

Казенное учреждение
«Муниципальный орган управления образованием Анучинского
муниципального округа Приморского края»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»

ПРИНЯТА
на методическом совете
Протокол № 1
от 31.08. 2023 г.



«СВЕРЖДАЮ»
Директора МБОУ школа

Рахубо А.Н.

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Федчикова Наталья Петровна

с. Анучино

2023 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует

постоянного внимания и улучшения. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Направленность программы

Программа «Дружина юных пожарных» по содержанию имеет социально - гуманитарную направленность, по функциональному назначению: учебно--познавательную, по форме организации - кружковую.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения стартовый.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.

1. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.
2. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной

техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.

3. Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Адресат программы.

Программа адресована обучающимся от 11 до 16 лет (обучающимся 5-11 классов). Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Организации образовательного процесса:

- Членами ДЮП могут быть обучающиеся в возрасте от 11 до 16 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.

- Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год.

- Прием в группы второго и последующих годов обучения членов ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося;

- продолжительность образовательного процесса (объем – количество часов) и срок (сколько лет реализации), определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
2. Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
3. Формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
4. Создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Развивающие:

1. Развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
2. Развитие у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости и иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.

Обучающие:

1. Научить обучающихся пользоваться простейшими средствами тушения пожара;
2. Научить обучающихся действиям при пожаре в квартире, в школе, в общественных местах;
3. Сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения при пожаре.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1	1		Анкетирование, наблюдение
2,3, 4.	Из истории развития пожарной охраны России	3	1	2	Игра, проект
Основы пожарной безопасности					
5	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1	1		Участие в уроке безопасности
6	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!».	1		1	Конкурс рисунков
7	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.	2	1	1	Акция «Береги свою жизнь»
8	Путешествие в страну «Пожарная безопасность»	1		1	Изготовление памятки
9	Причины возникновения	1		1	Самооценка

	пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.				
10	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.	1		1	Агитбригада
11	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.	1		1	Самооценка
12	Пожарная безопасность в транспорте	1	1		Опрос
13	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания	1	1		Опросник
14	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1		1	Акция «Опасности Нового года»
15	Меры пожарной безопасности.	1		1	Промежуточная диагностическая работа. Тестирование
16	Характеристика пожара как опасного фактора	1	1		Фронтальный опрос

	окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними. Пожарная техника.				
17	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение.	1	1		Фронтальный опрос
18	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности	1		1	Интерактивный тест
Оказание первой помощи (6 ч)					
19	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.	1		1	Взаимооценка
20	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.	1		1	Взаимооценка
21	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	1		1	Взаимооценка
22	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при	2		2	Взаимооценка

	кровотечениях				
23	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности	1		1	Взаимооценка
Пожарная безопасность в природной среде (10 ч)					
24	Викторина «Умники и умницы»	1		1	Взаимооценка
25	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.	1		1	Взаимооценка
26	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.	1		1	Взаимооценка
27	Зоны повышенной пожарной опасности.	1		1	Групповая работа
28	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	1		1	Фронтальный опрос
29	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	1		1	Составление плана эвакуации в результате ЧС
30	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	1		1	Фронтальный опрос

31, 32	Люди огненной профессии.	2	1		Проектная деятельность
33 34	Обобщающее занятие Итоговое тестирование	1		1	Акция «Огнеборцы»
		1	1		тестирование
	Итого:	34	10	24	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1.

Теория. Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Теория. Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции.

История пожарной охраны в Анучинском муниципальном округе.

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Практика. Работа над проектом по данной теме.

Тема 3.

Теория. Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте.

Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания. Взрывы. Условия и

причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника.

Практика: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета по теме.

Тема 4. Оказание первой помощи.

Теория. Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Практика: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде.

Теория. Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Практика: практикум, акция.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;

- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;

У обучающегося будут сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

- привито чувства коллективизма.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- Основные причины пожаров.
- Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Средства пожаротушения.
- Знаки пожарной безопасности.
- Виды пожарной техники.
- Поражающие факторы, виды травм.
- Особенности работы пожарных.
- Способы оказания первой помощи.

Обучающийся приобретёт умение вести диалог и выслушивать мнение другого;

- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- правила противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;

Обучающийся будет уметь:

- применять базовые знания правил поведения при пожаре;

Обучающийся будет владеть:

- практическими навыками пожаротушения в повседневной жизни;
- умением ведения диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
- Пользоваться средствами пожаротушения.
- Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
- Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
- Проявлять творчество и инициативу.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет ОБЖ

Кадровое обеспечение:

№	Должность	Ф.И.О
1	Учитель ОБЖ	Федчикова Наталья Петровна

Аудио и видео аппаратура:

- Компьютер
- Экран настенный
- проектор

Стенды, плакаты:

Стенды:

- Классификация ЧС природного характера
- Классификация ЧС техногенного характера
- Уголок гражданской защиты
- Первая медицинская помощь

Плакаты:

- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты дыхания:

- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности

4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

Литература

Нормативная база:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

Литература для учителя и учащихся

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.

6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.

7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Информационное обеспечение

Презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии по подбору материала для составления композиций.

Результативность и целесообразность работы по программе «Дружина юных пожарных» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится *тестирование* и *анкетирование* учащихся, в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции*.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса творческих работ, конференции.*

Формы фиксации результатов:

- По итогам аттестации учителем оформляется протокол (приложение 1)
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);
- тестовые задания по пожарной безопасности;
- Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, статья и др.

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану образовательной организации. Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль (стартовая диагностическая работа) проводится в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточная диагностическая работа проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования. (Приложение 1)

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения

1	Входная (стартовая) диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Промежуточная диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Итоговая аттестационная работа	Итоговое тестирование	Май

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчёт, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование и др.

2.3. Методические материалы

Программа обеспечена разнообразными видами методической продукции. Это, прежде всего, разработки интеллектуальных игр, адаптированных для детей среднего возраста. Это и ситуативные импровизационные игры, уроки-презентации, уроки-викторины, видеоуроки, практические занятия, дидактические игры, театрализованные представления, лекции возникающие прямо по ходу отдельных занятий, и заранее спланированные педагогом игры и игровые ситуации.

Для активизации детей используются различные задания-игры на развитие фантазии и воображения, а также направленные на запоминание теоретического материала.

После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к практической деятельности. Метод непосредственного показа очень важен, т.к. учит детей применять на практике правила пожарной безопасности. Педагог демонстрирует, как нужно поступить в той или иной ситуации. Дети после объяснения приступают к работе. Практическая деятельность обучающихся строится от простого к сложному.

В конце занятия для закрепления полученных знаний и умений проводится анализ выполненной работы и разбор типичных ошибок. После подведения итогов занятия педагог может дать рекомендации детям в виде домашнего задания.

Чтобы дети не утомлялись и не теряли интерес к предмету, использую смену видов деятельности и чередование различных упражнений с игровыми заданиями. Например, после изучения темы «Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре» можно дать обучающимся творческое задание: конкурс рисунков, составление кроссворда, самооценка, тестирование, акция, агитбригада, изготовление буклета.

В условиях предвкушения удачи образовательный процесс будет проходить легко, вызывая активный интерес каждого ребёнка, независимо от его способностей, что приведёт к желаемому результату. Дидактические материалы (таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, памятки, выдержки из правил и др.) используются на каждом занятии, кроме проверочных занятий.

В программе предусматривается три вида занятий: индивидуальные, групповые, коллективные, имеется возможность их сочетания.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 29.12.2023
	2 полугодие	12.01.2024- 26.05.2024
Возраст детей, лет		8-16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раза/нед

Годовая учебная нагрузка, час	34
-------------------------------	----

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Конкурс «Новый пожарный знак»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Пожарная машина»	декабрь	
3	Конкурс рисунков «Огонь-враг»	февраль	
4	Игра «Островок безопасности»	март	
5	Викторина по противопожарной безопасности	май	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Родительское собрание " Знакомство с учебным планом кружка "Дружина юных пожарных"	сентябрь	
2	Совместная работа учащихся и родителей над композицией "Новый пожарный знак"	октябрь	
3	Совместная работа учащихся и родителей "Изготовление пожарной машины"	декабрь	

4	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Берегись огня"	апрель-май	
---	--	------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

1. *Башкатова Т.А., Зубченко В.А., Игошин В.П., Соловьева Н.А.*, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
2. *Павлова О.П. Попова Г.П.* Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. *Петина М.М., Салдеева М.Н.* Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
4. *Скрипник Л.Ю.* Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б:Айрис- прресс,2005.
5. *Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В.* Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

Ссылки на электронные ресурсы: примеры

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. [www. centrdetki .ru](http://www.centrdetki.ru)

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20____ /20 __ учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: чел. средний уровень чел. низкий уровень.

Всего аттестовано

высокий уровень _

_____ чел.

Подпись педагога

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий	Средний	Низкий
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Входная стартовая диагностическая работа для 5-6 классов

1	2	3	4	5	6	7

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
 - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:
 - а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180° , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
 - б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
 - в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180° , не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.
3. Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее
 - а) 10 метров;
 - б) 15 метров;

в) 20 метров.

4. Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением;
- в) всех классов пожаров.

5. Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:

- а) попытаете потушить его имеющимися средствами;
- б) немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;
- в) будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.

6. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б) сообщить о пожаре по телефону 01;
- в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

7. При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается:

- а) переворачивать его вверх дном;
- б) дотрагиваться до раструба;
- в) при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м;
- г) все вышеизложенное.

Ключ к тест

1	2	3	4	5	6	7
В	А	А	В	Б	Б	Г

Оценка работы

Высокий уровень- 7 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 5-6 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-4 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование)

"Правила пожарной безопасности" (5-9 кл)

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Пожар – это?

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

- А) залью водой;
- Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
- В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;
- Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;
- В) перебежать в другую комнату.

4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

- А) встану и бегом покину помещение;
- Б) позову на помощь родителей;
- В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

- А) сильное задымление;

- Б) токсичные продукты горения;
- В) открытый огонь.

6. Что нельзя тушить водой?

- А) бензин;
- Б) пластмассы;
- В) полированную мебель.

7. Загорелась мебель в вашей квартире. Ваши действия?

- А) немедленно начну тушить пожар;
- Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;
- В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

8. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

- А) отключу от сети и залью водой;
- Б) отключу от сети и выброшу на балкон;
- В) отключу от сети, сброшу на пол и накинута на неё мокрое одеяло.

9. Которая из бочек наиболее опасна?

- А) наполненная бензином;
- Б) пустая из-под бензина;
- В) наполненная растительным маслом.

10. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?

- А) засыпать землёй или песком
- Б) залить водой;
- В) затоптать ногами, захлестать ветками.

Ключ теста:

- 1 – в;
- 2 – б;
- 3 – а;
- 4 – в;
- 5 – б;
- 6 – а;

7 – б;

8 – в;

9 – б;

10 – а.

Оценка работы

Высокий уровень- 10 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 8-9 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-7 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

Промежуточная диагностическая работа (тестирование) для 6-7 класса

Тест «Правила пожарной безопасности».

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А. пожарный**
- Б. пожарник**
- В. спасатель**

2. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

- А. постоянно работающий холодильник**
- Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями**
- В. зажженные электрические лампочки**

3. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- А. полицию**

- Б. скорую помощь**
 - В. соседей**
- 4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?**
- А. мокрым пальто**
 - Б. простыней**
 - В. плотным одеялом**
- 5. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?**
- А. пеной**
 - Б. песком**
 - В. водой**
- 6. Каким должно быть место для разведения костра?**
- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника**
 - Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега**
 - В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками**
- 7. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?**
- А. направить на него струю огнетушителя**
 - Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью**
 - В. сорвать с него одежду**
- 8. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?**
- А. дровами**
 - Б. углем**
 - В. легковоспламеняющимися жидкостями**
- 9. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?**
- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам**
 - Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе**

В. дернете за рукоятку стоп-крана

10. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

11. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

12. Укажите, почему огонь называют другом человека.

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А. На огне человек научился готовить пищу.




Б. Огонь спасал людей от холода.

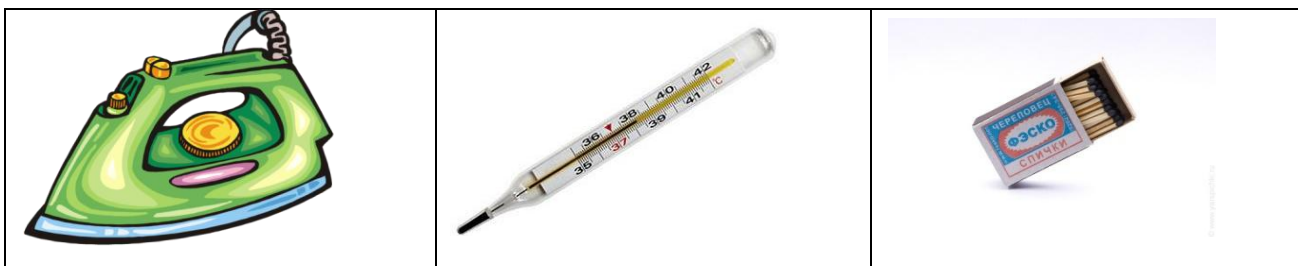
В. Огонь помогал в борьбе с хищниками – отпугивал их от пещер и жилья.

Г. Огонь уничтожал урожай

13. Укажите, какие бытовые приборы являются пожароопасными и взрывоопасными.

Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа.

А)	Б)	В)
		
Г)	Д)	Е)



14. Отметьте первый признак ожога.

- А. покраснение кожи
- Б. кровотечение
- В. появление волдыря

15. Отметьте, что может стать причиной возникновения пожара.

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

- А. неисправность канализации
- Б. использование неисправных отопительных приборов
- В. игра со спичками
- Г. оставленные открытыми и без присмотра двери топок печей

16. «Найди пару». Соедини вопрос и ответ.

Вопросы:

- А) Возник пожар
- Б) В комнате много дыма
- В) На тебе горит одежда
- Г) Задымился телевизор
- Д) Горит старая трава
- Е) Почувствовал запах газа
- Ж) Трудно дышать от едкого дыма

Ответы:




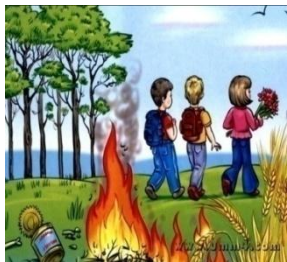


- А) открой окно, балкон
- Б) звони по 01
- В) забросай землёй
- Г) дыши через мокрую ткань
- Д) отключи, накрой одеялом
- Е) ползи к выходу
- Ж) падай на землю, катайся

17. Если вас отрезало огнём в квартире на 5-м этаже, и нет под рукой телефона, что будете делать?

- А. сделаю верёвку из скрученных простыней и буду спускаться вниз
- Б. буду звать на помощь
- В. мокрыми полотенцами и простынями заткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, и буду через окно или с балкона звать на помощь

18. Отметьте, кто из ребят нарушил правила пожарной безопасности.

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А)	Б)	В)
		
Г)	Д)	Е)
		

19. Самыми распространёнными средствами пожаротушения являются:

Пожарный щит, на котором размещены:

- А) лопата
- Б) топор
- В) лом
- Г) багор
- Д) ведро
- Е) ящик с песком
- Ж) лейка



- Найди лишний предмет.

20. Найди лишний предмет

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А)	Б)	В)	Г)
----	----	----	----



А)	Б)	В)	Г)
			

Критерии оценки результата

Тест состоит из 20 вопросов, в каждом из которых может быть 1 или несколько правильных ответов. Каждый правильный ответ – один балл.

95-100% правильных ответов –высокий уровень

76-94% правильных ответов –средний уровень

50-75% правильных ответов –низкий уровень

В вопросах имеется подсказка о количестве правильных ответов.

Ключ к тесту «Правила пожарной безопасности».

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	а	а б	в	а	в	в	б	в	б	б	в	а б в	а б г	а

№ вопроса	15	16	17	18	19	20
Ответ	б в г	а-б б-е в-ж г-д д-в е-а ж-г	в	а г д	ж	а г

Промежуточная диагностическая работа (тестирование) "Правила пожарной безопасности" (8-9 кл)

Цели: пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А. пожарный
- Б. пожарник
- В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- А. горючее вещество и восстановитель
- Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- Б. токсичные продукты горения, высокая температура
- В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

- А. постоянно работающий холодильник
- Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- А. полицию
- Б. скорую помощь
- В. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро

распространяющемся пожаре?

- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- А. мокрым пальто
- Б. простыней
- В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

- А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- Б. для тушения большого пожара
- В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- А. пеной
- Б. песком
- В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого

оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

- А. отсутствие естественного освещения
- Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- А. воспользуетесь лифтом
- Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
- В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
- В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Оценка работы

Высокий уровень- 19-20 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 15-18 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-14 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
- г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
- б) не следует бежать
- в) следует кричать и звать на помощь
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- а) огнетушители
- б) подручный материал, например, веник и совок
- в) воду и песок
- г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- а) водой
- б) пенообразующими составами
- в) путем засыпки песком или землей
- г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

- а) затоптать ногами
- б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
- в) водой
- г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения
- в) неосторожное обращение с огнем
- г) неисправность внутренних пожарных кранов
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- е) утечка газа
- ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- з) неисправность телефонной связи
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- к) неисправность системы водоснабжения

9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

- а) следует кричать и звать на помощь

б) следует залить телевизор мыльной пеной или растворенным в воде стиральным порошком

в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью

г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?

а) следует срочно обратиться к хирургу

б) следует срочно вызвать скорую помощь

в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место

г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?

а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии

б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы

в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах

г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

а) наличие воды

б) наличие большого количества людей в квартире

в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания

г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

а) бегом

б) спокойным шагом

в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой

г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

а) бегом

- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
- б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
- в) начнете кричать и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
- б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

- а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран

б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха

в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)

г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку

б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку

в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку

г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку

д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

а) нестерильный бинт

б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)

в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

а) поднять повыше голову

б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову

в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить

стерильную повязку

Ключ для проверки

Правильн	5 – а, в, г;	10 – г;	15 – а, в;	21 – б;
ые ответы:	6 – б, в, г;	11 – а, б,	16 – а;	22 – а;
1 – в;	7 – б, в, г;	в;	17 – б;	23 – б.
2 – а, б, г;	8 – а, в, д,	12 – в;	18 – а, б;	
3 – б, в, г;	е, ж, и;	13 – в, г;	19 – г;	
4 – б, г;	9 – в;	14 – б, г;	20 – б, в;	

Оценка работы

Высокий уровень- 27-30 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 22-26 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-21 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения