### Муниципальное бюджетное общеобразовательное

### учреждение «Средняя школа с.Анучино Анучинского района Приморского края»

****

# Публичный доклад

# Основные показатели

# МБОУ школы с. Анучино

# за 2019-2020 учебный год

**2020**

**ВВЕДЕНИЕ**

Представленный доклад является публичным отчётом о проделанной работе МБОУ школы с. Анучино за 2019-2020 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: Шульц М.А. –директора школы; Леоновой Н.В., Фроловой Е.А. – заместителей директора по учебно-воспитательной работе; Радионовой А. В. – заместитель директора по воспитательной работе; Суляндзига Л.А. – заведующего Староварваровским филиалом МБОУ школы с. Анучино; Глушак О.А. – заведующего Виноградовским филиалом МБОУ школы с. Анучино; Керовой А.К. – заведующего Муравейским филиалом МБОУ школы с. Анучино; Осьмушко Н.Ф. - социального педагога; Мищенко Т.А. – педагога-библиотекаря.

**Целью настоящего доклада** является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБОУ школы с. Анучино и её филиалов по состоянию на 01 июля 2020 года.

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности. Предложения отправлять по адресу: [anuchino1@yandex.ru](mailto:anuchino1@yandex.ru) или по телефону 8(42362) 91- 4 - 85.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОУ (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Анучино Анучинского района Приморского края» |
| **Тип и вид ОУ** | Общеобразовательное учреждение |
| **Организационно – правовая форма** | Учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Анучинского муниципального района в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского района Приморского края» |
| **Лицензия** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000809  Регистрационный номер 125  Выдана департаментом образования и науки Приморского края 23 апреля 2015 г.  срок действия - бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Регистрационный номер 397 от 24.11.2011  Срок действия до 24.11.2023 года |
| **Устав** | Утверждён постановлением администрации Анучинского муниципального района № 218 от 19.05.2015 |
| **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** | 2513002208/251301001 |
| **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** | № 3918 от 23.03.2001 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | номер 91 от 30.01.2007  АА 048724 |
| **Юридический и фактический адрес** | 692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация |
| **Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино** | 692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация |
| **Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино** | 692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация |
| **Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино** | 692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация |
| **Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино** | Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)   1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование   Дополнительное образование (подвиды):   1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| **Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино** | Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)  1.Начальное общее образование   1. Основное общее образование   Дополнительное образование (подвиды):   1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| **Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино** | Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)   1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование   Дополнительное образование (подвиды):   1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| **Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино** | Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)   1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование   Дополнительное образование (подвиды):   1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| **Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО** | * Программа внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3, 4,5,6,7,8, 9-х классов |
| **Время постройки** | 1972 год |
| **Медицинская деятельность** | Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010 |
| **Транспорт** | 4 автобуса для подвоза учащихся:  1 автобус – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино;  2 автобуса – для подвоза обучающихся Виноградовского и Староварваровского филиалов МБОУ школы с. Анучино;  1 автобус – для подвоза обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино. |
| **Режим работы школы** | * **Обучение в 1 смену (пятидневка)** * **начало занятий – 09.00 – 14. 25**   **Продолжительность перемен – 10, 20 минут** |
| **Особенности** | **Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).** |
| **Телефон** | **8(42362) 91 – 4 - 85** |
| **Электронная почта** | **anuchino1@yandex.ru** |
| **Адрес сайта** | **http://anuchino-schoo1.ru** |

# РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Директор**: Шульц Мария Александровна, т. 8(42362) 91- 4 - 85

**Заместители директора**:

**по учебно-воспитательной работе**:

- Леонова Наталья Викторовна, т. 8(42362) 91 -1 - 22

- Фролова Елена Александровна, т. 8(42362) 91 -1 – 22

- Федчикова Наталья Петровна, т. 8(42362) 91 -1 – 22

**по воспитательной работе**:

- Радионова Анна Владимировна, т. 8(42362) 91 -1 - 22

**по административно-хозяйственной работе:**

**-** Подгайная Марина Геннадьевна, т. 8(42362) 91 -1 – 22

**Заведующие филиалами МБОУ школы с. Анучино:**

Староварваровским филиалом – Суляндзига Лариса Александровна, т. (42362) 92 – 3 – 16

Виноградовским филиалом – Глушак Ольга Анатольевна, т. 8(42362) 92 – 3 – 16

Муравейским филиалом – Керова Анна Константиновна, т. 8(42362) 94 – 2 – 49

## Характеристика контингента обучающихся

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - селе Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального района.

Инфраструктура школы включает в себя: МБОУ школу с. Анучино - базовую школу, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

ВМБОУ школе с. Анучино обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой Варваровки, Ауровки, Новой Гордеевки.

**Численность обучающихся в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах**

**в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество обучающихся** | **Количество классов, классов-комплектов** |
| **МБОУ школа с. Анучино** | 593 | 31 |
| **Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино** | 39 | 9/ 7 |
| **Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино** | 55 | 11/9 |
| **Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино** | 73 | 11/9 |
| **Итого** | **760** | **62/25** |

# Численность обучающихся МБОУ школы с. Анучино

# в сравнении за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Классы | Количество обучающихся | Количество  обучающихся | Количество  обучающихся |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **1 классы** | 67 | 62 | 54 |
| **2 классы** | 62 | 51 | 59 |
| **3 классы** | 57 | 71 | 48 |
| **4 классы** | 51 | 64 | 68 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **5 классы** | 57 | 58 | 64 |
| **6 классы** | 51 | 51 | 58 |
| **7 классы** | 61 | 55 | 52 |
| **8 классы** | 60 | 53 | 60 |
| **9 классы** | 61 | 62 | 53 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **10 классы** | 26 | 37 | 43 |
| **11 классы** | 16 | 39 | 34 |
| **Всего** | **569** | **603** | **593** |

# Численность обучающихся СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

# в сравнении за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Классы | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **1 классы** | 5 | 7 | 2 |
| **2 классы** | 4 | 5 | 6 |
| **3 классы** | 7 | 4 | 5 |
| **4 классы** | 7 | 6 | 4 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **5 классы** | 3 | 6 | 7 |
| **6 классы** | 2 | 3 | 6 |
| **7 классы** | 3 | 1 | 3 |
| **8 классы** | 3 | 4 | 1 |
| **9 классы** | 4 | 3 | 5 |
| **Всего** | **38** | **39** | **39** |

# Численность обучающихся ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Классы | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **1 классы** | 9 | 6 | 3 |
| **2 классы** | 6 | 11 | 4 |
| **3 классы** | 6 | 6 | 11 |
| **4 классы** | 5 | 6 | 5 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **5 классы** | 6 | 6 | 5 |
| **6 классы** | 2 | 6 | 6 |
| **7 классы** | 5 | 2 | 6 |
| **8 классы** | 6 | 5 | 2 |
| **9 классы** | 7 | 6 | 5 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **10 классы** | **3** | **3** | **5** |
| **11 классы** | - | - | 3 |
| **Всего** | **55** | **57** | **55** |

# Численность обучающихся МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Классы | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **1 классы** | 8 | 9 | 6 |
| **2 классы** | 9 | 6 | 7 |
| **3 классы** | 3 | 5 | 7 |
| **4 классы** | 9 | 7 | 5 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **5 классы** | 8 | 3 | 7 |
| **6 классы** | 12 | 10 | 3 |
| **7 классы** | 10 | 7 | 10 |
| **8 классы** | 7 | 12 | 7 |
| **9 классы** | 4 | 12 | 12 |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **10 классы** | 3 | 2 | 8 |
| **11 классы** | 4 | 2 | 1 |
| **Всего** | 77 | 75 | 75 |

## Количество обучающихся в МБОУ школе с. Анучино с филиалами

## на 01 июля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **МБОУ школа с. Анучино** | **Муравейский филиал** | **Староварваровский филиал** | **Виноградовский филиал** | **ИТОГО** |
| Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| **1 – 4 классы** | 229 | 25 | 17 | 23 | **294** |
| **5 – 9 классы** | 287 | 39 | 22 | 24 | **372** |
| **10 – 11 классы** | 77 | 9 | 0 | 8 | **94** |
| **ИТОГО** | 593 | 73 | **39** | **55** | **760** |

# В МБОУ школе с. Анучино наблюдается стабильность контингента обучающихся.

# В Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино, в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино, в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино наблюдается постепенное уменьшение обучающихся.

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

### Социальный состав обучающихся МБОУ школы с. Анучино

По социальному составу контингент обучающихся за последние 3 года представляется возможным определить в динамике по следующим параметрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| Дети из малообеспеченных семей | *186\146 семей* | 172\134 семьи | *181\138 семей* |
| Дети из многодетных семей | *106\59 семей* | 109\64 семьи | *119\66 семей* |
| Дети из неполных семей  Проживающие только с матерью  Проживающие только с отцом | *197*  *76*  *14* | *205\175 семей*  *87\76 семей*  *18\15 семей* | *181\158 семей*  *62\59 семей*  *16\14 семей* |
| Дети из социально – опасных семей | *1\1 семья* | *8\4 семьи* | *6\4 семьи* |
| Дети из семей в трудной жизненной ситуации | *1\1 семья* | *2\1 семья* | *2\1 семья* |
| Опекаемые обучающиеся  Сироты | *23\20 семей*  *5* | *22\18 семей*  *3* | *23\17 семей*  *7* |
| Дети инвалиды | *8* | *11* | *13* |
| Дети, состоящие на ВШУ | *3* | *---* | *3* |
| В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП | *4* | *8* | *10* |

### Социальный состав обучающихся Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **2017 — 2018**  **учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| Дети из малообеспеченных семей | 19/17 | 19/15 | 6/5 |
| Дети из многодетных семей | 11/9 семей | 12/8 | 12/8 |
| Дети из неполных семей  Проживающие только с матерью  Проживающие только с отцом | 19/15 семей  19/15  0/0 | 7/6  7/6  0/0 | 12/9  12  0 |
| Дети из социально – опасных семей | 3/2 семьи | 3/2 | 3/2 |
| Дети из семей в трудной жизненной ситуации | 5/4 семьи | 5/3 | 6/4 |
| Опекаемые обучающиеся  Сироты | 1/1 семья  0 | 2/1  0 | 2/1  0 |
| Дети инвалиды | 2 | 2 | 1 |
| Дети, состоящие на ВШУ | 1 | 1 | 2 |
| В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП | 1 | 1 | 0 |

### Социальный состав обучающихся Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **2017-2018**  **учебный**  **год** | **2018-2019**  **учебный**  **год** | **2019 -2020**  **учебный год** |
| Дети из малообеспеченных семей | 52/39 семей | 55/39 семей | 55/44 семьи |
| Дети из многодетных семей | 16/4 семьи | 18/5 семей | 19/5 семей |
| Дети из неполных семей  Проживающие только с матерью  Проживающие только с отцом | 19  19  - | 20  20  - | 22  22  - |
| Дети из социально – опасных семей | 1/1 семья | 2/2 семьи | 4/2 семьи |
| Дети из семей в трудной жизненной ситуации | 3/3 семьи | 2/2 семьи | 4/2 семьи |
| Опекаемые обучающиеся  Сироты | 2/2 семьи  - | 1/1 семья  - | 2/2 семьи  - |
| Дети инвалиды | - | - | - |
| Дети, состоящие на ВШУ | 3 | 0 | - |
| В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП | 1 | 1 | - |

### Социальный состав обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **2016 — 2017**  **учебный год** | **2018— 2019**  **учебный год** | **2019-2020**  **учебный год** |
| Дети из малообеспеченных семей | 78\47 семей | 38/27 | 21/21 |
| Дети из многодетных семей | 78\47 семей | 26/11 | 19/9 |
| Дети из неполных семей  Проживающие только с матерью  Проживающие только с отцом | 70  55  15 | 14  14  0 | 12  12 |
| Дети из социально – опасных семей | 10\7 семей | 1/1 | 0/0 |
| Дети из семей в трудной жизненной ситуации | 1\1 семья | 2/2 | 2/2 |
| Опекаемые обучающиеся  Сироты | 21\17 семей | 2/2 | 2/2 |
| Дети инвалиды | 2 | 1 | 1 |
| Дети, состоящие на ВШУ | 8 | 4 | 0 |
| В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП | 1 | 1 | 0 |

# Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ школы с. Анучино

# (по состоянию на 01.07.2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование:** |  |  |
| - высшее профессиональное образование | 34 | 81,0 |
| - среднее профессиональное образование | 8 | 19,04 |
| - высшее непрофессиональное образование | - |  |
| - неоконченное высшее образование | - | - |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:** |  |  |
| - высшую | 20 | 47,6 |
| - первую | 9 | 21,4 |
| - вторую | **-** | - |
| - другое (соответствие занимаемой должности) | 7 | 16,7 |
| - нет категории | 6 | 14,3 |

# Состав и квалификация педагогических кадров СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

# (по состоянию на 01.07.2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование:** |  |  |
| - высшее профессиональное образование | 9 |  |
| - среднее профессиональное образование | 7 | 78% |
| - высшее непрофессиональное образование | 2 | 22% |
| - неоконченное высшее образование | 0 | 0 |
| - начальное профессиональное образование | 1 | 11% |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:** | 0 | 0 |
| - высшую | 0 |  |
| - первую | **-** | 0 |
| - вторую | **-** | 0 |
| - другое (соответствие занимаемой должности) | **-** | 0 |
| - нет категории | 7 | 78% |

# Состав и квалификация педагогических кадров ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА

# МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

# (по состоянию на 01.07.2019 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование:** | 10 |  |
| - высшее профессиональное образование | 9 | 90% |
| - среднее профессиональное образование | 1 | 10% |
| - высшее непрофессиональное образование | 0 | 0 |
| - неоконченное высшее образование | - | - |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:** | 1 |  |
| - высшую | **-** | - |
| - первую | **1** | 10% |
| - вторую | **-** | - |
| - другое | 9 | 90% |

# Состав и квалификация педагогических кадров МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

# (по состоянию на 01.07.2019 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование:** | 12 |  |
| - высшее профессиональное образование | 10 | 83% |
| - среднее профессиональное образование | 2 | 17% |
| - высшее непрофессиональное образование | 0 | 0 |
| - неоконченное высшее образование | 0 |  |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:** | 12 |  |
| - высшую | **3** | 16 |
| - первую | **1** | 16 |
| - вторую |  |  |
| - другое | 8 | 68 |

**Методическая работа МБОУ школы с. Анучино**

В 2019-2020 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ школы с. Анучино и учебно-воспитательный процесс. Согласно годовому плану работы МБОУ школы с. Анучино педагогический коллектив работал над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми и обучающимися с ОВЗ».

Был определён следующий круг задач:

1.     Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

2.     Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

3.     Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

4.     Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, и обучающимися с ОВЗ

5.Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- составлен и утверждён план методической работы школы;

- все школьные методические кафедры разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался  мониторинг на основе внутришкольного контроля, регионального (мониторинги качества обучения по предметам по линии Департамента науки и образования Приморского края) и всероссийского (проведение ВПР согласно приказа Минобрнауки РФ);

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности педагогических кадров.

- Аттестация педагогических работников.

- Школьные методические кафедры и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Анализ открытых уроков.

- Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

- Предметные декады и недели.

В начале 2019-2020 учебного года был создан методический совет, работа которого осуществлялась по плану. В течение учебного года в школе работали школьные методические кафедры по своим методическим темам, тесно связанным с методической темой школы.

В течение года были проведены заседания по планам ШМК, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;

- работа с новыми стандартами образования;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- личностно ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- требования к оформлению письменных работ;

- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;

- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- работа с детьми- инвалидами и ОВЗ;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- государственная итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов  в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год.

В 2019-2020 учебном году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

В 2020-2021 учебном году будет продолжено методическое сопровождение перехода учебно-воспитательного процесса на новое содержание в соответствии с ФГОС СОО. Для этого необходимо обеспечить организацию информационной поддержки методической работы (методический уголок, школьный сайт), продолжить пополнение банка данных перспективного педагогического опыта, изучение и систематизацию научно-практических разработок педагогических работников МБОУ школы с. Анучино.

# Информация о реализации стандартов второго поколения (ФГОС НОО) в МБОУ ШКОЛЕ с. АНУЧИНО, Староварваровском, Виноградовском и Муравейском филиалах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Реализация ФГОС (2004 г.) | Реализация ФГОС (2009 г.) |
| 2014-2015 | 5-11 классы | 1-4 классы |
| 2015-2016 | 6-11 классы | 1-5 классы |
| 2016-2017 | 7-11 классы | 1-6 классы |
| 2017-2018 | 8-11 классы | 1-7 классы |
| 2018-2019 | 9-11 классы | 1-8 классы |
| 2019-2020 | 10-11 классы | 1-9 классы |

### Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

**Условия для получения образования детьми**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели**  в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ  школе с. Анучино  рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей  учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
* расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В МБОУ школе с. Анучино созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями    здоровья и детьми-инвалидами:**

* выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
* по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся  организуется  индивидуальное обучение на дому;
* вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  и детей-инвалидов регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации;
* в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития   в  школе  работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
* для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации проводится   информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* вход в школу оборудован кнопкой вызова;
* в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно утверждённого графика;
* доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с., в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И деТях-инвалидах за 2019-2020** УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И деТях-инвалидах** | **МБОУ школа с. Анучино** | **староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино** | **виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино** | **муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино** |
| **Всего с ОВЗ** | **20** | **1** | **0** | **3** |
| 1 - 4 кл | **11** | **0** | **0** | **1** |
| 5 - 9 кл | **9** | **1** | **0** | **2** |
| 10 - 11 кл | **0** | **-** | **0** | **0** |
| из ОВЗ умственно отсталые (УмОт) | **16** | **0** | **0** | **0** |
| Из ОВЗ по адаптир. програм. | **16** | **0** | **0** | **2** |
| 1 - 4 кл | **8** | **0** | **0** | **1** |
| 5 - 9 кл | **8** | **0** | **0** | **2** |
| 10 - 11 кл | **0** | **-** | **0** | **0** |
| Из ОВЗ на дому | **6** | **0** | **0** | **0** |
| 1 - 4 кл | **3** | **0** | **0** | **0** |
| 5 - 9 кл | **3** | **0** | **0** | **0** |
| 10 - 11 кл | **0** | **-** | **0** | **0** |
| Всего инвалидов | **13** | **1** | **0** | **1** |
| 1 - 4 кл | **7** | **0** | **0** | **0** |
| 5 - 9 кл | **4** | **1** | **0** | **1** |
| 10 - 11 кл | **2** | **-** | **0** | **0** |
| Из инвалидов по адаптир. програм. | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 1 - 4 кл | **3** | **0** | **0** | **0** |
| 5 - 9 кл | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 10 - 11 кл | **0** | **-** | **0** | **0** |
| Из инвалидов на дому | **6** | **0** | **0** | **0** |
| 1 - 4 кл | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 5 - 9 кл | **2** | **0** | **0** | **0** |
| 10 - 11 кл | **0** | **-** | **0** | **0** |

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Общее количество учащихся | 581 | 603 | 593 |
| Количество обучающихся на дому | 5 | 8 | 12 |

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общее количество учащихся | 38 | 39 | 39 |
| Количество обучающихся на дому | 0 | 0 | 0 |

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Общее количество учащихся | 55 | 57 | 55 |
| Количество обучающихся на дому | - | - | - |

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Общее количество учащихся | 77 | 75 | 73 |
| Количество обучающихся на дому | 1 | 0 | 0 |

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**4- х классов начального общего образования**

## Контингент выпускников 4-х классов начального общего образования МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения,**  **номер, литер класса** | **Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)** | | |
| **2017-2018** | 2018-2019 | 2019-2020 |
| **Начальное общее образование:** всего выпускников: | 57 | 64 | 68 |
| 4 - а | 19 | 21 | 21 |
| 4 - б | 19 | 23 | 25 |
| 4 - в | 19 | 20 | 22 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**ООП НОО ЗА ТРИ ГОДА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Вывод (Словесная оценка)/ количество учащихся** | | |
|  | 1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. | 2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями. | 3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%. |
| **2017-2018** | | | |
| **4 а** | **9** | **9** | **0** |
| **4 б** | **9** | **9** | **0** |
| **4 в** | **8** | **10** | **0** |
| **итого** | **26** | **28** | **0** |
| **2018-2019** | | | |
| **4 а** | **9** | **11** | **0** |
| **4 б** | **12** | **10** | **0** |
| **4 в** | **9** | **11** | **0** |
| **итого** | **30** | **32** | **0** |
| **2019-2020** | | | |
| **4 а** | **7** | **13** | **0** |
| **4 б** | **15** | **7** | **0** |
| **4 в** | **9** | **11** | **0** |
| **итого** | **31** | **31** | **0** |

**Сводная информация об успеваемости обучающихся начальной школы   
за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по  уваж-й причине** | **по  прогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 59 | 58 | 3 | 22 | 1 | 6 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 3 | 48 | 48 | 6 | 22 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 68 | 68 | 5 | 25 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **229** | **174** | **14** | **69** | **1** | **13** |  |  |  | **1** | **1** |  |  |

**Сводная информация об успеваемости и качестве обучения  
обучающихся начальной школы за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | | | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** | **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** | **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 2А | 91 | 35 | 2А | 100 | 59 | 2А | 94,7 | 57,9 |
| 2Б | 100 | 67 | 2Б | 95 | 58 | 2Б | 100,0 | 50,0 |
| 2В | 100 | 35 | 2В | 100 | 40 | 2В | 100,0 | 20,0 |
| 3А | 100 | 53 | 3А | 100 | 36 | 3А | 100,0 | 71,4 |
| 3Б | 95 | 50 | 3Б | 92 | 60 | 3Б | 100,0 | 52,6 |
| 3В | 90 | 57 | 3В | 100 | 33 | 3В | 100,0 | 53,3 |
| 4А | 100 | 47 | 4А | 100 | 48 | 4А | 100,0 | 38,1 |
| 4Б | 100 | 53 | 4Б | 100 | 61 | 4Б | 100,0 | 60,0 |
| 4В | 100 | 42 | 4В | 100 | 70 | 4В | 100,0 | 31,8 |
| **1- 4 кл.** | **97,5** | **48,7** | **1- 4 кл.** | **98,7** | **51,4** | **1- 4 кл.** | **99,4** | **47,4** |

## СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

## Контингент выпускников 4-х классов и 9-х классов СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | **Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Начальное общее образование**  всего выпускников: | 23 | 22 | 17 |
| 4 кл | 7 | 6 | 4 |
| **Основное общее образование**  всего учащихся: | 15 | 17 | 22 |
| 9 кл | 4 | 3 | 5 |
| **Среднее общее образование**  всего учащихся: | 0 | 0 | 0 |
| 11 кл | 0 | 0 | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ**

**Староварваровского ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вывод (Словесная оценка) | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | |
| **кол-во учащихся** | | | **кол-во учащихся** | | | |
| **6** |  | **итого** | **4** |  |  |  |
| 1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. | 3 |  | **3** | **1** |  |  | **1** |
| 2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями. | 3 |  | **3** | **3** |  |  | **3** |
| 3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%. | 0 |  | **0** | **0** |  |  | **0** |

## ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

## Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | **Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Начальное общее образование**  всего выпускников: | 26 | 29 | 23 |
| 4 кл | 5 | 6 | 5 |
| **Основное общее образование**  всего учащихся: | 26 | 25 | 24 |
| 9 кл | 7 | 6 | 5 |
| **Среднее общее образование**  всего учащихся: | 3 | 3 | 8 |
| 11 кл | - | - | 3 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вывод (Словесная оценка) | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | |
| **кол-во учащихся** | | | **кол-во учащихся** | | | |
| **4** |  | **итого** | **6** |  |  |  |
| 1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. | 2 |  | **3** | **3** |  |  | **3** |
| 2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями. | 2 |  | **3** | **3** |  |  | **3** |
| 3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%. | 0 |  | **0** | **0** |  |  | **0** |

## МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино

## Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса |  |  | | | |
| **2015-2016** | | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Начальное общее образование**  всего выпускников: | 39 | | 32 | 27 | 25 |
| 4 кл | 10 | | 11 | 7 | 5 |
| **Основное общее образование**  всего учащихся: | 41 | | 41 | 44 | 39 |
| 9 кл | 11 | | 7 | 12 | 12 |
| **Среднее общее образование**  всего учащихся: | **6** | | **14** | 4 | 9 |
| 11 кл | 2 | | 8 | 2 | 1 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА В ТАБЛИЦЕ ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вывод (Словесная оценка)** | **2018 -2019** | | **2019-2020** | |
| **кол-во учащихся** | | **кол-во учащихся** | |
| **4** | **итого** | **4** | **итого** |
| 1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. | 9 | **9** | 5 | 5 |
| 2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями. | 8 | **8** | 5 | 5 |
| 3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%. | 0 | **0** | 0 | 0 |

На основании оценок по предметам, формированию УУД, выпускники 4-х классов МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов МБОУ школы с. Анучино успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс для получения образования на ступень основного общего образования.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы** | **Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,**  **по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)** | | | | | | | | |
|  | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | |
| **Общее количество выпускников, сдававших экзамены** | | | | | | | | |
| **37** | | **56** | | | | **58** | | |
| **«3»** | **«4/5»** | **«2»** | | **«3»** | **«4/5»** | **«2»** | **«3»** | **«4/5»** |
| **русский язык** | **12-21,4 %** | **44- 78,6 %** | **1-1,8 %** | | **17-31 %** | **37-67,3 %** | **-** | **22- 38 %** | **36- 38,5** |
| **математика** | **35- 62,5 %** | **21- 37,5 %** | **1-1,8 %** | | **35-63,6 %** | **19-34,5 %** | **3-5,2%** | **32-55,2 %** | **23-39,6 %** |

**Итоги успеваемости по предметам алгебра, геометрия и русский язык за 2019-2020 учебный год  
 9- х классов основного общего образования**

**В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем в 2020 году», в 2019-2020 учебном году рассматриваются только результаты по следующим предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| Алгебра | 9А | 19 | 4 | 6 | 9 |  |  |  | 52,6 | 100,0 | 58,3 |
| 9Б | 20 | 5 | 4 | 11 |  |  |  | 45,0 | 100,0 | 57,6 |
| 9В | 14 |  | 2 | 12 |  |  |  | 14,3 | 100,0 | 40,0 |
| 9 | 53 | 9 | 12 | 32 |  |  |  | 39,6 | 100,0 | 53,2 |
| Геометрия | 9А | 19 | 5 | 5 | 9 |  |  |  | 52,6 | 100,0 | 60,2 |
| 9Б | 20 | 6 | 4 | 10 |  |  |  | 52,6 | 100,0 | 62,1 |
| 9В | 14 |  | 2 | 12 |  |  |  | 14,3 | 100,0 | 40,0 |
| 9 | 53 | 11 | 11 | 31 |  |  |  | 42,3 | 100,0 | 55,5 |
| Русский язык | 9А | 19 | 5 | 5 | 9 |  |  |  | 52,6 | 100,0 | 60,2 |
| 9Б | 20 | 5 | 5 | 10 |  |  |  | 50,0 | 100,0 | 59,0 |
| 9В | 14 |  | 3 | 11 |  |  |  | 21,4 | 100,0 | 42,0 |
| 9 | 53 | 10 | 13 | 30 |  |  |  | 43,4 | 100,0 | 54,9 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛОВ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

**СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов, выносимых**  **на аттестацию, за курс основной школы** | **Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,**  **по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)** | | | | | | | |
|  | **2016-2017** | | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | |
| **Общее количество выпускников, сдававших экзамены** | | | | | | | |
| 4 | | | 5 | | **4** | | |
| **«3»** | **«4/5»** | | **«3»** | **«4/5»** | **«2»** | **«3»** | **«4/5»** |
| **русский язык** | 2 (40%) | 3(60%) | | 2 (50%) | 2 (50%) | 0 | 1 (33%) | 2 (67%) |
| **математика** | 5 (100%) | - | | 3 (75%) | 1 (25%) | 1(33%) | 2(67%) | 0 |

**ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов, выносимыхна аттестацию, за курс основной школы** | **Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,**  **по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)** | | | | | | | |
|  | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | |
| **Общее количество выпускников, сдававших экзамены** | | | | | | | |
| **4** | | **3** | | | **7** | | |
| **«3»** | **«4/5»** | **«3»** | | **«4/5»** | **«2»** | **«3»** | **«4/5»** |
| **русский язык** | **1** | **3 – 100%** | **1-33%** | | **2-67 %** | **-** | **1**  **17%** | **5**  **83%** |
| **математика** | **1** | **3– 100%** | **1-33%** | | **2-67%** |  |  |  |

**МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов, выносимых**  **на аттестацию, за курс основной школы** | **Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,**  **по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)** | | | | | | |
|  | **2016 - 2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | |
| **Общее количество выпускников, сдававших экзамены** | | | | | | |
| **7** | | **4** | | **12** | | |
| **«3»** | **«4/5»** | **«3»** | **«4/5»** | **«2»** | **«3»** | **«4/5»** |
| **русский язык** | **1** | **42,8** | **3**  **75%** | **1**  **25%** | **0** | **6**  **50%** | **6**  **50%** |
| **математика** | **1** | **42,8** | **3**  **75%** | **1**  **25%** | **1**  **12%** | **9**  **65%** | **2**  **23%** |

**Сведения об итоговой аттестации выпускников 11- х классов среднего общего образования**

## Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

Предмет: математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество выпускников** | **16** | **20** | **39** |
| **Сдали** | **16** | **19** | **36** |
| **Не сдали** | **-** | **1** | **2** |
| **Средний балл по школе** | Базовый уровень – 4,1 (16 человек)  Профильный уровень- 46 баллов (10 человек) | Базовый уровень – 4,2 (19 человек)  Профильный уровень- 30 баллов (10 человек) | Базовый уровень – 4,0 (27 человек)  Профильный уровень- 53 балла (12 человек) |
| **% сдачи по школе** | 100 | **95** | **77** |

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество выпускников** | **16** | 20 | 39 |
| **Сдали** | **16** | 20 | 39 |
| **Не сдали** | **-** | - | - |
| **Средний балл по школе** | 61 балл | 65 баллов | 37 баллов |
| **% сдачи по школе** | **100** | 100 | 100 |

**Итоги успеваемости по предмету за 2019-2020 учебный год**  
 **11- х классов (среднее общее образование)**

**В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем в 2020 году», в 2019-2020 учебном году рассматриваются только результаты по следующим предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| Математика | 11 | 34 | 7 | 16 | 11 |  |  |  | 67,6 | 100,0 | 62,4 |
| Русский язык | 11 | 34 | 8 | 16 | 10 |  |  |  | 70,6 | 100,0 | 64,2 |

**Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино**

**Предмет: математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество выпускников** | **11** | **8** | **2** |
| **Сдали** | **11** | **8** | **2** |
| **Не сдали** | **0** | **0** | **0** |
| **Средний балл по школе** | **38** |  | 3 |
| **% сдачи по школе** | **100** | **100** | **100** |

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество выпускников** | **8** | **4** | **2** |
| **Сдали** | **8** | 4 | **2** |
| **Не сдали** | **0** | - | **0** |
| **Средний балл по школе** |  |  | **3,5** |
| **% сдачи по школе** | **100** | **100** | **100** |

**Получили аттестаты об окончании основного общего образования**

**(в сравнении за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018**  **Получили/не получили** | **2018-2019**  **Получили/не получили** | **2019-2020**  **Получили/не получили** |
| **МБОУ школа с. АНУЧИНО** | 57/0 | 55/3 | 53/0 |
| **Виноградовский филиал** | 7/0 | 6/0 | 5/0 |
| **Муравейский филиал** | 4/0 | 11/1 | 12/0 |
| **Староварваровский филиал** | 4/0 | 3/0 | 5/0 |
| **ИТОГО** | 72/0 | 75/4 | 75/0 |

**Получили аттестаты об окончании среднего общего образования (в сравнении за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018**  **Получили/не получили** | **2018-2019**  **Получили/не получили** | **2019-2020**  **Получили/не получили** |
| **МБОУ школа с. АНУЧИНО** | 20/0 | 36/2 | 34/0 |
| **Виноградовский филиал** | Нет 11 класса | Нет 11 класса | 3/0 |
| **Муравейский филиал** | 4/0 | 2/0 | 1/0 |
| **ИТОГО** | 24/0 | 38/2 | 38/0 |

## Выпускники МБОУ школы с. Анучино,

## получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, получивших аттестат с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2017-2018 | 6 | 10,5 |
| 2018-2019 | 4 | 6,7 |
| 2019-2020 | 7 | 13,2 |

## Выпускники МБОУ школы с. Анучино, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | **количество выпускников, награжденных золотой медалью** | **количество выпускников, награжденных серебряной медалью** | **количество «медалистов» /% от общего количества выпускников** |
| 2017-2018 | 1 | - | 5 |
| 2018-2019 | 3 | - | 7,7 |
| 2019-2020 | 6 | - | 17,6 |

# ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов представлены в следующих таблицах

**Устройство выпускников 9 класса МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устройство** | **2017-2018**  **количество**  **выпускников** | **2018-2019**  **количество**  **выпускников** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников** |
| 10 класс | 48 | 37 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| ПУ | 10 | 5 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| ССУЗ | - | 8 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| Трудоустройство | - | 3 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| Другое | - | 4 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| **итого** | 58 | 57 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |

**Устройство выпускников 11 класса МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018**  **количество**  **выпускников** | **2018-2019**  **количество**  **выпускников** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников** |
| 1. ПУ | 0 | 0 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| 2. ССУЗ | 1 | 3 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| 3. ВУЗ | 17 | 15 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| 4. Трудоустройство | - | 0 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| 5. Другое (армия) | 1 | 2 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |
| **итого** | 19 | 20 | Сведения будут уточнены к 01.09.2020г. |

Устройство выпускников 9 класса СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устройство** | **2017-2018**  **количество**  **выпускников** | **2018-2019**  **количество**  **выпускников** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников** |
| 10 класс | 1 | 0 | 0 |
| ПУ | 1 | 2 | 2 |
| ССУЗ | 1 | 3 | 3 |
| Трудоустройство | - | - | - |
| Другое | 1 | - | - |
| **итого** | 4 | 5 | 5 |

Устройство выпускников 9 класса ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устройство** | **2017-2018**  **количество**  **выпускников** | **2018-2019**  **количество**  **выпускников**  **6** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников**  **5** |
| 10 класс | 3 | 2 | 3 |
| ПУ | 3 | 2 | 1 |
| ССУЗ | 1 | 2 | 1 |
| Трудоустройство | - | - | - |
| Другое | - | - | - |
| **итого** | 7 | 6 | 5 |

**Устройство выпускников 11 класса ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018**  **количество**  **выпускников**  **0** | **2018-2019**  **количество**  **выпускников**  **0** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников**  **3** |
| 1. ПУ | 0 | 0 |  |
| 2. ССУЗ | 0 | 0 | 3 |
| 3. ВУЗ | 0 | 0 |  |
| 4. Трудоустройство | 0 | 0 | - |
| 5. Другое (армия) | 0 | 0 | - |
| **итого** | 0 | 0 | 3 |

Устройство выпускников 9 класса МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устройство** | **2016-2017**  **количество**  **выпускников** | **2017-2018**  **количество**  **выпускников** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников** |
| 10 класс | 1 | 8 | 5 |
| ПУ | 2 | 1 | 1 |
| ССУЗ | 1 | 1 | 6 |
| Трудоустройство | 4 | 1 |  |
| Другое |  | 1 |  |
| **итого** | 8 | 12 | 12 |

Устройство выпускников 11 класса МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устройство** | **2016-2017**  **количество**  **выпускников** | **2017-2018**  **количество**  **выпускников** | **2019-2020**  **количество**  **выпускников** |
| 1. ПУ | 0 | 0 | 0 |
| 2. ССУЗ | 3 | 1 | 0 |
| 3. ВУЗ | 1 |  | 1 |
| 4. Трудоустройство | 0 |  | 0 |
| 5. Другое (армия) | 0 | 1 | 0 |
| **итого** | 4 | 2 | 1 |

**Победители и призеры районной олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год**

Обучающиеся МБОУ школы с. Анучино и филиалов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам, показали средние результаты. Следовательно, в новом учебном году следует более тщательно подбирать и готовить участников для формирования школьных команд для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся начальной школы и основной школы приняли участие в муниципальных конкурсах с проектными работами, где стали победителями и призёрами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **МБОУ школа с. Анучино** | **СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино** | **ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛАМБОУ школы с. Анучино** | **МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино** |
| Русский язык | - | 0 | 0 | 0 |
| Литература | - | 0 | 0 | 0 |
| Математика | - | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | - | 0 | 0 | 0 |
| История | - | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | - | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык |  | 0 | 0 | 0 |
| Технология | - | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | - | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 6 | 0 | 0 | 1 |

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Обязательное условие формирования у ребёнка чувства успешности – обеспечение его участия в творческих конкурсах разного уровня. Можно отметить широкий спектр конкурсов, в которых успешно участвуют учащиеся нашей школы. С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах. Повышается не только активность, но и результативность участия учащихся школы.

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ в 2019/ 2020 учебном году**

**Участие в конкурсах различных уровней учащихся начального   
общего образования МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество конкурсов | Количество участников | **Количество призовых мест** |
| **Международные** | 15 | 153 | 81 |
| **Всероссийские** | 15 | 66 | 49 |
| **Краевые** | 3 | 10 | 8 |
| **Районные** | 7 | 55 | 12 |

Участие в конкурсах различных уровней учащихся основного и среднего   
общего образования МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество конкурсов | Количество участников | **Количество призовых мест** |
| **Международные** | 24 | 149 | 49 |
| **Всероссийские** | 11 | 42 | 33 |
| **Краевые** | 5 | 13 | 4 |
| **Районные** | 9 | 35 | 13 |

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

**Участие учителей МБОУ школы с. Анучино в профессиональных конкурсах разных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | **Международные** | **Всероссийс-кие** | **Краевые** | **Районные** | **Количество призовых мест** |
|  | КОНКУРСЫ | | | |  |
| Самусенко З.Е. | 11 | 17 |  |  | 27 |
| Гуслев В.А. |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Осьмушко Н.Ф. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Шафигуллова М.А. |  | 2 |  |  |  |
| Блащук И.А. | 4 | 5 |  |  | 3 |
| Леонова Н.В. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ | | | | | |
| Новикова Е.В. |  | 1 |  |  |  |
| Федчикова Н.П. |  | 4 |  |  | 4 |
| Леонова Н.В. |  | 3 |  |  | 3 |

**Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ООО**

**и НОО в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МБОУ школа с. Анучино** | **СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино** | **ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  **МБОУ школы с. Анучино** | **МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино** |
| Всего педагогов в школе | 42 | 9 | 10 | 12 |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | 17 | 2 | 3 | 10 |
| % от общего числа педагогов | 40,5 | 22 | 30 | 83 |

**Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации,**

**профессиональной переподготовки в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Название курсов, дата, город, количество часов** |
| Самусенко З.Е. | ООО «Столичный учебный центр»  **Тем**а: «Современные педагогические технологии: эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС» 108 часа с 08.01. 19г. по 29.01.19г.  Удостоверение ПК №001962 от 29.01.19г. |
| Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»  **Тема**: «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» -  72 часа с 30.12.19г. по 11.01.20г.  Удостоверение 21/96349 от 11.01.2020г. |
| Снытко Л.В. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  Тема: « Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС»  144 часа с 12.11.2019 по 14.01.2020  Удостоверение ПК № 0005859 рег/номер 5811 |
| Васильева Е.А. | ООО «Инфоурок» г.Смоленск  Тема: «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (72 часа)  с 8.11.2019 по 11.12.2019  Удостоверение ПК 00098122 рег/номер 98029 |
| Власенко Л.А. | ООО «Высшая школа делового администрирования»  Тема: « Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»  72 часа с 23.03.2020 по 02.04.2020  Удостоверение КПК 4379513358 рег/номер 0064192 |
| Касимова Л.В. | ООО "Институт новых технологий в образовании"г. Омск  Тема: "Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС"  108 часов с 01.04.2019 по 02.05.2019г.  Удостоверение рег.номер. 1916 |
| Сухоруких Н.А. | Московская академия профессиональных компетенций  Тема: « Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога- психолога» 108 часов  с 12.11.2019 по24.12.2019  удостоверение № 180002137350  рег/номер ППК 3018-7 |
| Пивоварова Г.С. | АНО «СПБ ЦДПО», г.Санкт-Петербург, «Оказание медицинской помощи, 72 часа, удостоверение рег/ номер 80677 |
| Осьмушко Н.Ф. | ООО «Мультиурок», «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 часа |
| Карпенко Е.Р. | ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», « Современные подходы к преподаванию математики в основной школе», 16 часов |
| Новикова Е.В. | - г. Смоленск, «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», август- ноябрь 2019 года, 72 часа;  - г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,июнь 2020 года, 72 часа |
| Шульц М.А. | г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа |
| Фролова Е.А. | г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа |
| Цилюрик И.И. | г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа |
| Янчук В.В. | г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа |
| Шафигуллова М.А. | г. Брянск, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», июнь 2020 года, 72 часа |

# Организация питания школьников

Работа столовой МБОУ школы с. Анучино организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Организация питания в МБОУ школе с. Анучино

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | | 2018-2019 | | *2019-2020* | |
| Категория питающихся | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 581 |  | 603 |  | 593 |  |
| Платное питание | 239 | 41,1 | 255 | 42,1 | 230 | 39 |
| Бесплатное питание | 302 | 52 | 350 | 57,8 | 362 | 61 |
| Всего питается | 541 | 93,1 | 604 | 99,7 | 593 | 100 |

Организация питания в Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Категория питающихся | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 38 |  | 39 |  | 39 |  |
| Платное питание | 7 | 18 | 4 | 10 | 9 | 23 |
| Бесплатное питание | 31 | 81 | 33 | 85 | 29 | 74 |
| Всего питается | 38 | 100 | 37 | 95 | 38 | 97 |

**Организация питания в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Категория питающихся | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 55 |  | 57 |  | 55 |  |
| Платное питание | 18 | 33 | 15 | 33 | 15 | 27 |
| Бесплатное питание | 37 | 67 | 42 | 67 | 40 | 73 |
| Всего питается | 55 | 100 | 57 | 100 | 100% | 100% |

Организация питания в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2019-2020 | |
| Категория питающихся | Количество человек | Количество человек | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 77 | 77 | 75 |  | 73 |  |
| Платное питание | 8 | 8 | 11 | 10 | 7 | 10 |
| Бесплатное питание | 69 | 69 | 64 | 90 | 66 | 90 |
| Всего питается | 77 | 77 | 74 | 100 | 73 | 100 |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ в 2019-2020 учебном году

На осенних каникулах в школе была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» в количестве 100 человек. Программа, по которой работал пришкольный лагерь, по своей направленности является комплексной, т. е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

**Количество обучающихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в**  **МБОУ ШКОЛЕ С. АНУЧИНО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Общее количество обучающихся | Категории обучающихся | | | |
| дети- сироты, опекаемые | дети из малоимущих семей | дети из многодетных семей | дети с ОВЗ |
| Летние каникулы  01.06.19-22.06.19 | 100 | 8 | 21 | 18 | 1 |
| Летние каникулы  26.06.19-16.07.19 | 100 | 6 | 13 | 13 | 1 |
| Осенние каникулы | 100 | 6 | 16 | 10 | 1 |

**Количество обучающихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в ВИНОГРАДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Общее количество обучающихся | Категории обучающихся | | | |
| дети- сироты, опекаемые | дети из малоимущих семей | дети из многодетных семей | дети с ОВЗ |
| Летние каникулы  10.07.20-30.07.20 | 30 | 2 | 30 | 8 | 0 |

**Количество обучающихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в МУРАВЕЙСКОМ ФИЛИАЛЕ**  **МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Общее количество обучающихся | Категории обучающихся | | | |
| дети- сироты, опекаемые | дети из малоимущих семей | дети из многодетных семей | дети с ОВЗ |
| Летние каникулы  01.06.19-22.06.19 | 60 | 1 | 38 | 26 | 2 |
| Летние каникулы  26.06.19-17.07.19 | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 |

**Организация воспитательной работы МБОУ школы с. Анучино в 2019-2020 учебном году**

**Основной целью воспитательной работы школы** является коллективная работа с учащимися школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, выявление и развитие их творческих способностей, духовно-нравственное становление личности, воспитание толерантности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

* Духовно-нравственное воспитание учащихся.
* Воспитание толерантности.
* Профилактика правонарушений, посредством бесед, классных часов, открытых мероприятий, с приглашением специалистов в данной области.
* Работа школьного музея.
* Осуществление ряда воспитательных мероприятий и психолого-педагогической поддержки для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
* Отработка технологии создания портфолио ученика и технологии работы с ними.
* Работа детской волонтерской группы «Волонтер Приморья»
* Создание воспитательной среды класса, способствующей развитию личности в коллективе и самого коллектива.
* Развитие и использование здоровьесберегающих технологий.
* Воспитательный процесс, направленный на решение поставленной цели и задач, включает в себя: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, связь с социумом.
* Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
* Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* Проводить профориентационную работу с учащимися школы.

Исходя из **цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Общекультурное (художественно – эстетическое, экологическое)
2. Духовно-нравственное, патриотическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное, проектная деятельность
5. Социальное
6. Работа с родителями

**Основные составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:**

1. **Внеурочная учебная деятельность:**
   * Предметные олимпиады
   * Конкурсы, викторины
   * Интеллектуальные марафоны,
   * Брейн-ринги
   * Объединения дополнительного образования.
2. **Внеучебная развивающая деятельность:**
   * Экскурсии в школьный музей
   * Экскурсии по городам и уникальным местам Приморского края
   * Летний оздоровительный лагерь «Дружба» на базе школы (август)
   * Посещение театров, кинотеатров
   * Систематическое проведение литературных чтений для всех уровней учащихся (1–4 классы, 5–6 классы, 7–8 классы и 10–11 классы)
   * Тематические конкурсы чтецов 2-11 классы
3. **Деятельность внутри классного коллектива:**
   * Способствует творческому развитию личности каждого учащегося
   * Формирует классный коллектив и его традиции
   * Создаёт возможность познавательной и интересной жизни для каждого ученика
   * Создание ПОРТФОЛИО каждого ученика при участии классного руководителя.
4. **Организация самообслуживания в школе:**

* Проведение субботников, акций по отчистке пришкольной территории.

1. **Организация воспитательной деятельности классного руководителя:**

 Нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика, которая основана на индивидуальном подходе к каждому ученику.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что все классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе утвержден комплексный план воспитательной работы, разработаны критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы, которые включают в себя:

- духовно - нравственную воспитанность учащихся;

- сформированность интеллектуального потенциала личности;

- развитость физических качеств;

- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных проводился мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

1. в процессе обучения;
2. во внеурочной деятельности;
3. во внешкольной деятельности.

В своей работе с учащимися классные руководители применяли различные формы воспитательной работы:

* словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
* обсуждение проблемы класса и личных проблем;
* образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (фестиваль, концерт, праздник, конкурс, флеш-моб).
* трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, уборка территории школы и села).

Коллективно-творческие дела организовывались по трём моделям:

1. Педагоги сами организовывали дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, проводили беседы;
2. Привлекали учеников для проведения мероприятий.
3. Организовывали творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимали активное участие, помогали также учителя-предметники и родители обучающихся. Практически все мероприятия отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбирались всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки нравственности, акции, походы, экскурсии, флеш-мобы и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

К ним относятся КТД:

* «День знаний»
* Выставка рисунков и плакатов «Осень золотая»
* Посвящение в первоклассники
* Посвящение в пятиклассники и старшеклассники
* День Учителя (День самоуправления)
* День Толерантности
* Осенний марафон
* Новогодний марафон
* Вечер встречи выпускников
* День влюбленных
* Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с 8 марта
* КВН школьников
* Прощание с Азбукой
* Дистанционная акция «Бессмертный полк»
* Дистанционная акция «Георгиевская ленточка»
* Дистанционное поздравлении с Последним звонком

**1. Гражданско-патриотическое воспитание -** одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с   муниципальной программой «Патриот».

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. В этот день для учащихся были проведены уроки Мира 1-4, 5-9; 10-11 классах.

            В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотического воспитания. 23 января - 23 февраля – месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией месячник, посвященный 75-годовщине Великой Победыпроходил дистанционно.

Открытие месячника ко Дню защитников Отечества традиционно начинался с торжественной линейки на которой присутствовали председатель районного Совета ветеранов Савицкий А.Л., военнослужащий Чернышевской части, заместитель главы АМОЯнчук А.Я., член организации «Боевое братство» Атаманчук А.Н., подполковник в отставке Сонин В.А, председатель общественной организации «Дети войны», почетный житель села Анучино Глушак Л.И., ветеран милиции, полковник в отставке Зинкин Ю.А.

Ребята стали участниками конкурсов сочинений, рисунков, плакатов на военную тему. Проведены классные часы с использованием мультимедийных презентаций, просмотром видеороликов, обсуждение книг на военную тему. 3 декабря – в День памяти неизвестного солдата для 8-11 классов были организованы классными руководителями классные часы.

К 23 февраля в школе проводилась акция «Посылка солдату» среди 1-11 классов. В классах были проведены внеклассные мероприятия.

К 75 годовщине Победыв Великой Отечественной войне школа приняла активное участие в дистанционной выставке рисунков, а также в дистанционных акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

В школе есть музей истории школы, в котором работали учащиеся 8, 9 классов группы «Поиск» под руководством Байделюк Л.Н. Поисковая работа ведется в течение всего года. Собранные материалы пополняют школьный музей.

Ребята 10, 11 классов бережно ухаживали за памятником героям партизанского движения на Дальнем Востоке, а учащихся 8 «Б» класса - за могилой партизана Евченко.

            В школе регулярно проводились встречи с войнами-афганцами, членами организации «Дети войны» и почетными жителями села и района.

Учащиеся нашей школы оказывали шефскую помощь ветеранам войны, одиноким и престарелым жителям села.

**2. Интеллектуальное воспитание**

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В связи с повышением интереса к обучению и высокого уровня сдачи ЕГЭ и ОГЭ учителями были разработаны и использованы в работе программы внеурочной деятельности по биологии, физике, химии, математике.

В течение года в начальной школе проходили предметные недели по русскому языку, математике, а в среднем и старшем звеньях – неделя профилактики и ОБЖ.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах.

Таблица /см. Приложение/

Большое воспитательное значение имеют экскурсии. В этом учебном году учащиеся посетили:

- музей истории школы (1-11 кл.);

- районный краеведческий музей с. Анучино (1-4, 5-11 кл.);

- станцию юннатов 1 «В» кл. в г. Арсеньеве;

- экскурсия по г. Владивостоку;

- экскурсия в Приморский океанариум;

- экскурсия в г. Арсеньев в военную часть;

**3. Здоровьесберегающее воспитание**

Одной из приоритетных направлений работы нашего общеобразовательного учреждения является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. В течение учебного года проводились спортивные соревнования по ОФП (5-9 классы), веселые старты (1-4, 5-7 кл.), школьный этап президентских состязаний (5-10 классы), пионербол (5-7 классы), дни здоровья (1-4 кл.), школа выживания (5-11 кл.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Результат участия | | |
| 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год |
| 1 | Районный турслёт | 2 место | 2 место | 1 |
| 2 | Соревнования по ОФП | 1 место | 2 место | 1 |
| 3 | Бадминтон | 1 место | - | 3 |
| 4 | Волейбол | 3 место | 3 место | 3 |
| 5 | Игра «Русская лапта» | 3 место | - | - |
| 6 | Легкая атлетика | 1 место | 1 место | - |
| 7 | Турнир по шашкам | - | 1 м - Легостаев  Илья  2 м - Карпенко  Вячеслав | - |
| 8 | Президентские состязания | 9 «А» класс  3 место | 8 «А» класс  1 место | - |
| 9 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая | 1 место | 1 место | - |
|  | **Итоговое место** | **3 место** | **4 место** | **2 место** |

В феврале проводился районный конкурс смотр строя и песни, в котором принимали участие параллель 6-хи параллель 7-х классов. По итогам конкурса сборная команда 7-х классов заняла почетное 1 место, а команда 6-х классов получила грамоту за участие.

**4. Культуротворческое и эстетическое, нравственное и духовное воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Духовному становлению личности старшеклассников способствовали православные встречи с представителями Епархии г. Арсеньева.

15 ноября 2019 г школьная команда КВН «Стиль» учащихся 7 «Б» класса (руководитель Белоус О.Н.) принимала участие в районном КВН школьников и заняла 1 место.

Традиционно накануне новогодних праздников на базе МКУК «ИДЦ» очень интересно проходил «Новогодний марафон» для учащихся 5-7, 8-11 классов, где каждый класс готовил и презентовал музыкальный номер, сценку. 26 декабря в центре «Досуг» с. Анучино проходили новогодние утренники для ребят 1-4 классов, в которых принимали участие ребята старших и средних классов.

**5. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

В рамках реализации программы развития «Школа – ресурсный центр культурно образовательного развитие села» наша школа имеет круг партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партнеры | Мы – ассоциации | Ассоциация – нам |
| Библиотека | Привлечение новых читателей. Участие в мероприятиях, предлагаемых библиотекой. Совместное проведение мероприятий. Подготовка и проведение праздников 9 Мая, день защиты детей | участие в работе пришкольного оздоровительного лагеря, библиотечные уроки: «Освоение космоса», «Знакомство с библиотекой» 9 кл. Работниками библиотеки проведены ряд мероприятий: «Русская письменность», «Моя родной край» ко дню рождения края, мероприятие посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда», «Узники концлагерей», встречи с представителями организации «Дети войны». |
| МКУК «И ДЦ» | Совместное участие в концертах для жителей села. Оказание методической помощи при подготовке к тематическим мероприятиям. | Праздник 1, осенний марафон для 5-11 кл, новогодний марафон 5-11 классы, новогодние утренники для 1-4 кл. Фестиваль «Единством славится Россия». На базе МКУК «ИДЦ» школа проводила вечер встречи выпускников. |
| Районный краеведческий  музей  с. Анучино | Совместное проведение мероприятий, встреч. | Лекции-экскурсии по залам трудовой и боевой славы |
| Администрация села | Помощь престарелым и одиноким, шефство над ветеранами войны и труда, уход за памятником участникам гражданской войны, могилой партизана Шевченко Г.М. Предоставление помещений для занятий спортом сельской молодежи. | Оказание финансовой помощи и транспортных услуг. Совместная работа с детьми из «трудных» малообеспеченных и семей.  Предоставление транспорта на соревнования, конкурсы. |
| МЛПУ Анучинская ЦРБ | Подготовка списков и сопровождение учащихся на медосмотр | Беседа о необходимости вакцинации с медицинской сестрой. |
| Детская  Спортивная школа | Учащиеся, ориентированные на занятие спортом | Первенство в спортивных соревнованиях, формирование совместных спортивных команд, участие в соревнованиях различного уровня, спартакиада школьников, ОФП. |
| ДШИ | Одаренные учащиеся | Проведение выставок творческих работ учащихся, концертов. |
| Местное население | Работа группы «Поиск». Акции по благоустройство села «Очистим село от мусора», помощь ветеранам войны и труда, пожилым жителям села. | Оказание помощи в сборе материалов для школьного музея, в ремонте школы. |

**6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположено несколько цветников, посаженных руками детей и учителей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, благоустройство пришкольной территории, уборка памятника партизанам гражданской войны и могилы партизана Евченко) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Педагогами организована система дежурств по школе действующая в течение года.

**7. Правовое воспитание и культура безопасности**

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

 - классными руководителями проводились классные часы, беседы с учащимися по профилактике правонарушений, родительские собрания.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;

- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Эти учащиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, работе в ремонтных бригадах и отдыхе в оздоровительном лагере.

 - отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В школе 17 год функционирует школьный образовательный клуб «ШОК», который проводит активную работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа на школьном, районном и краевом уровнях. Волонтёрами клуба проводились акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Откажись от сигареты», «Красная ленточка». Стало хорошей традицией руководителем клуба ШОК вместе с волонтерами проводить районные семинары по обучению волонтеров профилактической работе. В этом году был проведен районный семинар в школе с. Анучино «Что такое ВИЧ/СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Также проводились семинары-тренинги с учащимися 4 классов, 5, 7, 8 классов.

Проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организованная руководителем кружка «Дорожная азбука»: инструктажи учащихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь» приуроченная ко Дню трезвости, «Пристигни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Фликеры – стань заметным на дороге», а также была проведена викторина «Мы дружим с ПДД». Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся 5 класса проводится районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В этом году обучающийся нашей школы занял 2 место.

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных пожарников в возрасте 11-12 лет. Ребята вместе с руководителем кружка дружина юного пожарника «Огонёк» провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность это важно!». Ребята кружка принимали участие в районной выставке рисунков по пожарной безопасности. В ходе своей работы ребята вместе с руководителем тесно сотрудничают с начальником службы пожарная безопасность Огняновым Юрием Анатольевичем.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Таблица /см. Приложение/

**8. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ. Занятия в дополнительном образовании дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в конкурсах и выставках различных уровней, встреча с интересными людьми, выступление на мероприятиях.

В школе  в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая  направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организовывалась по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности |

Внеурочная деятельность 2019 - 2020 учебного года в нашей школы была представлена следующим модулем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Вид деятельности | Ответственные |
| Спортивно - оздоровительное, профилактическое | * Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. * Программа кружка «ШОК» * Программа кружка «Дорожная азбука» * Программа кружка Дружина юных пожарников «Огонёк» * Программа кружка «Этика: азбука добра» | Классные  руководители  Преподаватели  кружков |
| Общекультурное | * Программа кружка «Клуб читателей» * Программа кружка «Очень умелые ручки» * Программа кружка «Юный книголюб» * Программа кружка «Волшебный мир оригами» * Программа кружка «Права и обязанности детей» * Программа кружка «Окно в природу» * Программа кружка «Поиск» * Программа кружка КВН * Программа кружка «Юный краевед» | Преподаватели  кружков |
| Общеинтеллектуальное | * Программа кружка «Реальная математика» * Программа кружка «Подготовка к ГИА по химии» * Программа кружка «Топонимика Приморского края» * Программа кружка «За страницами учебника физики» * Программа кружка «Мир биологии» * Программа кружка «Развивай-ка» * Программа кружка «Всезнайка» * Программа кружка «Инфознай-ка» * Программа кружка «Хочу всё знать» * Программа кружка «Почемучка»   Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. | Преподаватели кружков, учителя - предметники |
| Духовно-  нравственное | * Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях. * Программа кружка «Хореография» * Программа кружка Декоративно-прикладное творчество | Кл.руководители,  Преподаватели  кружков |
| Социальное | * Участие в социальных проектах школы | Кл.руководители,  Преподаватели  кружков |

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 98%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителями кружка) накапливались и сохранялись материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), велись журналы кружковой работы.

Активно привлекались к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в прошлом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «Тропинки здоровья», «Новогодние вечера» и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио   подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Дополнительное образование учащихся 5-11 классов осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название кружка | Класс | Руководитель | Кол-во |
| 1. | Туристско-краеведческое | Юный краевед | 8 Б | Яковенко О.И. | 15 |
| «Группа Поиск» | 9,10 | Байделюк Л.Н. | 11 |
| Топонимика Анучинского района | 7 А | Верховская Е.С. | 8 |
| 2. | Художественное | Очень умелые ручки | 2 В | Власенко Л.А. | 15 |
| КВН | 7 А,Б | Белоус О.Н. | 9 |
| Хореография | 5-10 | Шнейдер А.Н. | 13 |
| «Куклы из бабушкиного сундука» | 6-7 | Федчикова Н.П. | 11 |
| «Волшебный мир оригами» | 4 Б | Цилюрик И.И. | 20 |
| 3. | Естественнонаучное | «За страницами учебника физики» | 9-11 | Тищенко Н.И. | 11 |
| «Всезнайка» | 3 Б | Ткаченко Г.Н | 15 |
| «Реальная математика» | 6 АБВ | Гончарова С.Е. | 9 |
| «Развивайка» | 1 Б | Касимова Л.В. | 16 |
| «Хочу всё знать» | 3 В | Кочегарова О.И. | 13 |
| «Подготовка к ГИА по химии» | 9 АБВ | Новикова Е.В. | 7 |
| «Почемучка» | 4 А | Рябец Н.И. | 22 |
| «Окно в природу» | 1 В | Кудрявцева Л.Э. | 14 |
| «Мир биологии» | 10-11 | Волочий Е.В. | 9 |
| «Инфознай-ка» | 2 А | Янчук В.В. | 19 |
| 4. | Социальн-педагогическое | Клуб «ШОК» | 6-11 | Шафигуллова М.А. | 13 |
| «Дорожная азбука» | 5 | Радионова А.В. | 10 |
| Юный пожарный | 6 | Федчикова Н.П. | 15 |
| «Юный книголюб» | 4АБ | Мищенко ТА. | 16 |
| «Права и обязанности детей» | 4В | Снытко Л.В. | 16 |
| «Клуб читателей» | 2А | Васильева Е.А. | 10 |
| «Этика: азбука добра» | 4А | Самусенко З.Е. | 19 |

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием.

Из данных таблицы видно, что в 2019 - 2020 учебном году количество учащихся 1-11 классов, посещающих кружки и секции на базе школы по сравнению с прошлым годом, повысилось. Число детей, занятых в системе дополнительного образования в организациях, расположенных вне школы повысилось почти на 21 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество кружков дополнительного образования | Количество учащихся дополнительного образования, % | Дополнительное образование вне школы, % |
| 2017 - 2018 | 13 | 38 | 42,5 |
| 2018 - 2019 | 25 | 55 | 45 |
| 2019-2020 | 25 | 56,6 | 65,8 |

В 2019 – 2020 учебном году на художественном и музыкальном отделениях в ДШИ занимались 72 человека, на базе МКУК «ИДЦ» 116 детей посещали творческие направления и 86 человек занимались в спортивных секциях (бадминтон, волейбол, пауэрлифтинг), 117 детей занимались в спортивных секциях ДЮСШ с. Анучино.

**9. Воспитание семейных ценностей**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены 5 общешкольных родительских собраний на разные темы.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные. Более эффективно взаимодействовали с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания методической кафедры классных руководителей.   
 Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания.

Поэтому, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, к участию в школьных и классных мероприятиях, разнообразить формы работы с родителями.

**10. Профориентационная работа**

В течение данного учебного года в 1-11 классах проводилась профориентационная работа. Учащиеся школы принимали участие в районном конкурсе рисунков, сочинений «Профессии моей семьи», в котором заняли призовые места. /см. Приложение/

Для учащихся выпускных классов организованы встречи с представителями ВУЗов края: профессионального училища № 32 г. Арсеньева, профессионального авиационного техникума г. Арсеньева, железнодорожного института г. Уссурийска.

Классные руководители 9-х классов проводили классные часы и беседы с ребятами на темы: «Что такое ОГЭ?», «Какие средние технические, средние профессиональные учреждения находятся на территории Анучинского района и Приморского края».

Классные руководители 11-х классов проводили тематические классные часы «Условие проведения ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Профессии в современном мире», «Высшие и средне - технические учебные заведения в Приморском крае и России». Заместителями директора по учебно-воспитательной работе оформлен и постоянно обновляется стенд по профориентационной работе.

**11. Работа органов самоуправления**

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и са­мостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое ме­сто и реализовать свои способности и возможности.

Неотъемлемой частью жизни классных коллективов была работа в органе школьного самоуправления. В школе работает орган ученического самоуправления: школьная организация «Галактика школьная». В начале учебного года был сформирован актив организации. Председателем «Галактики Школьная» была ученица 10 «А» класса Собачкина Елизавета. Заседания актива детской организации «Галактика Школьная» проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Благодаря работе актива школьного органа самоуправления были проведены различные КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Дружно, интересно и содержательно работали практически все классы.Свидетельство тому – отлично проведенные традиционные праздники, выставки рисунков и поделок, мероприятия, проведенные совместно с родителями. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и дипломами, которыми награждались учащиеся на традиционных общешкольных линейках.

Вместе с тем надо отметить и недостатки в работе активов классов и школы. Слабая самостоятельность активов, плохая посещаемость заседаний объясняется большой нагрузкой, поздним окончанием уроков, загруженностью этих детей во внеурочное время. В следующем учебном году работу органов самоуправления необходимо скорректировать так, чтобы ребята почувствовали всю её значимость.

**12. Работа классных руководителей.**

В 2019-2020 учебном году в воспитательной работе школы был задействован 31 классный руководитель.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в большинстве классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 1года до 35 лет. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Было запланировано и проведено 4 совещания, на которых, обсуждались вопросы:

- планирования и корректировки воспитательных мероприятий;

- организация занятости учащихся в кружках, секциях, в период каникул;

- профилактическая работа с учащимися «группы риска», её результативность;

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. Все классные руководители проводили беседы по профилактике ДТП, ТБ и ППБ, заполняли соответствующие страницы в классном журнале.

Исходя из анализа документации классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

- 100 % классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов;

- 70 % сдают документацию вовремя имеют диагностические исследования классного коллектива;

- 85 % классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 35% участвуют в конкурсах краевого, федерального и международного уровней;

- 70% привлекают к организации внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

Таким образом, в 2020 -2021 учебном году необходимо:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий;

2. Продолжать работу по участию педагогов и учащихся в творческих конкурсах, таких как: районный конкурс «Самый классный классный», краевой конкурс «Лучших учителей» и др.

**Выводы:**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

• разработан диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (ФГОС НОО и ООО);

• создана сеть дополнительного образования;

• создан комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

• привлечение воспитанников в мероприятия школьного, районного, краевого, федерального, международного масштаба.

**Цель и задачи воспитательной работы на 2020– 2021 учебный год**

**Цель:** *продолжить повышатьличностный рост учащихся и совершенствовать результат педагогического процесса.*

**Задачи:**

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

2. Способствовать воспитанию духовно – нравственной личности.

3. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создавать условия для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Планируя воспитательную работу на 2020-2021 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на:

* Реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
* Продолжение работы по Программе духовно –нравственного и гражданско – патриотического воспитания «Патриот»;
* Развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
* Создание условий для творческой деятельности;
* Обеспечение общее культурного развития ребёнка, формирование у учащихся чувства моральной и социальной ответственности и уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
* Развитие эстетической культуры учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
* Сохранение и развитие школьных традиций;
* Развитие ученического самоуправления;
* Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
* Работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
* Привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* Вовлечение родителей в жизнь школы;
* Расширение позитивного воспитательного пространства.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

Таблица «Участие в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях за три года»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| **Районные** | | | | |
|  | Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» | 1 место | 3 место | 2 место |
|  | Слёт общественных организаций | Участие | Участие | - |
|  | Ученик года | Участие | 1,2,3 место | - |
|  | КВН-школьников | Вне конкурса | 1 место | 1 место |
|  | Спартакиада школьников | 3 место | 4 место | 2 |
|  | Районные соревнования по волейболу | 1 место | Не участвовали | - |
|  | Эстафета, посвященная Дню Победы | 1 место | 1 место | - |
|  | Зарница (смотр строя песни) | 2 место | 1, 2 место | 1 место  участие |
|  | Турслёт | 2 место | 2 место | 1 место |
|  | Районная выставка рисунков, плакатов, стенгазет, посвященный победе ВОВ | - | - | Участие |
|  | Районные «Президентские состязания» | 9 «А»  3 место | 8 «А»  1 место | - |
|  | Районные соревнования по ОФП | 1 место | 1 место | 1 место |
|  | Конкурс сочинений, рисунков «Профессии моей семьи» | 1 место | 1 место | 2 место |
|  | Районный конкурс «Лето красное» | 1 место | - | - |
|  | Краевой конкурс английского языка «Talent Шоу» | 2 место | 1 место | - |
|  | Второй краевой конкурс социальной рекламы «Взгляд из-за парты» | - | Дипломы участников | - |
|  | Региональный конкурс «Юный исследователь - Дальний Восток 2018» | Призеры в номинации «за актуальность исследования» | - | - |
|  | Региональный конкурс по орнитологии «Осенний кубок Уссурийска» | - | 4 место | Участие |
|  | Краевой конкурс проектов «Сохраним память» | - | - | Участие |
|  | Краевой конкурс исследовательских проектов к 75-летию Победы в ВОВ | - | - | 3 место |
|  | Районная научно-практическая конференция исследовательских проектов «Загадочный мир Антарктиды» | - | - | 1 место |

**Информация**

**Об участии обучающихся МБОУ школы с. Анучино в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | ФИ обучающегося,  Класс | ФИО руководителя | Результат |
| **Сентябрь - октябрь** | | | | |
| 1 | Районные соревнования по туристическому слёту | Андреев Ярослав 10 А  Галан Данила 11 Б  Зяблюк Владислав 9 Б  Малявка Никита 10 А  Кожухов Евгений 11 Б  Адаменко Алексей 10 Б  Давыдов Владислав 11 Б  Когай Матвей 10 А | Югай Р.П.  Радионова А.В. | 1 место |
| 2 | VII краевая научно-практическая конференция «Мой край любимый-2019» | Внукова Алина 7 А | Верховская Е.С. | Участие |
| 3 | Региональный конкурс по орнитологии «Осенний кубок Уссурийска» | Белоус Игнат 7 Б  Кожухов Данил 11 Б  Яковенко Кирилл 7 А  Горевая Виктория 6 А  Гуркова Надежда 6 Б  Уварова Анастасия 7 Б | Белоус О.Н.  Шафигуллова М.А. | Участие |
| 4 | Краевой фестиваль мёда (г. Владивосток) | Бондарь Диана 8 Б  Андреев Ярослав 10 А  Моисеенко Валерия 10 А  Сабодах Анастасия 11 Б  Тимощенко Алексей 10 А  Галан Данила 11 Б  Нороян Нора 10 А  Буданова Влада 9 А  Сивер Кирилл 11 Б  Дудко Анна 10 А  Малявка Никита 10 А  Фирсова Полина 10 А  Дудченко Алексей 10 А | Шафигуллова М.А. | Участие |
| **Ноябрь-декабрь** | | | | |
| 5 | Районный КВН | Белоус Игнат 7 Б  Яковенко Кирилл 7 А  Поздеев Никита 7 Б  Кожухов Данил 7 Б  Дьякова Дарья 7 Б  Дудченко Полина 7 Б  Воробьев Дмитрий 7 Б  Косач Любовь 7 Б  Босов Александр 7 Б | Белоус О.Н. | 1 место |
| 6 | Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» (муниципальный этап) | Петренко Семен 2 Б  Коновалюк Валентин 4 Б  Донгак Анастасия 4 В  Кузук Ева 3 В  Дернова Дарья 2 А  Тюмаков Михаил 3 А | Фролова Е.А.,  Цилюрик И.И.,  Снытко Л.В.,  Кочегарова О.И.,  Янчук В.В.,  Васильева Е.А. | 2 место |
| 7 | Районный фестиваль, посвященный Дню народного единства | Ансамбль народного танца «Деревенька»,  Сагрсян Тигран 4 Б,  Малинина Карина 8 А | Шнейдер А.Н.,  Радионова А.В. | Участие |
| 8 | Дальневосточный конкурс хореографического искусства «Танцевальный прибой» | Ансамбль народного танца «Деревенька» | Шнейдер А.Н. | Дипломанты |
| **Январь - февраль** | | | | |
| 9 | Районный конкурс сочинений | Чичкан Анастасия | Гуслева А.Н. | 2 место |
| 10 | Первенство района по ОФП в зачёт Спартакиады школьников | Сборная команда школы | Югай Р.П. | 1 место |
| 11 | Районный конкурс «Смотр строя песни» | Сборная 7 кл.:  Яковенко Кирилл 7 А  Намоконов Илья 7 А  Подшибякин Захар 7 А  Внукова Алина 7 А  Дудченко Полина 7 Б  Белоус Игнат 7 Б  Уварова Анастасия 7 Б  Босов Александр 7 Б  Поздеев Никита 7 Б  Сборная 6 кл.:  Немушева Маргарита 6 Б  Фирсова Ирина 6 Б  Шульженко Анна 6 Б  Савенко Мария 6 Б  Середкина Алла 6 Б  Голодная Алина 6 Б  Губина Анастасия 6 В  Комарова Виктория 6 В  Карелина Арина 6 В  Писарев Максим 6 В | Верховская Е.С.,  Белоус О.Н.  Федчикова Н.П.,  Звягинцева В.В. | 1 место  Участие |
| 12 | 1 тур зонального конкурса «Российской армии будущий солдат» | Галан Данила 11 Б | Шафигуллова М.А. | Участие |
| 13 | Районная научно-практическая конференция исследовательских проектов «Загадочный мир Антарктиды» | Косач Любовь 7 Б | Белоус О.Н. | 1 место |
| **Март- апрель** | | | | |
| 14 | Краевой конкурс юных талантов «Уссурийские звёздочки» | Ансамбль народного танца «Деревенька» | Шнейдер А.Н. | Дипломанты конкурса |
| 15 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | Шматов Лев 5 А  Михайленко Роман 5 А  Гой Дмитрий 5 А  Саргсян Вардан 5 Б  Аверьянов Никита 5 Б  Хижняк Светлана 5 В | Радионова А.В. | 2 место  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 16 | Краевой конкурс чтецов | Уварова Анастасия 7 Б  Косач Любовь 7 Б  Донгак Виктор 5 А | Блащук И.А. | 2 место  2 место  Участие |
| 17 | Открытое первенство ДЮСШ с. Анучино «Первый шаг в спорт» | Селигор София 1 А  Блок Мария 1 В  Курилин Артур 1 В  Югай Ренат 1 Б  Кореновский Григорий 2 А  Бобов Денис 2 В  Ядрешникова Нелли 2 А  Сергеева Екатерина 2 Б | Самусенко З.Е.  Кудрявцева Л.Э  Касимова  Янчук В.В.  Власенко Л.А.  Янчук В.В.  Фролова Е.А. | 1 место |
| 18 | Краевой конкурс исследовательских проектов к 75-летию Победы в ВОВ | Осьмушко Родион 8 В | Осьмушко Н.Ф. | 3 место |
| **Май** | | | | |
| 19 | Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» | Ансамбль народного танца «Деревенька» | Шнейдер А.Н. | Дипломанты |
| 20 | Районный конкурс сочинений «Анучинской земли заветный уголок» | Уварова Анастасия 7 Б | Блащук И.А. | Ожидание результата |

# Безопасность в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах

В школе и филиалах имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки вызова полиции, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения; а в МБОУ школе с. Анучино установлено видеонаблюдение в холле 1 и 3 этажей и 4 видеокамеры в гардеробе.

В МБОУ школе с. Анучино с марта 2019 года организован пропускной режим сотрудниками охранного агенства «Стрелец». Школа и филиалы оснащены необходимым количеством огнетушителей. Осуществляется техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В школе и её филиалах проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все руководители образовательных учреждений своевременно проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности.

**Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности становятся:**

* развитие единой системы комплексной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия;
* продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности школы.

В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности:  деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим,  проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Функционируют уголки по ГО ЧС, антитеррору и пожарной безопасности,  кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», укомплектованы всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются Паспорта антитеррористической и комплексной защищённости, с марта 2018 года – Паспорта безопасности.

* Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения , Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»  от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

## МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

**Библиотека**

Информация по библиотечному фонду учреждения образования на 2019-2020 учебный год

МБОУ школа с. Анучино

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во экз. |
| Библиотечный фонд всего | 13705 |
| Учебники | 7750 |
| Художественной литературы всего | 4335 |
| Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература» | 3851 |
| Справочников и дополнительной литературы | 832 |
| Словарей иностранных языков | 39 |
| Энциклопедий | 57 |
| Общественные и гуманитарные науки | 943 |
| Естественные науки | 451 |
| Технические науки | 7 |
| Сельское и лесное хозяйство | 34 |
| Искусство | 35 |
| Филологические науки | 223 |

**Учебные кабинеты**

## Перечень учебных кабинетов  по МБОУ школе с. Анучино

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода в эксплуатацию | 1972 г. |
| Проектная мощность | 690 |
| Реальная наполняемость  в одну смену | 530 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Кабинет русского языка | 4 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Лингафонный кабинет | 1 |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет кулинарии | 1 |

## Объекты для проведения практических занятий

Здание МБОУ школы с. Анучино (ул. Лазо, 4): кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинет географии, 3 кабинета обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет физики, 8 кабинетов начальных классов, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная площадка.

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

* кабинет дистанционного обучения
* кабинет ЕГЭ
* лингафонный кабинет для изучения английского языка
* медицинский кабинет (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010)
* спортивный зал
* кабинет социального педагога
* кабинет педагога-психолога
* кабинет инклюзивного обучения
* Музей
* 4 автобуса для подвоза детей
* спортивная площадка
* хоккейная площадка
* столовая на 100 мест.

Общая площадь школы составляет  7879 м2, площадь учебных кабинетов – 2595 м2. Реальная площадь на одного обучающегося в школе  составляет 3,8 кв. метра.

            Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 7 интерактивными досками,  28 мультимедийными проекторами, 58  нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брощюровщик, 4 документ-камеры.

Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров.

 Кроме кабинетов информатики,  компьютеры установлены    в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

* **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**- имеется "кнопка вызова"**

**- имеется Паспорт доступности**

**- ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) поставило в школу следующее оборудование:**

- пандус-платформа складной – 1 шт.;

- коляска инвалидная- 4 шт.

- кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт.

- кресло-коляска инвалидная –вертикализатор HERO1 - 1 шт.;

- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;

- кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.;  
 ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;

- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.;

- устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт.

* Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов школы осуществляется на основании Договора от 09.01.2019 г. на организацию медицинского обслуживания воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района и Приказа №8 от 09.01.2019 г. Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Анучинская центральная районная больница» «О закреплении ответственных за медицинское обслуживание воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района».

- В МБОУ школе с. Анучино имеется медицинский кабинет, который   оборудован  в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.  Имеется лицензия на медицинскую деятельность от   26.05.2010  г.     серия   25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 № 1839896.

- Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К профилактической работе с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекаются специалисты КГБУЗ «Анучинская центральная районная больница».

- В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности:  деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим,  проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

* Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения , Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»  от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

* Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Система электронных дневников Web2.0; школьный сайт.

- Информационные ресурсы, к которым осуществляется доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Министерство образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>  
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>- Портал "Цифровое образование" [http://digital-edu.ru](http://digital-edu.ru/)  
- Официальный информационный портал ЕГЭ [http://ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/)  
- Федеральный институт педагогических измерений [http://fipi.ru](http://fipi.ru/)  
- Федеральные государственные образовательные стандарты [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/)

* Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кабинеты оснащены интерактивным оборудованием - 7 интерактивными досками,  28 мультимедийными проекторами, 58  нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брощюровщик, 4 документ-камеры. Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров. Кроме кабинетов информатики,  компьютеры установлены    в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- в кабинете инклюзивного обучения имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ школе с. Анучино   общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не имеется.

**Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях**

**в МБОУ школе с. Анучино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Наименование и адрес общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в общеобразова-тельной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Примечание |
| 1. | МБОУ школа с. Анучино | 18.12.2014 г. поставлено оборудование:  - специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ – 2 шт.;  - гарнитура – 2 шт.;  - специальная вилка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.;  - специальная ложка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.;  - специальный нож адаптированный для использования инвалидами – 6 шт.;  - коляска инвалидная- 4 шт. | Согласно товарной накладной № 458 от 18.12.2014 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 2. | МБОУ школа с. Анучино | 20.12.2014 г. поставлено оборудование:  - моноблок Acer Veriton Z2660G 19.5 – 2 шт.;  - блок питания, пульт дистанционного управления и музыкальный центр к вибромузыкальному бассейну – 1 шт.;  - специальная вилка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.;  - специальная ложка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.;  - специальный нож адаптированный для использования инвалидами – 6 шт.;  - кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт. | Согласно расходной накладной № 1173 от 20.12.2014 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 3. | МБОУ школа с. Анучино | 06.02.2015 г. поставлено оборудование:  - вибромузыкальный сухой бассейн (в комплекте с шариками) – 1 шт. | Согласно товарной накладной № 553 от 06.02.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 4. | МБОУ школа с. Анучино | 24.04.2015 г. поставлено оборудование:  - маленькая кнопка Smoothie Switch Small Red 75 mm – 4 шт.;  - кнопка средняя it-Switch Green Large 125 mm – 2 шт.;  - приспособление для открывания банок и бутылок нескользящее(активный захват) – 6 шт.;  - кресло-коляска инвалидная –вертикализатор HERO1 - 1 шт.;  - ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;  - сидение для унитаза Birne - 2 шт.;  - опорный поручень для ванной комнаты и туалета Profi-mini – 2 шт.;  - мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки 100х100х30 см;  - интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта» с пультом управления, Н200 см, D 20см – 1 шт.;  - набор из четырёх клавиш управления – 1 шт.;  - комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковых трубок, размер 200х100 см – 1 шт.;  - мягкое сидение с подлокотниками, размер 90х80х80 см – 3 шт.;  - тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино» - 1 шт.;  Стол-мозаика – 1 шт.;  - балансировочная доска-лабиринт №1 – 1 шт.;  - балансировочная доска-лабиринт №2 – 1 шт.;  - балансировочная доска-лабиринт №3 – 1 шт.;  - балансировочная доска-лабиринт №4 – 1 шт.;  - модульный лабиринт, размер 100х15х18,5 см – 2 шт.;  - декоративно-развивающая панель «Дерево» - 1 шт.;  - декоративно-развивающая панель «Времена года» - 1 шт.;  - декоративно-развивающая панель «Пруд» - 1 шт.;  - фиброоптическое волокно, 100 волокон, длина 2 м – 1 шт,;  -интерактивный источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт.;  - интерактивная светозвуковая панель « Лестница света» 9 ячеек – 1 шт.;  - интерактивная светозвуковая панель « Веер» – 1 шт.;  - интерактивная светозвуковая панель « Фонтан» – 1 шт.;  - генератор запахов – 1 шт.;  - набор масел для ароматерапии (12 шт.) – 1 шт.;  - приёмник it-Receive – 4 in/ | Согласно расходных накладных № 2866 и № 2896 от 24.04.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 5. | МБОУ школа с. Анучино | 25.04.2015 г. поставлено оборудование:  - устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт. | Согласно расходной накладной № 3197 от 25.04.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 6. | МБОУ школа с. Анучино | 12.05.2015 г. поставлено оборудование:  - фиброоптическое волокно (в комплекте источник света) – 1 шт.;  - сидение для унитаза с регулируемой высотой – 2 шт.;  - пандус-платформа складной – 1 шт.;  - опора для туалетной комнаты – 2 шт.;  - клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой – 2 шт.;  - компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками – 2 шт.;  - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 1 – 1 ШТ.;  - кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.;  ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;  - комплект акриловых зеркал – 1 шт.;  - специальный захват для открывания банок и бутылок – 6 шт.;  - интерактивная воздушнопузырьковая трубка – 1 шт.;  - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 2 – 1 ШТ.;  - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 3 – 1 ШТ.;  - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 4 – 1 ШТ.;  - декоративно-развивающая панель тип 2 – 1 шт.;  - декоративно-развивающая панель тип 1 – 1 шт.;  - декоративно-развивающая панель тип 3 – 1 шт.;  - интерактивная светозвуковая панель тип 3 – 1 шт.;  - мягкое сидение с подлокотником – 3 шт.;  - стол-мозаика – 1 шт.;  - модульный лабиринт- 2 шт.;  - интерактивная светозвуковая панель тип 1 – 1 шт.;  - интерактивная светозвуковая панель тип 2 – 1 шт.;  - генератор запахов – 1 шт.;  - набор масел для ароматерапии – 1 шт.;  - тактильно-развивающая панель – 1 шт.;  - стол для занятий и приёма пищи – 3 шт.;  - устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.;  - выносная компьютерная кнопка большая – 2 шт. | Согласно товарной накладной № 1458 от 12.05.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 7. | МБОУ школа с. Анучино | 14.05.2015 г. поставлено оборудование:  - столик для детей с ДЦП «Лилия»- 3 шт. | Согласно товарной накладной № 3463 от 14.05.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно- внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) |
| 8. | МБОУ школа с. Анучино и филиалы школы: Староварваровский, Виноградовский, Муравейский | Июнь 2016 г. - вход  в школу оборудован кнопкой вызова |  |
| 9. | МБОУ школа с. Анучино и филиалы школы: Староварваровский, Виноградовский, Муравейский | Август 2016 г. – имеются Паспорта доступности |  |

### Перспективы развития МБОУ школы с. Анучино

Публичный отчет за 2019- 2020 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;

- ведется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

В 2019-2020 учебном году в связи с введением на территории Приморского края режима повышенной опасности в связи с распространением коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение, а также в связи с нахождением населения и обучающихся на самоизоляции, опрос родительской общественности в МБОУ школе с. Анучино не проводился.

Но во втором-третьем квартале 2020 года не менее чем в 400 образовательных организациях Приморского края была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОКО).

Итоги НОКО 2019 года размещены на официальном сайте bus.gov.ru.

МБОУ школа с. Анучино по итогам НОКО-2019-2020 набрала 82 балла, что свидетельствует о хороших показателях работы школы.

**Заключение.**

**МБОУ школа с. Анучино** создает все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2019/2020 учебном году педагогическому коллективу образовательного учреждения удалось реализовать абсолютное большинство задач. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

* Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
* Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
* Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.
* Достижение стабильно хороших результатов ОГЭ и ЕГЭ.
* Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.
* Рост имиджа школы в окружающем социуме.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

* высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов (коэффициент совмещения 4,2);
* ограниченность средств, направленных на развитие школы.

## Основные задачи МБОУ школы с. Анучино на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить формирование имиджа школы как образовательного учреждения повышенного уровня.

2. Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

* Повышение уровня соответствия образования современным стандартам, оценки качества образования, создания необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ.
* Ресурсное обеспечение стандартов (оборудование, транспорт, развитие школьной инфраструктуры, учебники)

3. Создание творческой атмосферы в школе путём организации:

* интеллектуальных предметных марафонов
* всевозможных конкурсов, соревнований, фестивалей
* проведение «Недель науки» по защите творческих проектов учащихся
* проведение сетевых тематических педсоветов и методических семинаров с участием педагогов филиалов.

4.Создание в школе информационно- насыщенной образовательной среды с широким применением мультимедиатехнологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, особенно как показала практика перехода на дистанционное обучение в режиме повышенной опасности по коронавирусной инфекции:

* создание кабинетов для дистанционного обучения
* работа с электронными журналами и дневниками в штатном режиме
* повышение ИКТ – компетентности педагогов.

5. Создание банка рабочих программ по всем предметам, выполненного на электронных носителях.

6.  Модернизация материально-технической базы школы; продолжение эстетического и технического обновления учебных кабинетов и здания школы и её филиалов, развитие мер по энергосбережению, поддержка во всех подразделениях оптимального санитарно-гигиенического режима.

7.   Распространение в практике работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной  и внеурочной педагогической деятельности. Укрепление здоровья школьников посредством физкультуры и спорта, воспитание негативного отношения к таким социальным явлениям, как алкоголизм, наркомания, табакокурение.

8. Совершенствование работы с родителями обучающихся, своевременное информирование родителей о проблемах и достижениях их детей.

9. В системе обеспечения безопасности:

* установка дополнительных камер видеонаблюдения во всех филиалах;
* продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

10. В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности:

* привлечение молодых специалистов;
* совершенствование работы школьного сайта, электронных дневников и журналов;
* повышение ИКТ-компетентности педагогов.