

Казенное учреждение
«Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа
Приморского края»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

ПРИНЯТА
на методическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.



Директор МБОУ школа
с. Анучино
Рахубо А.Н.
30.08.2023 г.

«Чудесный мир шахмат»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Карпенко Елена Рафаэлевна

с. Анучино
2023 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Поэтому **актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны

по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Направленность программы . Физкультурно-спортивная.

Уровень освоения - стартовый.

Язык реализации программы – русский.

Отличительные особенности. Особенность программы в том, что изучая игру в шахматы обучающийся расширяет и совершенствует полученные знания, продолжает знакомиться с характеристикой современных дебютов, изучает приемы эндшпиля и миттельшпиля, приобретает углубленные знания о режиме шахматиста и методике тренировки.

Занятия шахматами, как вид интеллектуальной игры, комплексно развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, логику, внутреннюю речь, самооценку, объективность.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Адресат программы. Обучающиеся МБОУ школы с. Анучино младшего школьного возраста 7-10 лет.

Организация образовательного процесса.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чудесный мир шахмат» рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Число часов в неделю составляет 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут

В кружке «Чудесный мир шахмат» занимаются дети младшего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие.

1. Количество обучающихся – 10 -15 человек.
2. Форма проведения занятий – групповая.
3. Учебные занятия с обучающимися: коллективная, групповая и индивидуальная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Задачи:

1. Образовательные

- привить обучающимся навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой и периодической печатью, письменного анализа своих партий, умение делать выводы и ставить задачи на будущее;
- освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации.

2. Воспитательные

- развитие у детей с ранних лет потребности к труду, к совершенствованию своих творческих возможностей;
- развитие сильных сторон характера;
- воспитание психологической устойчивости к поражениям, умения бороться с депрессией, «звездной» болезнью.

3. Развивающие

- обучение абстрактно-логическому мышлению;
- развитие качеств настоящего спортсмена (воли к победе, уверенности.)

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Темы	Количество часов				Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	индивидуально	
1	Организационное занятие.	2	2			
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	4	2	2		
3	Правила игры.	4	2	2		
4	Первоначальные понятия.	4	3	1		
5	Тактика игры.	10	4	5	1	
6	Стратегия игры.	4	2	1	1	
7	Эндшпиль.	8	2	5	1	
8	Дебют.	11	5	5	1	
9	Конкурсы решения задач, этюдов.	8	3	5		конкурс
10	Сеансы одновременной игры.	4		4		зачет
11	Соревнования.	9		9		соревнования
Всего:		68	25	39	4	

Содержание учебного плана

Тема 1. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи,

слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.

Практическая работа: упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тема 3. Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пат в различное количество ходов.

Тема 4. Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.

Практическая работа: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.

Тема 5. Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «Укого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)

Тема 6. Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Тема 7. Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

Тема 8. Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.

Тема 9. Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- У обучающегося будут развиваться высшие психические функции внимания, способности действовать в уме, логическое мышление, целостность восприятия, умения ориентироваться на плоскости.

- У обучающегося сформируются умения классифицировать, сравнивать и обобщать и развивать пространственное мышление.

- У обучающегося разовьются волевые качества, комбинаторные способности, смекалка, сообразительность, логическое мышление, физическая выносливость и терпение.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения ориентироваться на плоскости.
- Обучение младшего школьника доступным ему видам моделирования и формирование на этой.
- Основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т. д.).
- Формирование умения классифицировать, сравнивать и обобщать и развивать пространственное мышление.
- Формирование пространственных представлений: между, за, перед, посередине, раньше, позже и т.п.

Предметные результаты:

- обучающийся будет знать, как ходить всеми фигурами;
- обучающийся будет уметь правильно осуществлять размены, взятие на проходе, рокировку;
- обучающийся научится ставить мат ферзем, двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;
- обучающийся прочно усвоит весь учебный материал;
- обучающийся будет уметь правильно использовать свои знания;
- обучающийся научится находить свои одноходовые угрозы, хорошо видеть одноходовые угрозы противника, ;
- обучающийся будет уметь анализировать свою позицию вслух, воспринимать шахматную речь на слух, записывать шахматную партию;
- обучающийся научится применять в мысленном процессе приёмы анализа, синтеза, сравнения.

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

Основные дебюты, уметь применять их в игре.

К концу учебного года обучающиеся должны уметь:

Записывать шахматную партию;

Матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;

Проводить элементарные комбинации;

Играть в шахматные варианты (Турецкие шахматы, Шотландские шахматы, Шахматы Фишера, Поддавки).

Участвовать в Блиц-турнирах, турнирах по олимпийской системе.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца, используя шахматную нотацию. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия по программе проводятся в кабинете, в котором имеется необходимое оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы: наборы шахматных досок с фигурами, шахматные часы, компьютер, аудиоколонки, проектор, экран для проектирования.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Д.А. Давлетов, В.В.Костров «Уроки шахмат». М.: Астрель: Транзиткнига, 2006.-362с.
2. Э.Долби «Шахматы: Как стать хорошим игроком». М.: Эгмонт Россия Лтд., 2010.-96с.
3. Н.М. Калиниченко «Книга начинающего шахматиста». М: Астрель: АСТ, Владимир: ВКТ, 2008.-416с.
4. «Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов». М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.-69с.
5. Книга-тренер. - М.: Эксмо, 2012.
6. <http://ulchess.al.ru/> - официальный сайт Ульяновской шахматной федерации

7. www.fide.com - официальный сайт ФИДЕ.
8. www.russiachess.org - официальный сайт российской шахматной федерации
9. www.chessassistant.ru - крупнейший шахматный интернет-магазин
10. www.64.ru - сайт шахматного журнала "64 - шахматное обозрение"
11. www.sinor.ru/~maestro - шахматный клуб "Маэстро", г.Бердск
www.volgachess.ru - федерация шахмат Поволжья
12. <http://www.chess.ykt.ru> - Шахматная федерация республики Саха (Якутия)
13. <http://duz-voshozdenie.ucoz.ru/> - ДЮОЦ "Восхождение", г.Хабаровск
<http://www.skk-chess.ru/> - судейско-квалификационная комиссия Новгородской областной шахматной федерации
- 14 <http://kingclub.ucoz.ru/> - Детский шахматный клуб "King", г.Уссурийск
15. Шахматы <http://www.dvchess.ru/>

2.2.Оценочные материалы и формы аттестации

Для определения достижений учащимися планируемых результатов, используются результаты соревнований, тестов, викторин.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся соревнования.

Формами контроля данной программы являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, соревнование, сдача нормативов, шахматный турнир.

Возможные формы фиксации результатов:

- Карта учета спортивных достижений учащихся (участие в соревнованиях, спартакиадах, сдача нормативов);
- Видеозаписи и фотографии участия в соревнованиях, викторинах, шахматных турнирах, протоколы соревнований, отзывы обучающихся и родителей, журнал посещаемости и т.п.;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, грамота, медаль, кубок, статьи в газетах и на сайте «Шахматы 25 региона».

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: призовые места в шахматных турнирах, грамоты, медали различных достоинств, призы.

2.3.Методические материалы

На занятиях используются следующие формы и методы работы:

- 1.Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные турниры.

Методы работы: Словесные: беседы, рассказ, обсуждение, дискуссия.

Практические: игровая практика, тренинги, соревнования, сеансы одновременной игры.

При работе используются методические пособия, информационно-методическое обеспечение. На занятиях используются наборы шахматных фигур, шахматные часы, тетради, ручки, клей, карандаши, линейки. Из технических средств используется компьютер, проектор.

Много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение детей ставить мат.

Учебный материал распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоритических знаний, практических умений, навыков.

Занятия шахматами, как вид интеллектуальной игры, комплексно развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, логику, внутреннюю речь, самооценку, объективность и многое другое.

Данная программа построена так, чтобы развивать мышление ребёнка и при этом познакомить его:

с анализом (образным умением «откусывать кусочек»);

с синтезом (образным умением «склеивать кусочек»),

Приучить:

- 1) к обязательному умозаключению (хоровое повторение, выводы занятий);
- 2) логике рассуждения (смысловое содержание деятельности фигур).

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34 недели
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	1.09.2-29.12.22
	2 полугодие	9.01.23- 24.05. 23
Возраст детей, лет		7-10
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		Четверг
Годовая учебная нагрузка, час		68

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Месяц
1	Участие в Викторине	Октябрь
2	Участие в турнире по личному первенству «Золотая осень»	Ноябрь
3	Выполнение разрядных нормативов	В течение года
4	Участие в Новогоднем турнире	Декабрь
5	Участие в турнире, посвященному Дню защитника Отечества	Февраль
6	Участие в турнире , посвященному Дню Победы	Май

Информационно-методическое обеспечение

Методические пособия для проведения занятий:

1. Д.А. Давлетов, В.В.Костров «Уроки шахмат». М.: Астрель: Транзиткнига, 2006.-362с.

2.Э.Долби «Шахматы: Как стать хорошим игроком». М.: Эгмонт Россия Лтд., 2010.-96с.

3.Н.М. Калиниченко «Книга начинающего шахматиста». М: Астрель: АСТ, Владимир: ВКТ, 2008.-416с.

4.«Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов». М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.-69с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

Для педагога:

1.Книга-тренер. - М.: Эксмо, 2012.

2.<http://ulchess.al.ru/> - официальный сайт Ульяновской шахматной федерации

3.www.fide.com - официальный сайт ФИДЕ.

4.www.russiachess.org - официальный сайт российской шахматной федерации

5.www.chessassistant.ru - крупнейший шахматный интернет-магазин

6. www.64.ru - сайт шахматного журнала "64 - шахматное обозрение"

7.www.sinor.ru/~maestro - шахматный клуб "Маэстро", г.Бердск

www.volgachess.ru - федерация шахмат Поволжья

8.<http://www.chess.ykt.ru> - Шахматная федерация республики Саха (Якутия)

9.<http://duz-voshozdenie.ucoz.ru/> - ДЮОЦ "Восхождение", г.Хабаровск

<http://www.skk-chess.ru/> - судейско-квалификационная комиссия Новгородской областной шахматной федерации

10.<http://kingclub.ucoz.ru/> - Детский шахматный клуб "King", г.Усурийск

11.Шахматы<http://www.dvchess.ru>