

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа с. Анучино
Анучинского муниципального округа Приморского края»**



Публичный доклад

Основные показатели МБОУ школы с. Анучино

за 2021-2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад МБОУ школы с. Анучино за 2021-2022 учебный год подготовлен рабочей группой в составе: Шульц М.А. –директора школы; Леоновой Н.В., Фроловой Е.А., Суляндзига Л.А., Глушак О.А., Литвиновой Д.В. – заместителей директора по учебно-воспитательной работе; Радионовой А. В. – заместителя директора по воспитательной работе; Осьмушко Н.Ф. - социального педагога; Мищенко Т.А. – педагога-библиотекаря.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБОУ школы с. Анучино и её филиалов по состоянию на 01 июля 2022 года.

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности. Предложения отправлять по адресу: anuchino1@yandex.ru или по телефону 8(42362) 91- 4 - 85.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000809 Регистрационный номер 125 Выдана департаментом образования и науки Приморского края 23 апреля 2015 г. срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 397 от 24.11.2011 Срок действия до 24.11.2023 года
Устав	Утверждён постановлением Главы администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015 (в ред. От 10.03.2021 г. № 200)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2513002208/251301001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 3918 от 23.03.2001
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 91 от 30.01.2007 АА 048724
Юридический и фактический адрес	692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование Дополнительное образование (подвиды): <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых

<p>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино</p>	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
<p>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино</p>	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <p>Дошкольное образование</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
<p>Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3, 4,5,6,7,8, 9, 10-х классов
<p>Время постройки</p>	<p>1972 год</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010</p>
<p>Транспорт</p>	<p>4 автобуса для подвоза учащихся:</p> <p>1 автобус – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино;</p> <p>2 автобуса – для подвоза обучающихся Виноградовского и Староварваровского филиалов МБОУ школы с. Анучино;</p> <p>1 автобус – для подвоза обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино.</p>
<p>Режим работы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение в 1 смену (пятидневка) • начало занятий – 09.00 – 14. 25 <p>Продолжительность перемен – 10, 20 минут</p>

Особенности	Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).
Телефон	8(42362) 91 – 4 - 85
Электронная почта	anuchino1@yandex.ru
Адрес сайта	http://школа.анучино-обр.рф/

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Шульц Мария Александровна, т. 8(42362) 91- 4 - 85

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

- Леонова Наталья Викторовна, т. 8(42362) 91 -1 - 22
- Фролова Елена Александровна, т. 8(42362) 91 -1 – 22
- Суляндзига Лариса Александровна, т. 8(42362) 92 – 3 – 16
- Глушак Ольга Анатольевна, т. 8(42362) 92 – 3 – 21
- Литвинова Дарья Владимировна, т. 8(42362) 94 – 2 – 49

по воспитательной работе:

- Радионова Анна Владимировна, т. 8(42362) 91 -1 – 22

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - селе Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального района.

Инфраструктура школы включает в себя: МБОУ школу с. Анучино - базовую школу, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В МБОУ школе с. Анучино обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой Варваровки, Ауровки, Новой Гордеевки.

Численность обучающихся в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах

в 2021 – 2022 учебном году

Наименование	Количество обучающихся	Количество классов, классов-комплектов
МБОУ школа с. Анучино	564	30
Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино	52	7
Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	59	9
Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино	69	11
Итого	744	57

Численность обучающихся МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	54	50	75
2 классы	59	52	44
3 классы	48	57	50
4 классы	68	51	57
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	64	68	50
6 классы	58	65	69
7 классы	52	59	62
8 классы	60	50	57
9 классы	53	59	50
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 классы	43	23	29

11 классы	34	40	21
Всего	593	574	564

В начальных классах (1-4 классы) МБОУ школы с. Анучино наблюдается увеличение обучающихся. В 10-11-х классах (среднее общее образование) наблюдается снижение количества обучающихся в связи с тем, после окончания 9 класса многие обучающиеся поступают в СУЗы.

Численность обучающихся СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	2	6	10
2 классы	6	2	6
3 классы	5	5	2
4 классы	4	4	6
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	7	4	6
6 классы	6	7	5
7 классы	3	5	8
8 классы	1	3	6
9 классы	5	0	3
Всего	39	36	52

Численность обучающихся ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	3	9	5
2 классы	4	4	9
3 классы	11	4	4
4 классы	5	13	4
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	5	6	12

6 классы	6	4	6
7 классы	6	6	3
8 классы	2	8	5
9 классы	5	4	8
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 классы	5	2	-
11 классы	3	3	3
Всего	55	63	59

**Численность обучающихся МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.
Анучино в сравнении за три года**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	9	6	7
2 классы	6	7	8
3 классы	5	7	7
4 классы	7	5	7
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	3	7	5
6 классы	10	3	7
7 классы	7	10	7
8 классы	12	7	3
9 классы	12	12	9
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 классы	2	8	5
11 классы	2	1	5
Всего	75	75	70

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

Количество обучающихся в МБОУ школе с. Анучино с филиалами на 01 июля 2022 года

Классы	МБОУ школа с. Анучино	Муравейский филиал	Староварваровский филиал	Виноградовский филиал	ИТОГО

	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
1 – 4 классы	226	29	24	22	301
5 – 9 классы	288	31	28	34	381
10 – 11 классы	29	10	0	3	42
ИТОГО	564	70	52	59	724

В МБОУ школе с. Анучино наблюдается стабильность контингента обучающихся.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Социальный состав обучающихся МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	181\138 семей	181\138 семей	205/141 семей
Дети из многодетных семей	119\66 семей	126\65 семей	145/80 семей
Дети из неполных семей	181	181	211
Проживающие только с матерью	62	62	56
Проживающие только с отцом	16	13	11
Дети из социально – опасных семей	6\4 семьи	8\5 семей	8/4 семьи
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	2\1 семья	---	-
Опекаемые обучающиеся	23\17 семей	22\18 семей	25/20 семей
Сироты	7	7	
Дети инвалиды	13	12	12
Дети, состоящие на ВШУ	4	3	3
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	10	6	8

Состав контингента обучающихся МБОУ школы с. Анучино в 2021-2022 учебном году можно оценить как социально стабильный:

- незначительно увеличилось количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях; м/о, неполных;
- не изменилось количество детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

**Социальный состав обучающихся Староварваровского филиала
МБОУ школы с. Анучино**

Категория учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	6/5	13/10	26/10
Дети из многодетных семей	12/8	10/7	15/7
Дети из неполных семей	12/9	11/9	11/8
Проживающие только с матерью	12	10	10
Проживающие только с отцом	0	1	
Дети из социально – опасных семей	3/2	2/1	2/1
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	6/4	6/4	4/3
Опекаемые обучающиеся	2/1	2/1	3/2
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	1	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	2	1	2
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

**Социальный состав обучающихся Виноградовского филиала МБОУ
школы с. Анучино**

Категория учащихся	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	55/44 семей	63/37 семьи	59/42 семьи
Дети из многодетных семей	19/5 семей	24/8 семей	34/10семей
Дети из неполных семей	22	19	19
Проживающие только с матерью	22	19	19
Проживающие только с отцом	-	-	-
Дети из социально – опасных семей	4/2 семьи	4/2 семьи	7/2 семьи
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	4/2 семьи	4/2 семьи	3/2 семьи
Опекаемые обучающиеся	2/2 семья	4/4 семьи	7/6 семей
Сироты	-	-	-

Дети инвалиды	-	-	-
Дети, состоящие на ВШУ	-	-	-
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	-	-	-

В Виноградовском филиале обучаются обучающиеся из малообеспеченных семей, родители которых не работают, так как ни в с. Виноградовка, ни в Ильмаковка нет работы.

Социальный состав обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2019— 2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
Дети из малообеспеченных семей	38/27	21/21	20/20
Дети из многодетных семей	26/11	19/9	19/9
Дети из неполных семей			
Проживающие только с матерью	14	12	12
Проживающие только с отцом	14	12	12
Сироты	0		
Дети из социально – опасных семей	1/1	0/0	0/0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	2/2	2/2	4/3
Опекаемые обучающиеся	2/2	2/2	0/0
Сироты			
Дети инвалиды	1	1	3
Дети, состоящие на ВШУ	4	0	0
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	1	0	0

На учете Дети не состоят, большую долю составляют дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ школы с. Анучино

(по состоянию на 01.07.2022 г.)

Показатели	МБОУ школа с. Анучино	Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино	Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино	ИТОГО

	Всего /Процент к общему числу педагогических работников	Всего /Процент к общему числу педагогических работников	Всего /Процент к общему числу педагогических работников	Всего /Процент к общему числу педагогических работников	Всего /Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	43	10	9	12	74
- высшее профессиональное образование	36/72%	7/70	7/78%	7/58	57/77
- среднее профессиональное образование	7/14%	3/30	2/22%	2/16,6	14/19
Имеют квалификационные категории:	28/62%	1/10	1/10	3/25	33/44,6
- высшую	18/40%	0	0	2/16,6	20/27
- первую	10/22%	1/10	1/11%	1/8,3	13/17,6
- нет категории	6/13,3%	3/30	-	9/75	18/24
- соответствие занимаемой должности	6/13,%	6/60	8/89%	9/75	29/39

Методическая работа МБОУ школы с. Анучино

В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ школы с. Анучино и учебно-воспитательный процесс. Согласно годовому плану работы МБОУ школы с. Анучино педагогический коллектив работал над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми и обучающимися с ОВЗ».

Был определён следующий круг задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, и обучающимися с ОВЗ
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- составлен и утверждён план методической работы школы;

- все школьные методические кафедры разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, регионального (мониторинги качества обучения по предметам по линии Департамента науки и образования Приморского края) и всероссийского (проведение ВПР согласно приказа Минобрнауки РФ);

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогических кадров.

- Аттестация педагогических работников.

- Школьные методические кафедры и творческие группы педагогов – групповая

методическая деятельность.

- Работа учителей над темами самообразования.
- Анализ открытых уроков.
- Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Предметные декады и недели.

В начале 2021-2022 учебного года был создан методический совет, работа которого осуществлялась по плану. В течение учебного года в школе работали школьные методические кафедры по своим методическим темам, тесно связанным с методической темой школы.

В течение года были проведены заседания по планам ШМК, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
- работа с новыми стандартами образования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
 - лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- работа с детьми- инвалидами и ОВЗ;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- государственная итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год.

В 2021-2022 учебном году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

Информация о реализации стандартов второго поколения (ФГОС НОО, ООО и СОО) в МБОУ ШКОЛЕ с. АНУЧИНО, Староварваровском, Виноградовском и Муравейском филиалах

Учебные годы	Реализация ФГОС (2004 г.)	Реализация ФГОС (2009 г.)	Реализация ФГОС (2021 г.)
2014-2015	5-11 классы	1-4 классы	-
2015-2016	6-11 классы	1-5 классы	-
2016-2017	7-11 классы	1-6 классы	-

2017-2018	8-11 классы	1-7 классы	-
2018-2019	9-11 классы	1-8 классы	-
2019-2020	10-11 классы	1-9 классы	-
2020-2021	-	1-10 классы	-
2021-2022	-	1-11 классы	1,5 классы

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ школе с. Анучино рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ школе с. Анучино созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован кнопкой вызова;
 - в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно утверждённого графика;
- **доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с., в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЯХ-ИНВАЛИДАХ

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХС Я С ОВЗ И ДЕТЯХ- ИНВАЛИД АХ	МБОУ ШКОЛА С. АНУЧИНО	СТАРОВАРВ АРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО	ВИНОГРАДОВ СКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО	МУРАВЕЙС КИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО
Всего с ОВЗ	10	1	2	3
1 - 4 кл	0	0	-	1
5 - 9 кл	10	1	2	1
10 - 11 кл	0	0	-	1
из ОВЗ умственно отсталые (УмОт)	9	0	2	1
Из ОВЗ по адаптир. програм.	9	0	2	1

1 - 4 кл	0	0	-	
5 - 9 кл	9	0	2	
10 - 11 кл	0	0		
Из ОВЗ на дому	1	1	0	0
1 - 4 кл	0	0		
5 - 9 кл	1	1		
10 - 11 кл	0	0		
Всего инвалидов	12	1	0	1
1 - 4 кл	5	0		
5 - 9 кл	6	1		
10 - 11 кл	1	0		1
Из инвалидов по адаптир. програм.	12	0	0	0
1 - 4 кл	4	0		
5 - 9 кл	6	0		
10 - 11 кл	2	0		
Из инвалидов на дому	7	0	0	0
1 - 4 кл	3	0		
5 - 9 кл	4	0		
10 - 11 кл	0	0		

Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях в МБОУ школе с. Анучино размещена на сайте школы в разделе «Образование инвалидов и лиц с ОВЗ» (адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/>)

Сведения об итоговой аттестации выпускников

4- х классов начального общего образования

Контингент выпускников 4-х классов начального общего образования МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование: всего выпускников:	68	51	57
4 - а	21	17	18
4 - б	25	19	20
4 - в	22	15	19

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ООП НОО ЗА ТРИ ГОДА

класс	Вывод (Словесная оценка)/ количество учащихся		
	1.Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями. Результаты не менее 65 %базового уровня и получении не менее 50% за повышенный уровень.	2. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Результаты не менее 50% базового уровня.	3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.
2019-2020 уч. год			
4 а	7	13	0
4 б	7	15	0
4 в	9	11	0
итого	23	39	0
2020-2021 уч. год			
4 а	9	8	0
4 б	10	9	0

4 в	4	10	0
ИТОГО	23	27	0
2021-2022 уч.год			
4 а	7	10	0
4 б	9	11	0
4 в	5	14	0
ИТОГО	21	35	0

**Сводная информация об успеваемости и качестве обучения
обучающихся начальной школы за три года**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Клас с	% успеваемос ти	% качеств а	Клас с	% успеваемос ти	% качеств а	Клас с	% успеваемос ти	% качеств а
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2А	94,7	57,9	2А	94,1	47,1	2А	100	31,8
2Б	100,0	50,0	2Б	100	63,2	2Б	95,5	50,0
2В	100,0	20,0	2В	100	62,5	2В	-	-
3А	100,0	71,4	3А	100	58,8	3А	93,8	43,8
3Б	100,0	52,6	3Б	100	50	3Б	93,8	56,3
3В	100,0	53,3	3В	95	20	3В	94,7	47,4
4А	100,0	38,1	4А	100	52,9	4А	100,0	44,4
4Б	100,0	60,0	4Б	100	52,6	4Б	100,0	55,0
4В	100,0	31,8	4В	100	33,3	4В	100,0	26,3
1- 4 кл.	99,4	47,4	1- 4 кл.	98,8	48,8	1- 4 кл.	97,4	44,1

ВЫВОДЫ:

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. *Наблюдается незначительное понижение успеваемости и качества обучения.*

СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Контингент выпускников 4-х классов и 9-х классов СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	17	17	24
всего выпускников:			
4 кл	4	4	6
Основное общее образование	22	19	28
всего учащихся:			
9 кл	5	0	3
Среднее общее образование	0	0	0
всего учащихся:			
11 кл	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ

Староварваровского ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

	2020-2021			2021-2022			
	кол-во учащихся			кол-во учащихся			
	4		ито го	4			Ито го
Вывод (Словесная оценка)							
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	2		2	4			4

2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	2		2	1			1
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0		0	1			1

ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	23	30	22
всего выпускников:			
4 кл	5	13	4
Основное общее образование	24	28	34
всего учащихся:			
9 кл	5	4	8
Среднее общее образование	8	5	3
всего учащихся:			
11 кл	3	3	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Вывод (Словесная оценка)	2020-2021		2021-2022	
	кол-во учащихся		кол-во учащихся	
	13	итого	4	итого

1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	13	13	4	4
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	13	13	4	4
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0	0	0	0

МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино

Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	27	25	29
всего выпускников:			
4 кл	7	5	7
Основное общее образование	44	39	31
всего учащихся:			
9 кл	12	12	9
Среднее общее образование	4	9	10
всего учащихся:			
11 кл	2	1	5

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА В ТАБЛИЦЕ
ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.
Анучино**

Вывод (Словесная оценка)	2020-2021	2021-2022
	кол-во учащихся	кол-во учащихся

	4	итого	7	итого
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	5	5	7	7
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	5	5	7	7
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов МБОУ школы с.
Анучино, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	-	22- 38 %	36- 38,5	7- 11,9	27- 45,8	24- 40,67	9- 18%	15- 30%	26- 52%
математика	3- 5,2%	32- 55,2 %	23- 39,6 %	8-13,5	39- 66,1	11- 18,6	9- 18%	29- 58%	12- 24%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛОВ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Предметы	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	0	1 (33%)	2 (67%)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u> (33,3%)	<u>1</u> (33,3%)
математика	1(33%)	2(67%)	0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u> (33,3%)	<u>1</u> (33,3%)	<u>1</u> (33,3%)

ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов Виноградовского
филиала МБОУ школы с. Анучино,

по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2019-2020		2020-2021			2021-2022		
	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	1-17%	5-83 %	-	2 50%	2 50%	-	<u>4-57%</u>	<u>3 - 43%</u>
математика	1-33%	2-67%	-	3- 75%	1- 25%	<u>2- 29%</u>	<u>3-42%</u>	<u>2- 29%</u>

МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино,

по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	0	6 50%	6 50%	1	2	3	0	4	4
математика	1 12%	9 65%	2 23%	1	4	1	0	5	3

Получили аттестаты об окончании основного общего образования

(в сравнении за три года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Получили/не получили	Получили/не получили	Получили/не получили
МБОУ школа с. Анучино	53/0	50/8	41/9
Виноградовский филиал	5/0	2/2	5/2
Муравейский филиал	12/0	5/1	7/1
Староварваровский филиал	5/0	0/0	2/1
ИТОГО	75/0	57/11	55/13

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество/ % от общего количества	Количество/ % от общего количества	Количество/ % от общего количества
МБОУ школа с. Анучино	7/13,2%	3/5,1%	1/2 %
Виноградовский филиал	0	0	0
Муравейский филиал	0	0	0
Староварваровский филиал	0	0	0
ИТОГО	7/13,2%	3/5,1%	1/2 %

Сведения об итоговой аттестации выпускников 11-х классов среднего общего образования

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года

Предмет: русский язык

Показатели	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	39	40	21
Сдали	39	40	20
Не сдали	-	-	1
Средний балл по школе	37 баллов	60	64

Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино

Предмет: русский язык

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	3	3	3
Сдали	3	3	3
Не сдали	-	0	0
Средний балл по школе	-	3,5	64
% сдачи по школе	100	100	100

Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино

Предмет: русский язык

Показатели	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Количество выпускников	4	2	5
Сдали	4	2	4
Не сдали	-	0	1
Средний балл по школе		3,5	3
% сдачи по школе	100	100	99,8

Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты об окончании среднего общего образования (в сравнении за три года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Получили/не получили	Получили/не получили	Получили/не получили
МБОУ школа с. Анучино	34/0	40/0	20/1
Виноградовский филиал	3/0	3/0	3/0
Муравейский филиал	1/0	6/0	4/1
ИТОГО	38/0	49/0	27/2

Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество/ % от общего количества	Количество/ % от общего количества	Количество/ % от общего количества
МБОУ школа с. Анучино	6/17,6%	4/10%	3/15 %
Виноградовский филиал	0	0	0
Муравейский филиал	0	0	0
ИТОГО	6/17,6%	4/10%	3/15 %

ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов будут представлены 01.09.2022 года на сайте школы в разделе Трудоустройство выпускников. (адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/>)

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ в 2021/ 2022 учебном году

Участие в конкурсах различных уровней учащихся начального общего образования МБОУ школы с. Анучино

	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Международные	17	178	116
Всероссийские	12	228	88
Краевые	2	5	0
Районные	7	67	12

Участие в конкурсах различных уровней учащихся основного и среднего общего образования МБОУ школы с. Анучино

	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Международные	12	138	107
Всероссийские	10	156	145
Краевые (зональные)	4	12	4
Районные	5	15	6

**Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ФГОС СОО, ФГ
в 2021-2022 учебном году**

	МБОУ школа с. Анучино	СТАРОВАРВА РОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино	ВИНОГРАДО ВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино	МУРАВЕЙСК ИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино
Всего педагогов в школе	43	9	9	13
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	37	4	1	4
% от общего числа педагогов	86,1	44	11	27

**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста» МБОУ школа с. Анучино**

С 01 сентября 2022 года на базе МБОУ школы с.Анучино создан и функционирует
**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»**

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, в проектной и исследовательской деятельности. Широко используется инфраструктура Центра при проведении элективных курсов и во внеурочное время. После уроков учащиеся посещают элективные курсы естественно-научной и технологической направленностей.

Согласно утвержденному Плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий в Центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в апреле – июне 2022 г. проводились следующие мероприятия:

- Семинар «Организация и планирование работы учителей в новом учебном году по обновленным ФГОС» с учетом оборудования Центра «Точки роста»;
- Мастер – классы:
- для обучающихся 2- 4 классов по теме: «Создание линейного алгоритма управления роботом»;
- для обучающихся 6-7 классов по теме: «Сборка машины по схеме»;
- Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете!»;
- Всероссийский экологический субботник;
- Мероприятия в рамках предметной декады: «День лаборатории. Открытый практикум по химии, физике, биологии, технологии»;

- Всероссийские уроки генетики 2022:
- «Посмотрите на свою ДНК», для обучающихся 10 классов;
- «Молекулярная генетика. Основные методы исследований», для обучающихся 9 классов.
- На занятиях шахматного кружка «Чудесный мир шахмат» состоялся шахматный турнир среди обучающихся центра «Точка роста» ко Дню Победы (12 обучающихся).
- Региональный онлайн-марафон «Учусь в «Точке роста» (были представлены видеороликами «Механизм вдоха и выдоха с использованием модели Дондерса и оборудования «Точки роста», «Эколята-верные природе ребята»);
- III региональный конкурс социально значимых экологических проектов «Чистая страна - какой я ее вижу» 4 класс, 3 место;
- Соревнования по спортивной орнитологии, или бёрдингу, «Весенний кубок Уссурийска-2022», 3 место;
- XVII Всероссийская олимпиада ФГОСтест (физико- математический цикл) –7 класс, 2 место(2 обучающихся);
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Всезнайка»- 5 класс - 1,2 места (2 обучающихся);
- 16 сессия Международного образовательного конкурса для учеников 1-11 классов «Олимпис 2022 – Весенняя сессия!» –химия 9 класс -1место -1 обучающийся ,2 место -1 обучающийся, 3 место - 1 обучающийся, биология – 6, 7, 9 классы- 2 место - 2 обучающихся, 3 место – 7 обучающихся, физика7, 9 классы– 1место -1 обучающийся, 2 место - 2 обучающихся, 3 место - 1 обучающийся;
- Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» команда из 4 обучающихся 5 класса вышла на региональный этап;
- Международный творческий конкурс "Росмедаль" – 3 класс, 1 место -2 обучающихся, 2 место - 2 обучающихся, 3 место - 2 обучающихся.

В школе проходит подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов уже не первый год. А в этом учебном году в данный вид работы включились педагоги центра «Точка роста», на базе которого тоже идет подготовка проектов. Обучающимися были выполнены и защищены следующие проекты по экологии:

- «Тигриные тропы» (экологическая игра квест);
- «Изучение растений описанных в трудах В.К. Арсеньева»;
- «Почему плачут от лука».

20 мая 2022 года прошло мероприятие «Международный День пчелы» с. Анучино. Ребята из экологического отряда «ЭКОЛЯТА» приняли участие в высадке липовой аллеи, а также участвовали в проекте «Сделай пчелу своими руками». Для обучающихся 9-10 классов проводилось мероприятие по теме: «Этот удивительный дар природы», обучающиеся 7 классов познакомились с виновницей торжества – пчелой на уроке биологии по теме: «Путешествие в мир пчелы».

С 1 по 22 июня обучающихся МБОУ школы с. Анучино встречал школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием « Радуга», в котором 120 детей в возрасте от 7 до 14 лет отдохнули с удовольствием и пользой для здоровья и души. Программа школьных мероприятий была достаточно насыщенной: викторины, беседы, конкурсы, интеллектуальные игры. В День экологии особое внимание уделялось экологическому воспитанию. Для воспитанников лагеря были организованы тематические мероприятия: интеллектуальная игра «Юные знатоки леса», час общения «Лапы уши и хвосты или любимые книги про животных», викторина «В царстве грибов», эко-тур «Давайте, ребята, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать».

Во время первой смены лагеря ребята посетили ботанический сад отделения экологии и туризма МОБУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа, Ботанический сад-институт ДВО РАН, Владивосток. Педагогами школы был сделан вывод о том, что образовательный Центр «Точка роста» открывает новые возможности учебно-воспитательного процесса в школе и позволяют сформировать открытое пространство для проектной и исследовательской деятельности школьников, повышает творческую, социальную и познавательную активность обучающихся.

№	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Достигнутые показатели на 24.06.2022 года	
				Образовательное учреждение	
				МБОУ школа с. Анучино	
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметной областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	603 человека (296 – уроки; 307 человек – кружки и элективные курсы)	

	курсы внеурочно й деятельнос ти общеинтел лектуально й направленн ости с использова нием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)				
2	Численнос ть обучающих ся общеобраз овательной организац и, осваивающ их дополнител ьные общеобраз овательные программы техническо й и естественн онаучной направленн ости с использова нием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	60 (в год открытия – 30) 307 человек	30 (в год открытия – 15)	307 человек	
3	Доля педагогиче ских	100	100	91%	

работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)					
---	--	--	--	--	--

Организация питания школьников

Работа столовой МБОУ школы с. Анучино организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе; в течение всего учебного года питание проверялось родительским контролем и общественными организациями (Совет ветеранов, «Матери России», «Единая Россия»).

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Организация питания в МБОУ школе с. Анучино

Категория питающихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	593		574		579	
Платное питание	230	39	110	19,2	202	34,9
Бесплатное питание	362	61	364	63,4	377	65,1
Всего питается	593	100	574	100	579	100

Организация питания в Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино

Категория питающихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	39		36		52	100
Платное питание	9	23	7	19	12	23
Бесплатное питание	29	74	28	78	38	73
Всего питается	38	97	35	97	50	4
Всего питается	37	95	38	97	35	97

Организация питания в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино

Категория питающихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	55		63		59	
Платное питание	15	27	12	19	8	14
Бесплатное питание	40	73	51	81	51	86
Всего питается	55	100	63	100	59	100

Организация питания в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино

Категория питающихся	2019-2020		2021-2022	
	Количество человек	%	Кол-во	%
Всего учащихся	73		70	
Платное питание	7		6	8,6
Бесплатное питание	66	90	64	91
Всего питается	73	100	70	100

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ в 2021-2022 учебном году

На летних каникулах была организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в МБОУ школе с.Анучино, Виноградовском и Муравейском филиалах школы.

Количество обучающихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в МБОУ ШКОЛЕ С. АНУЧИНО и филиалах

	Количество обучающихся	Категории обучающихся			
		дети-сироты, опекаемые	дети из малоимущих семей	дети из многодетных семей	дети с ОВЗ
МБОУ школа с. Анучино (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ)	170	11	19	48	1
Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино	47	3	13	7	0
Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	30	4	12	13	1
Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино	73	0	14	15	2
ИТОГО	320	18	58	83	4

Организация воспитательной работы МБОУ школы с. Анучино

в 2021-2022 учебном году

Цель воспитания в школе исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритеты в воспитании младших школьников

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции на уровне НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания младших школьников целевых приоритетов, связанных с их возрастными особенностями, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритеты в воспитании обучающихся подросткового возраста

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимно- поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Торжественная линейка

«Здравствуй, школа!»

Неделя безопасности (классные часы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.)

День солидарности в борьбе с терроризмом

Участие в празднике «Дальневосточная Победа»

Поздравление учителей с праздником

«Спасибо вам, учителя!»

Посвящение в первоклассники

День матери в России

День толерантности

День неизвестного солдата

День героев Отечества

День Конституции

Новогодние праздники в классах

Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда

Классные часы, посвященные открытию месячника оборонно-спортивной работы

«Защитники Отечества»

Единый классный час, посвященный

Дню воинской славы России

Мероприятия, согласно плану месячника оборонно-спортивной работы «Защитники Отечества»

Акция «Посылка солдату»

Встречи с Защитниками Отечества (ветеранами, участниками, военными)

*Классные часы, посвященные закрытию месячника оборонно-спортивной работы
«Защитники Отечества»*

*Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню
Прощание с азбукой*

*Классные часы, посвященные открытию месячника военно-патриотического воспитания
«1941-1945 гг. - мы помним!»*

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики

*Мероприятия, согласно плану месячника военно-патриотического воспитания
«1941-1945 гг. - мы помним!»*

Фестиваль военной песни

*Мероприятия, согласно плану месячника военно-патриотического воспитания
«1941-1945 гг. - мы помним!»*

Участие в митинге, посвященном Великой Победе

*Классные часы, посвященные закрытию месячника военно-патриотического воспитания
«1941-1945 гг. - мы помним!»*

Торжественная линейка «До свидания, начальная школа»

Торжественная линейка «Последний звонок-2022»

Работа пришкольного лагеря

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель:

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их

внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется в форме детско-взрослого самоуправления.

Выборы активов класса, распределение обязанностей

Оформление классных уголков

Подготовка ко Дню учителя

Украшение кабинетов, школы к Новому году

Подготовка к 8 марта, выпуск поздравительных открыток, газет

Оформление кабинетов, школы к 9 мая

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Формирование и работа ученического Совета школьной организации «Галактика Школьная»

Работа клуба «ШОК» (по отдельному плану)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства школьников с профессиями.

Участие в окружных конкурсах рисунков «Охрана труда глазами детей», «Профессии моей семьи»

Экскурсии на заводы, пекарни, предприятия, организации

*Встречи с представителями различных профессий
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.
Участие в окружных конкурсах сочинений «Профессии моей семьи»
Встречи с представителями учебных заведений*

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.

*Выставки рисунков/газет к памятным событиям, праздничным датам
Оформление кабинетов к памятным событиям, праздничным датам
Выпуск поздравительных газет
Подготовка праздничных мероприятий*

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

*Родительские собрания на различные темы
Формирование родительского комитета в классах, выборы в общешкольный
родительский комитет
Рейды по соблюдению школьной формы
Индивидуальные консультации с родителями
Общешкольные родительские лектории, собрания
Работа «Родительского патруля»
Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими
работниками, сотрудниками МВД, ПДН, МЧС и др.
Родительский контроль питания
Совместные походы, экскурсии
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей
(Ватсап, Инстаграм, официальный сайт школы)*

Одно из основных направлений воспитательной работы школы - **гражданско-патриотическое воспитание**, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно планам месячников ВПВ.

24 января - 24 февраля – месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества

8 апреля-9 мая - месячник, посвященный 77-й годовщине Великой Победы.

Ребята стали участниками конкурсов сочинений, рисунков, плакатов на военную тему. Проведены классные часы с использованием мультимедийных презентаций, просмотром видеороликов, обсуждение книг на военную тему.

К 23 февраля в школе активно проводилась акция «Посылка солдату» среди 1-11 классов. В классах были проведены внеклассные мероприятия.

К 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне школа приняла активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Свеча Памяти».

В школе есть музей истории школы, в котором работали учащиеся 7, 8, 11 классов группы «Поиск» под руководством Байделюк Л.Н. Поисковая работа ведется в течение всего года. Собранные материалы пополняют школьный музей.

Ребята 10, 11 классов бережно ухаживали за памятником героям партизанского движения на Дальнем Востоке, а также за могилой партизана Евченко.

В связи с продлением неблагоприятной обстановки связанной с коронавирусной инфекцией, в этом учебном году встречи с войнами-афганцами, членами организации «Дети войны» и почетными жителями села и района были очень редкими.

Учащиеся нашей школы оказывали шефскую помощь ветеранам войны, одиноким и престарелым жителям села.

В рамках реализации программы развития «Школа – ресурсный центр культурно образовательного развитие села» наша школа имеет круг партнеров.

Партнеры	Мы – ассоциации	Ассоциация – нам
Библиотека	Привлечение новых читателей. Участие в мероприятиях, предлагаемых библиотекой. Совместное проведение мероприятий. Подготовка и проведение праздников 9 Мая, день защиты детей	участие в работе пришкольного оздоровительного лагеря, библиотечные уроки: «Освоение космоса», «Знакомство с библиотекой» 9 кл. Работниками библиотеки проведены ряд мероприятий: «Русская письменность», «Моя родной край» ко дню рождения края, мероприятие посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда», «Узники концлагерей», встречи с представителями организации «Дети войны».
МКУК «И ДЦ»	Совместное участие в концертах для жителей села. Оказание методической помощи при подготовке к тематическим мероприятиям.	Фестиваль «Единством славится Россия». На базе МКУК «ИДЦ» школа проводила отчетный концерт ансамбля народного танца «Деревенька», а также Выпускной вечер.
Районный краеведческий музей с. Анучино	Совместное проведение мероприятий, встреч.	Лекции-экскурсии по залам трудовой и боевой славы

Администрация села	Помощь престарелым и одиноким, шефство над ветеранами войны и труда, уход за памятником участникам гражданской войны, могилой партизана Шевченко Г.М. Предоставление помещений для занятий спортом сельской молодежи.	Оказание финансовой помощи и транспортных услуг. Совместная работа с детьми из «трудных» малообеспеченных и семей. Предоставление транспорта на соревнования, конкурсы.
МЛПУ Анучинская ЦРБ	Подготовка списков и сопровождение учащихся на медосмотр	Беседа о необходимости вакцинации с медицинской сестрой.
Детская Спортивная школа	Учащиеся, ориентированные на занятие спортом	Первенство в спортивных соревнованиях, формирование совместных спортивных команд, участие в соревнованиях различного уровня, спартакиада школьников, ОФП.
ДШИ	Одаренные учащиеся	Проведение выставок творческих работ учащихся, концертов.
Местное население	Работа группы «Поиск». Акции по благоустройству села «Очистим село от мусора», помощь ветеранам войны и труда, пожилым жителям села.	Оказание помощи в сборе материалов для школьного музея, в ремонте школы.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В школе почти 20 лет функционирует школьный образовательный клуб «ШОК», который проводит активную работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа на школьном, районном и краевом уровнях. Волонтерами клуба проводились акции «Сообща, где торгуют смертью», «Откажись от сигареты», «Красная ленточка». Стало хорошей традицией руководителем клуба ШОК вместе с волонтерами проводить районные семинары по обучению волонтеров профилактической работе.

Проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организованная руководителем кружка «Дорожная азбука», инструктажи учащихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь» приуроченная ко Дню трезвости,

«Пристигни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Фликеры – стань заметным на дороге», «Дорога не космос», а также была проведена викторина «Мы дружим с ПДД». Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся 5 класса проводится окружной этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В этом году обучающиеся нашей школы заняли 2 и 3 места.

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных пожарников. Ребята вместе с руководителем кружка дружина юного пожарника «Огонёк» провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность это важно!». Ребята кружка принимали участие в районной выставке рисунков по пожарной безопасности. В ходе своей работы ребята вместе с руководителем тесно сотрудничают с начальником службы пожарной безопасности Огняновым Ю.А.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ. Занятия в дополнительном образовании дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в конкурсах и выставках различных уровней, встреча с интересными людьми, выступление на мероприятиях.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации дополнительного образования использовались программы, разработанные педагогами школы, утвержденные методическим советом школы.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году в нашей школы было представлено следующим модулем:

Направление деятельности	Вид деятельности	Ответственные
Спортивно - оздоровительное, профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. ✓ Программа кружка «ШОК» ✓ Программа кружка «Дорожная азбука» ✓ Программа кружка Дружина юных пожарников «Огонёк» 	<p>Классные руководители</p> <p>Преподаватели кружков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольный теннис ✓ Шахматы ✓ ОФП ✓ Юнармия ✓ Программа кружка «Основы волонтерской деятельности» 	
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа кружка «Окно в природу» ✓ Программа кружка «Поиск» ✓ Программа кружка «Культура речи» 	Преподаватели кружков
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа кружка «Волшебный мир оригами» ✓ Программа кружка «Занимательный английский» ✓ Программа кружка «Занимательная математика» ✓ Программа кружка «Природа и фантазия» ✓ Программа кружка «Математика, интеллект, творчество» ✓ Программа кружка «Эрудит» ✓ Программа кружка «В гостях у сказки» ✓ Программа кружка «Инфознайка» ✓ Программа кружка «Удивительная физика» ✓ Программа кружка «Всезнайка» ✓ Программа кружка «Развивайка» <p>Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.</p>	Преподаватели кружков, учителя - предметники
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях. ✓ Программа кружка «Хореография» 	Кл.руководители, Преподаватели кружков
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в социальных проектах школы 	Кл.руководители, Преподаватели кружков
Техническое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Робототехника 	Преподаватель кружка

По всем данным направлениям руководителями кружков были составлены рабочие программы и размещены на портале ПФДО.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить

собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителями кружка) накапливались и сохранялись материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), велись журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный год	Количество кружков дополнительного образования	Количество учащихся дополнительного образования, %	Дополнительное образование вне школы, %
2020-2021	21	46	69
2021-2022	24	62	77

Из данных таблицы видно, что в 2021 - 2022 учебном году количество учащихся 1-11 классов, посещающих кружки и секции на базе школы по сравнению с прошлым годом, повысилось на 16 % - связано это с тем, что в этом учебном году увеличилось количество кружков.

Число детей, занятых в системе дополнительного образования в организациях, расположенных вне школы повысилось 8 %.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработан диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (ФГОС НОО и ООО);
- создана сеть дополнительного образования;
- создан комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- привлечение воспитанников в мероприятия школьного, районного, краевого, федерального, международного масштаба.

Цель и задачи воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год

Цель: *продолжить повышать личностный рост учащихся и совершенствовать результат педагогического процесса.*

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

2. Способствовать воспитанию духовно – нравственной личности.

3. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создавать условия для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Планируя воспитательную работу на 2022-2023 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на:

- Реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- Продолжение работы по Программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- Создание условий для творческой деятельности;
- Обеспечение общего культурного развития ребёнка, формирование у учащихся чувства моральной и социальной ответственности и уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развитие эстетической культуры учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Развитие ученического самоуправления;
- Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- Работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- Привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Вовлечение родителей в жизнь школы;
- Расширение позитивного воспитательного пространства.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Безопасность в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах

В школе и филиалах имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки вызова полиции, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения; а в МБОУ школе с. Анучино установлено видеонаблюдение в холле 1 и 3 этажей и видеокамеры в гардеробе.

В МБОУ школе с. Анучино с марта 2019 года организован пропускной режим сотрудниками охранного агентства «Стрелец». Школа и филиалы оснащены необходимым количеством огнетушителей. Осуществляется техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В школе и её филиалах проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все руководители образовательных учреждений своевременно проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности становятся:

- развитие единой системы комплексной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности школы.

В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Функционируют уголки по ГО ЧС, антитеррору и пожарной безопасности, кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», укомплектованы всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются Паспорта антитеррористической и комплексной защищённости, с марта 2018 года – Паспорта безопасности.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых

адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

Библиотека

Информация по библиотечному фонду учреждения образования на 2021-2022 учебный год

МБОУ школа с. Анучино

	ОУ
1. Количество учащихся в школе	569
2. Всего читателей	479
Учащихся	426
Педагогов	53
3. % охвата чтения	85%
4. Количество посещений	3103
5. Общий фонд	13108
учебников	7911
Художественной	4031
Программной литературы	961
Справочной литературы	832
Справочников и дополнительной литературы	832
Словарей иностранных языка	39

Энциклопедий	57
Общественные и гуманитарные науки	943
Естественные науки	451
Технические науки	7
Сельское и лесное хозяйство	34
Искусство	35
Филологические науки	227
6. Книговыдача	7923
7. Средняя обращаемость фонда	1,5
8. Средняя читаемость	16,5
9. Общий фонд учебников	7911
10. Выдано учебников	6497
11. Приобретено учебников на сумму	1944 экз на сумму 1170 111 рублей
Спонсорско-родительская помощь	-----
На сумму	-----
12. Учебник в дар школьной библиотеке	-----
13. Книга в дар школьной библиотеке	-----
14. Приобретено подписных изданий	-----
15. Проведено:	
Дней информации	2
Книжных выставок	12
Бесед	21
Обзоров литературы	19
Массовых мероприятий	7
Библиотечных уроков	21
1 кл.	3
2 кл.	1
3 кл.	1

4кл.	3
5кл.	3
6кл.	3
7 кл.	3
8 кл.	3
9 кл.	1
10 кл.	1
11кл.	1
16. Действующие библиотечные кружки клубы	-----
17. Последние курсы повышения квалификации	2022

Библиотека Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино

Староварваровский филиал МБОУ школы с.Анучино

	Кол-во экз.
Библиотечный фонд всего	3733
Учебники	1295
Художественной литературы всего	1523
Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература»	196
Справочников и дополнительной литературы	5
Словарей иностранных языков	1
Энциклопедий	34

Общественные и гуманитарные науки	158
Естественные науки	200
Технические науки	0
Сельское и лесное хозяйство	40
Искусство	27
Филологические науки	445

Учебные кабинеты

Перечень учебных кабинетов по МБОУ школе с. Анучино

Год ввода в эксплуатацию	1972 г.
Проектная мощность	690
Реальная наполняемость в одну смену	530
Кабинет начальных классов	8
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	2
Лингафонный кабинет	1
Кабинет математики	4
Кабинет истории	2
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет кулинарии	1

Объекты для проведения практических занятий

Здание МБОУ школы с. Анучино (ул. Лазо, 4): кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинет географии, 3 кабинета технологии, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет физики, 8 кабинетов начальных классов, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная площадка.

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- кабинет дистанционного обучения
- кабинет ЕГЭ
- лингафонный кабинет для изучения английского языка
- медицинский кабинет (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010)
- спортивный зал
- кабинет социального педагога
- кабинет педагога-психолога
- кабинет инклюзивного обучения
- Музей
- 4 автобуса для подвоза детей
- спортивная площадка
- хоккейная площадка
- столовая на 100 мест.

Общая площадь школы составляет 7879 м², площадь учебных кабинетов – 2595 м².
Реальная площадь на одного обучающегося в школе составляет 3,8 кв. метра.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры.

Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров.

Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"

- имеется Паспорт доступности

- ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) поставило в школу следующее оборудование:

- пандус-платформа складной – 1 шт.;
- коляска инвалидная- 4 шт.
- кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт.
- кресло-коляска инвалидная –вертикализатор HERO1 - 1 шт.;
- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;
- кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.;
- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;
- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.;
- устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт.

- **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов школы осуществляется на основании Договора от 09.01.2019 г. на организацию медицинского обслуживания воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района и Приказа №8 от 09.01.2019 г. Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Анучинская центральная районная больница» «О закреплении ответственных за медицинское обслуживание воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района».

- В МБОУ школе с. Анучино имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 26.05.2010 г. серия 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 № 1839896.

- Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К профилактической работе с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекаются специалисты КГБУЗ «Анучинская центральная районная больница».

- В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система

дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

- **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Система электронных дневников Web2.0; школьный сайт.

- Информационные ресурсы, к которым осуществляется доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

- Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>

- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru>

- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru>

- Федеральные государственные образовательные стандарты <http://standart.edu.ru>

- **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- кабинеты оснащены интерактивным оборудованием - 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры. Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров. Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- в кабинете инклюзивного обучения имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ школе с. Анучино общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - **не имеется.**

Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях в МБОУ школе с. Анучино размещена на сайте школы в разделе «Образование инвалидов и лиц с ОВЗ»

(адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/>)

Перспективы развития МБОУ школы с. Анучино

Публичный отчет за 2021- 2022 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ведется обучение детей- инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Но во втором-третьем квартале 2020 года не менее чем в 400 образовательных организациях Приморского края была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОКО).

Итоги НОКО 2019 года размещены на официальном сайте bus.gov.ru.

МБОУ школа с. Анучино по итогам НОКО-2019-2020 набрала 82 балла, что свидетельствует о хороших показателях работы школы. Тем не менее, Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино, по итогам 2019-2020 года попал по результатам ШНОР в группу школ с низкими результатами образования – ШНОР.

Заключение.

МБОУ школа с. Анучино создает все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2020/2021 учебном году педагогическому коллективу образовательного учреждения удалось реализовать абсолютное большинство задач. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Плановая инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.
- Достижение стабильно хороших результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов (коэффициент совмещения 4,1);
- ограниченность средств, направленных на развитие школы.

Основные задачи МБОУ школы с. Анучино на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить формирование имиджа школы как образовательного учреждения повышенного уровня.

2. Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Повышение уровня соответствия образования современным стандартам, оценки качества образования, создания необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ.

1. Создание творческой атмосферы в школе путём организации:

- Развития Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
- Проведения интеллектуальных предметных марафонов, всевозможных конкурсов, соревнований, фестивалей
- Проведение «Неделя науки» по защите творческих проектов учащихся

- Проведение сетевых тематических педсоветов и методических семинаров с участием педагогов филиалов.
- Создание в школе информационно- насыщенной образовательной среды с широким применением мультимедиа технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, восстановление кабинета дистанционного обучения.
- работа с электронными журналами и дневниками в штатном режиме
- повышение ИКТ – компетентности педагогов.

6. Создание банка рабочих программ по всем предметам, выполненного на электронных носителях.

7. Модернизация материально-технической базы школы; продолжение эстетического и технического обновления учебных кабинетов и здания школы и её филиалов, развитие мер по энергосбережению, поддержка во всех подразделениях оптимального санитарно-гигиенического режима (продолжение участия в благотворительной программе с «ООО Транснефть-Дальний Восток»).

8. Распространение в практике работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности. Укрепление здоровья школьников посредством физкультуры и спорта, воспитание негативного отношения к таким социальным явлениям, как алкоголизм, наркомания, табакокурение; введение уроков Здоровья (участие в краевой программе «Зимние виды спорта – в школу!»).

9. Совершенствование работы с родителями обучающихся, своевременное информирование родителей о проблемах и достижениях их детей.

10. В системе обеспечения безопасности:

- установка дополнительных камер видеонаблюдения в школе и во всех филиалах;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

11. В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности:

- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование работы школьного сайта, электронных дневников и журналов;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.