказом
департамента образования и
науки Приморского края
от «20» июля 2015 года № 1048-а

**ПОРЯДОК
ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ,
ПРОЯВИВШИХ СКЛОННОСТЬ К ТЕХНИЧЕСКОМУ И
ГУМАНИТАРНОМУ ТВОРЧЕСТВУ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ,
МОНИТОРИНГА ИХ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Настоящий порядок разработан в целях реализации постановления Администрации Приморского края от 15.07.2015 № 230-па «О стипендиях Губернатора Приморского края для одаренных детей», а также в целях выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития одаренных детей.

1. Основные положения

Выявление, поддержка, сопровождение и мониторинг развития одаренных детей сегодня является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации.

В современных условиях всё более актуальной становится проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения талантливых детей. Содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого одаренного ребенка требуют организации комплексного, многоуровневого подхода и должны оказываться на всех уровнях власти.

В Приморском крае работа по выявлению, поддержке, развитию и сопровождению одаренных детей осуществляется посредством взаимодействия региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, ресурсных площадок

муниципальных образований и образовательных учреждений Приморского края, Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации.

Данное положение регулирует порядок выявления и сопровождения одаренных детей Приморского края, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, мониторинга их дальнейшего развития.

2. Порядок выявления и сопровождения одаренных детей

В целях выявления одаренных детей органами исполнительной власти Приморского края, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, организациями Приморского края организуются и проводятся олимпиады, конкурсы и иные интеллектуальные и (или) творческие мероприятия, направленные на развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к изобретательству, научной (научно-исследовательской) деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Задачи образовательной организации:

- создание необходимых условий для самореализации учащихся;
- организация и проведение школьных мероприятий по выявлению талантливых учащихся;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения одаренных детей;
- развитие информационных средств обучения с использованием различных сервисов сети Интернет, дистанционных технологий;
- обеспечение участия педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка.

Задачи органов местного самоуправления:

- организация и проведение городских и районных мероприятий по выявлению талантливых учащихся;

- развитие новых организационно-управленческих форм работы с одаренными детьми;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- организация участия в исследовательской, проектной, прогностической деятельности педагогов, работающих с категорией одаренных детей.

Задачи органов исполнительной власти Приморского края:

- привлечение внимания педагогической общественности к проблемам одаренных детей;
- создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи в целях отработки и применения новых педагогических технологий.

Методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми, осуществляется ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

Психологическое сопровождение одаренных детей осуществляется кафедрой педагогики и психологии ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», психологами Школы-интерната для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» и психологами образовательных организаций, имеющими соответствующие сертификаты о профессиональной готовности к данной деятельности.

3. Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей

По результатам мероприятий, направленных на выявление одаренных детей, в целях учета и оценки их технических достижений и индивидуального прогресса в развитии творческих способностей в определенных видах

деятельности формируется электронный банк данных одаренных детей Приморского края, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству (далее – банк данных одаренных детей).

Банк данных одаренных детей состоит из их электронных портфолио.

Электронное портфолио способствует осуществлению индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию личности одаренного ребенка, оказания ему адресной поддержки, его успешной социализации и наиболее полному раскрытию творческого потенциала.

Портфолио одаренного ребенка состоит из пяти разделов:

общая информация;

портфолио документов;

портфолио работ;

портфолио отзывов;

сводная итоговая ведомость портфолио.

Электронное портфолио пополняется ребенком самостоятельно.

Ведение банка данных одаренных детей осуществляет Региональный центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

4. Заключение

В целях дальнейшей поддержки и развития одаренных детей в Приморском крае организуются:

1. Летние и зимние пилотные «школы» для талантливых (одарённых) детей и молодёжи на базе лучших вузов Приморского края;

2. Профильные смены для талантливых (одарённых) детей и молодёжи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта в ВДЦ «Океан» и других центрах детского отдыха;

3. Циклы теле- и радиопередач научно-популярного содержания для одаренных детей, родителей и педагогов, используются Интернет-ресурсы;

4. Дистанционные образовательные программы «талантливый наставник – одаренный школьник» для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям дополнительного образования.
