

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.
Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ школы с. Анучино

(протокол от 06.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МБОУ школы с. Анучино

Атласов Г.П.

20.04.2023

Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

1. Аналитика деятельности МБОУ школы с. Анучино по состоянию с 01.01.2022 года по 30.12.2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.

	срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 397 от 24.11.2011 Срок действия до 24.11.2023 года
Устав	Утверждён постановлением Главы администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015 (в ред. От 10.03.2021 г. № 200)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2513002208/251301001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 3918 от 23.03.2001
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 91 от 30.01.2007 АА 048724
Юридический и фактический адрес	692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский муниципальный округ Приморский край, Российская Федерация
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно)

	<p>1. Начальное общее образование</p> <p>2. Основное общее образование</p> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <p>1. Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино</p>	<p>Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122)</p> <p>Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно)</p> <p>1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <p>1. Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино</p>	<p>Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122)</p> <p>Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно)</p> <p>Дошкольное образование</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <p>1. Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> Программа внеурочной деятельности для учащихся 1- 11-х классов
<p>Время постройки</p>	<p>1972 год</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>

	№ 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010
Транспорт	4 автобуса для подвоза учащихся: 1 автобус – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино; 1 автобус – для подвоза обучающихся Виноградовского и Староварваровского филиалов МБОУ школы с. Анучино; 1 автобус – для подвоза обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино.
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение в 1 смену (пятидневка) • начало занятий – 09.00 – 15.05 <p>Продолжительность перемен – 10, 20 минут</p>
Особенности	Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).
Телефон	8(42362) 91 – 4 - 85
Электронная почта	anuchino1@yandex.ru
Адрес сайта	<u>http://школа.анучино-обр.рф/</u>

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - селе Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального района.

Инфраструктура школы включает в себя: МБОУ школу с. Анучино - базовую школу, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В МБОУ школе с. Анучино обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой Варваровки, Ауровки, Новой Гордеевки.

Социальный состав обучающихся МБОУ школы с. Анучино

По социальному составу контингент обучающихся за последние 3 года представляется возможным определить в динамике по следующим параметрам:

Категория учащихся	2020 год	2021 год	2022 год
Дети из малообеспеченных семей	181\138 семей	181\138 семей	205\141 семей
Дети из многодетных семей	119\66 семей	126\65 семей	145\80 семей
Дети из неполных семей	181	181	211
Проживающие только с матерью	62	62	56
Проживающие только с отцом	16	13	11
Дети из социально – опасных семей	6\4 семьи	8\5 семей	8\4 семей
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	2\1 семья	---	---
Опекаемые обучающиеся	23\17 семей	22\18 семей	25\20 семей
Сироты	7	7	7
Дети инвалиды	13	12	12
Дети, состоящие на ВШУ	4	3	3
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	10	6	6

Состав контингента обучающихся МБОУ школы с. Анучино в 2022 году можно оценить как социально стабильный:

- количество обучающихся из малообеспеченных и неполных семей не изменилось;
- незначительно увеличилось количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях;
- незначительно увеличилось количество детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный состав обучающихся Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2020 год	2021 год	2022 год
Дети из малообеспеченных семей	6/5	13/10	26/10
Дети из многодетных семей	12/8	10/7	15/7
Дети из неполных семей	12/9	11/9	11/8
Проживающие только с матерью	12	10	10
Проживающие только с отцом	0	1	0
Дети из социально – опасных семей	3/2	2/1	2/1
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	6/4	6/4	4/3
Опекаемые обучающиеся	2/1	2/1	3/2
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	1	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	2	1	2
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

В 2021 году в Староварваровском филиале наблюдается уменьшение по большинству показателей; много неполных семей (если брать в целом по школе).

Социальный состав обучающихся Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2020 год	2021 год	2022 год
Дети из малообеспеченных семей	55/44 семьи	63/37 семьи	семьи
Дети из многодетных семей	19/5 семей	24/8 семей	34/10 семей
Дети из неполных семей	22		
Проживающие только с матерью			
Проживающие только с отцом			
Дети из социально – опасных семей	4/2 семьи	4/2 семьи	7/2 семьи
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	4/2 семьи	4/2 семьи	3/2 семьи
Опекаемые обучающиеся	2/2 семьи	4/4 семьи	7/6 семьи
Сироты	-		
Дети инвалиды			
Дети, состоящие на ВШУ			
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП			

В Виноградовском филиале обучаются обучающиеся из малообеспеченных семей, родители которых не работают, так как ни в с. Виноградовка, ни в Ильмаковка нет работы.

Социальный состав обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2020 год	2021 год	2022 год
Дети из малообеспеченных семей	21/21	9/9	9/9
Дети из многодетных семей	19/9	32/12	32/12
Дети из неполных семей	12	10	10
Проживающие только с матерью	12	7	7
Проживающие только с отцом		3	3
Дети из социально – опасных семей	0/0	0/0	0/0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	2/2	0/0	0/0
Опекаемые обучающиеся	2/2	0	0
Сироты			
Дети инвалиды	1	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	0
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

По сравнению с предыдущим периодом увеличилось количество детей из многодетных семей, улучшилось социальное положение детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ школе реализуются следующие образовательные программы:

На школьном сайте по адресу <http://школа.анучино-обр.рф/> размещена информация об образовательных и рабочих программах, которые реализует МБОУ школа с. Анучино и филиалы школы: Староварваровский, Виноградовский, Муравейский.

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования
- Основная образовательная программа Начального общего образования (1 – 4 классы).
- Основная образовательная программа Основного общего образования (5 – 9 классы).
- Основная образовательная программа Среднего общего образования (10 –11 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1).
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (интеллектуальными нарушениями) вариант С.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результатов в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы.

I. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы является коллективная работа с обучающимися школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, выявление и развитие их творческих способностей, духовно-нравственное становление личности, воспитание толерантности на основе единой Программы воспитания.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- Духовно-нравственное воспитание учащихся.
- Воспитание толерантности.
- Профилактика правонарушений, посредством бесед, классных часов, открытых мероприятий, с приглашением специалистов в данной области.
- Работа школьного музея.
- Осуществление ряда воспитательных мероприятий и психолого-педагогической поддержки для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
- Отработка технологии создания портфолио ученика и технологии работы с ними.
- Работа детской волонтерской группы
- Создание воспитательной среды класса, способствующей развитию личности в коллективе и самого коллектива.
- Развитие и использование здоровьесберегающих технологий.
- Воспитательный процесс, направленный на решение поставленной цели и задач, включает в себя: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, связь с социумом.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Проводить профориентационную работу с учащимися школы.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Общекультурное (художественно – эстетическое, экологическое)
2. Духовно-нравственное, патриотическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное, проектная деятельность
5. Социальное
6. Работа с родителями

Основные составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:

1. Внеурочная учебная деятельность:

- Предметные олимпиады
- Конкурсы, викторины
- Интеллектуальные марафоны,
- Брейн-ринги
- Объединения дополнительного образования.

2. Внеучебная развивающая деятельность:

- Экскурсии в школьный музей
- Экскурсии по городам и уникальным местам Приморского края
- Летние профильные смены на базе школы (июнь, август)
- Посещение театров, кинотеатров

- Систематическое проведение литературных чтений для всех уровней учащихся (1–4 классы, 5–6 классы, 7–8 классы и 10–11 классы)
- Тематические конкурсы чтецов 1-11 классы

3. Деятельность внутри классного коллектива:

- Способствует творческому развитию личности каждого учащегося
- Формирует классный коллектив и его традиции
- Создает возможность познавательной и интересной жизни для каждого ученика
- Создание портфолио каждого ученика при участии классного руководителя.

4. Организация самообслуживания в школе:

- Проведение субботников, акций по очистке пришкольной территории.

5. Организация воспитательной деятельности классного руководителя:

Нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика, которая основана на индивидуальном подходе к каждому ученику.

В течение 2022 года классными руководителями проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных проводился мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- 1) в процессе обучения;
- 2) во внеурочной деятельности;
- 3) во внешкольной деятельности.

Коллективно-творческие дела организовывались по трём моделям:

1. Педагоги сами организовывали дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, проводили беседы;
2. Привлекали обучающихся для проведения мероприятий.
3. Организовывали творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимали активное участие, помогали также учителя-предметники и родители обучающихся. Практически все мероприятия отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбирались всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, походы, экскурсии, флеш-мобы и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

К ним относятся КТД:

- «День знаний»
- Выставка рисунков и плакатов «Осень золотая»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники и старшеклассники
- День Учителя (День самоуправления)
- День Толерантности

- Вечер встречи выпускников
- День влюбленных
- Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с 8 марта
- Прощание с Азбукой
- Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер

1. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие только 1, 9 и 11 классы. В этот день для всех обучающихся были проведены уроки Мира.

Также традиционно проходили месячники военно-патриотического воспитания:

23 января - 23 февраля – месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества

9 апреля-9 мая - месячник, посвященный 76-й годовщине Великой Победы.

Ребята стали участниками конкурсов сочинений, рисунков, плакатов на военную тему. Проведены классные часы с использованием мультимедийных презентаций, просмотром видеороликов, обсуждение книг на военную тему.

К 23 февраля в школе активно проводилась акция «Посылка солдату» среди 1-11 классов. В классах были проведены внеклассные мероприятия.

К 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне школа приняла активное участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Свеча Памяти».

В школе есть музей истории школы, в котором работали учащиеся 9, 10 классов группы «Поиск» под руководством Байделюк Л.Н. Поисковая работа ведется в течение всего года. Собранные материалы пополняют школьный музей.

Обучающиеся школы и филиалов оказывали шефскую помощь ветеранам войны, одиноким и престарелым жителям села.

2. Интеллектуальное воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В связи с повышением интереса к обучению и высокого уровня сдачи ЕГЭ и ОГЭ учителями были

разработаны и использованы в работе программы внеурочной деятельности по биологии, физике, химии, математике.

В течение года в начальной школе проходили предметные недели по русскому языку, математике, а в среднем и старшем звеньях – неделя профилактики и ОБЖ.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах.

3. Здоровьесберегающее воспитание

Одной из приоритетных направлений работы нашего общеобразовательного учреждения является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В течение года в школе проводились спортивные пятиминутки, классные руководители проводили беседы о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Виды спортивных мероприятий и результаты участия в них, приведены ниже в таблице:

4. Культуротворческое и эстетическое, нравственное и духовное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение 2022 года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Духовному становлению личности старшеклассников способствовали православные встречи с представителями Епархии г. Арсеньева.

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание

В рамках реализации программы развития «Школа – ресурсный центр культурно-образовательного развития села» наша школа имеет круг партнеров.

Партнеры	Мы – ассоциации	Ассоциация – нам
Библиотека	Привлечение новых читателей. Участие в мероприятиях, предлагаемых библиотекой. Совместное проведение мероприятий. Подготовка и проведение праздников 9 Мая, день защиты детей	участие в работе пришкольного оздоровительного лагеря, библиотечные уроки: «Освоение космоса», «Знакомство с библиотекой» 9 кл. Работниками библиотеки проведены ряд мероприятий: «Русская письменность», «Моя родной край» ко дню рождения края, мероприятие посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда», «Узники концлагерей», встречи с представителями организации «Дети войны».
МКУК «ИДЦ»	Совместное участие в концертах для жителей села. Оказание методической помощи при подготовке к тематическим мероприятиям.	Фестиваль «Единством славится Россия». На базе МКУК «ИДЦ» школа проводила отчетный концерт ансамбля народного танца «Деревенька», а также Выпускной вечер.
Районный краеведческий музей с. Анучино	Совместное проведение мероприятий, встреч.	Лекции-экскурсии по залам трудовой и боевой славы

Администрация села	Помощь престарелым и одиноким, шефство над ветеранами войны и труда, уход за памятником участникам гражданской войны, могилой партизана Шевченко Г.М. Предоставление помещений для занятий спортом сельской молодежи.	Оказание финансовой помощи и транспортных услуг. Совместная работа с детьми из «трудных» малообеспеченных и семей. Предоставление транспорта на соревнования, конкурсы.
МЛПУ Анучинская ЦРБ	Подготовка списков и сопровождение учащихся на медосмотр	Беседа о необходимости вакцинации с медицинской сестрой.
Детская Спортивная школа	Учащиеся, ориентированные на занятие спортом	Первенство в спортивных соревнованиях, формирование совместных спортивных команд, участие в соревнованиях различного уровня, спартакиада школьников, ОФП.
ДШИ	Одаренные учащиеся	Проведение выставок творческих работ учащихся, концертов.
Местное население	Работа группы «Поиск». Акции по благоустройству села «Очистим село от мусора», помощь ветеранам войны и труда, пожилым жителям села.	Оказание помощи в сборе материалов для школьного музея, в ремонте школы.

6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположено несколько цветников, посаженных руками детей и учителей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, благоустройство пришкольной территории, уборка памятника партизанам гражданской войны) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

7. Правовое воспитание и культура безопасности

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- классными руководителями проводились классные часы, беседы с учащимися по профилактике правонарушений, родительские собрания.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;

- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Эти учащиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, работе в ремонтных бригадах и отдыхе в оздоровительном лагере.

- отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;

- участие в социально-психологическом тестировании.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

В течение 2022 года в школе велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В школе 20 лет функционирует школьный образовательный клуб «ШОК», который проводит активную работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа на школьном, районном и краевом уровнях. Волонтерами клуба проводились акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Откажись от сигареты», «Красная ленточка». Стало хорошей традицией руководителем клуба ШОК вместе с волонтерами проводить районные семинары по обучению волонтеров профилактической работе.

Проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организованная руководителем кружка «Дорожная азбука», инструктажи учащихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь» приуроченная ко Дню трезвости, «Пристегни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Шагающий автобус», «Фликеры – стань заметным на дороге», «Дорога не космос», а также была проведена викторина «Мы дружим с ПДД». Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся 5 класса проводится окружной этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В этом году обучающиеся нашей школы заняли 1, 2 и 3 места.

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе работает кружок юных пожарников. Ребята вместе с руководителем кружка «Огонёк» провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность — это важно!». Ребята кружка принимали участие в районной выставке рисунков по пожарной безопасности.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

8. Воспитание семейных ценностей

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и (или) законными представителями обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные. Более эффективно взаимодействовали с родителями классные

руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания методической кафедры классных руководителей.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора.

9. Профориентационная работа

В течение 2022 года в 1-11 классах проводилась профориентационная работа. Учащиеся школы принимали участие в окружном конкурсе рисунков, сочинений «Профессии моей семьи», окружной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», в которых заняли призовые места.

Классные руководители 9-х классов проводили классные часы и беседы с ребятами на темы: «Что такое ОГЭ?», «Какие средние технические, средние профессиональные учреждения находятся на территории Анучинского муниципального округа и Приморского края».

Классные руководители 11-х классов проводили тематические классные часы «Условия проведения ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Профессии в современном мире», «Высшие и средне - технические учебные заведения в Приморском крае и России».

10. Работа органов самоуправления

Неотъемлемой частью жизни классных коллективов была работа в органе школьного самоуправления. В школе работает орган ученического самоуправления: школьная организация «Галактика школьная». В начале учебного года был сформирован актив организации.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Дружно, интересно и содержательно работали практически все классы. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и благодарностями.

Вместе с тем надо отметить и недостатки в работе активов классов и школы. Слабая самостоятельность активов, плохая посещаемость заседаний объясняется большой нагрузкой, поздним окончанием уроков, загруженностью этих детей во внеурочное время. В следующем учебном году работу органов самоуправления необходимо скорректировать так, чтобы ребята почувствовали всю её значимость.

11. Работа классных руководителей.

В 2022 году в воспитательной работе школы было задействовано 31 классных руководителей.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в большинстве классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 1 года до 40 лет. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. Все классные руководители проводили

беседы по профилактике ДТП, ТБ и ППБ, заполняли соответствующие страницы в классном журнале.

Исходя из анализа документации классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

- 100 % классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов;
- 70 % сдают документацию вовремя имеют диагностические исследования классного коллектива;
- 85 % классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 35% участвуют в конкурсах краевого, федерального и международного уровней;
- 70% привлекают к организации внеклассных мероприятий родителей; участие в классных мероприятиях.

Таким образом, в 2023 году необходимо:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий;
2. Продолжать работу по участию педагогов и учащихся в творческих конкурсах различного уровня.
3. Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.
4. Способствовать воспитанию духовно – нравственной личности.
5. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создавать условия для охраны жизни и здоровья обучающихся.

II. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ. Занятия в дополнительном образовании дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в конкурсах и выставках различных уровней, встреча с интересными людьми, выступление на мероприятиях.

В школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Основные направления и задачи внеурочной деятельности приведены ниже в таблице:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность в 2021 году была представлена следующим модулем:

Направление деятельности	Вид деятельности	Ответственные
Спортивно - оздоровительное, профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. ✓ Программа кружка «ШОК» ✓ Программа кружка «Дорожная азбука» ✓ Программа кружка Дружина юных пожарников «Огонёк» ✓ Настольный теннис 	<p>Классные руководители</p> <p>Преподаватели кружков</p>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа кружка «Окно в природу» ✓ Программа кружка «Поиск» ✓ Программа кружка КВН ✓ Программа кружка «Историческое краеведение» 	Преподаватели кружков
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа кружка «Реальная математика» ✓ Программа кружка «Сдам ОГЭ по физике» ✓ Программа кружка «Мир биологии» ✓ Программа кружка «Юный биолог» ✓ Программа кружка «Всезнайка» ✓ Программа кружка «Калейдоскоп истории» ✓ Программа кружка «Занимательная химия» ✓ Программа кружка «В мире географии» ✓ Программа кружка «Химический решебник» <p>Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.</p>	Преподаватели кружков, учителя - предметники

Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка, проведение и участие в общешкольных мероприятиях. ✓ Программа кружка «Хореография» ✓ Программа кружка Декоративно-прикладное творчество 	Кл.руководители, Преподаватели кружков
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в социальных проектах школы 	Кл.руководители, Преподаватели кружков
Техническое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Робототехника 	Преподаватель кружка

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителями кружка) накапливались и сохранялись материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), велись журналы кружковой работы.

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Методическая работа МБОУ школы с. Анучино

Согласно годовому плану работы МБОУ школы с. Анучино педагогический коллектив работал над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми и обучающимися с ОВЗ».

Был определён следующий круг задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, и обучающимися с ОВЗ
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен и утверждён план методической работы школы;
- все школьные методические кафедры разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, регионального (мониторинги качества обучения по предметам по линии Департамента науки и образования Приморского края) и всероссийского (проведение ВПР согласно приказа Минобрнауки РФ);
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогических кадров.
- Аттестация педагогических работников.
- Школьные методические кафедры и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Анализ открытых уроков.
- Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Предметные декады и недели.

В 2022 году в школе был создан методический совет, работа которого осуществлялась по плану, работали школьные методические кафедры по своим методическим темам, тесно связанным с

методической темой школы.

В течение года были проведены заседания по планам ШМК, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
- работа с новыми стандартами образования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
 - лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- работа с детьми- инвалидами и ОВЗ;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- государственная итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год.

В 2022 году в школе была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ школе с. Анучино рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ школе с. Анучино созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован кнопкой вызова;
 - в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно утверждённому графика;
- **доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.** В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с., в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену с 09.00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного
обеспечения**

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Библиотека

Информация по библиотечному фонду учреждения образования в 2021 году

МБОУ школа с. Анучино

МБОУ школа с. Анучино	ОУ
1. Количество учащихся в школе	584
2. Всего читателей	626
Учащихся	584
Педагогов	42
3. % охвата чтения	100%
4. Количество посещений	3957
5. Общий фонд	12879
учебников	7138
Художественной	4031
Программной литературы	961
Справочной литературы	832
Справочников и дополнительной литературы	832
Словарей иностранных языков	39
Энциклопедий	57
Общественные и гуманитарные науки	943
Естественные науки	451
Технические науки	7
Сельское и лесное хозяйство	34
Искусство	35
Филологические науки	227

6. Книговыдача	8735
7. Средняя обращаемость фонда	1,5
8. Средняя читаемость	15,6
9. Общий фонд учебников	7138
10. Выдано учебников	6268
11. Приобретено учебников на сумму	на сумму 2 073 573 рублей
Спонсорско-родительская помощь	---
На сумму	---
12. Учебник в дар школьной библиотеке	---
13. Книга в дар школьной библиотеке	---
14. Приобретено подписных изданий	---
15. Проведено:	---
Дней информации	2
Книжных выставок	15
Бесед	11
Обзоров литературы	22
Массовых мероприятий	12
Библиотечных уроков	21
1 кл.	3
2 кл.	1
3 кл.	1
4 кл.	3
5 кл.	3
6 кл.	3
7 кл.	3
8 кл.	3
9 кл.	1
10 кл.	1

1 кл.	1
16. Действующие библиотечные кружки клубы	----
17. Последние курсы повышения квалификации	20222

Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино

	Кол-во экз.
Библиотечный фонд всего	3733
Учебники	1295
Художественной литературы всего	1523
Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература»	
Справочников и дополнительной литературы	42
Словарей иностранных языков	1
Энциклопедий	34
Общественные и гуманитарные науки	158
Естественные науки	200
Технические науки	0
Сельское и лесное хозяйство	40

Искусство	27
Филологические науки	445

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях
в МБОУ школе с. Анучино**

№ п/п	Наименование и адрес общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Примечание
1.	МБОУ школа с. Анучино	<p>18.12.2014 г. поставлено оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ – 2 шт.; - гарнитура – 2 шт.; - специальная вилка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.; - специальная ложка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.; 	Согласно товарной накладной № 458 от 18.12.2014 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)

		<p>- специальный нож адаптированный для использования инвалидами – 6 шт.;</p> <p>- коляска инвалидная- 4 шт.</p>	
2.	МБОУ школа с. Анучино	<p>20.12.2014 г. поставлено оборудование:</p> <p>- моноблок Acer Veriton Z2660G 19.5 – 2 шт.;</p> <p>- блок питания, пульт дистанционного управления и музыкальный центр к вибромusикальному бассейну – 1 шт.;</p> <p>- специальная вилка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.;</p> <p>- специальная ложка адаптированная для использования инвалидами – 6 шт.;</p> <p>- специальный нож адаптированный для использования инвалидами – 6 шт.;</p> <p>- кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт.</p>	Согласно расходной накладной № 1173 от 20.12.2014 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)
3.	МБОУ школа с. Анучино	<p>06.02.2015 г. поставлено оборудование:</p> <p>- вибромusикальный сухой бассейн (в комплекте с шариками) – 1 шт.</p>	Согласно товарной накладной № 553 от 06.02.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)
4.	МБОУ школа с. Анучино	<p>24.04.2015 г. поставлено оборудование:</p> <p>- маленькая кнопка Smoothie Switch Small Red 75 mm – 4 шт.;</p> <p>- кнопка средняя it-Switch Green Large 125 mm – 2 шт.;</p>	Согласно расходных накладных № 2866 и № 2896 от 24.04.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)

		<ul style="list-style-type: none"> - приспособление для открывания банок и бутылок нескользящее(активный захват) – 6 шт.; - кресло-коляска инвалидная – вертикализатор HERO1 - 1 шт.; - ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.; - сидение для унитаза Birne - 2 шт.; - опорный поручень для ванной комнаты и туалета Profi-mini – 2 шт.; - мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки 100x100x30 см; - интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта» с пультом управления, H200 см, D 20см – 1 шт.; - набор из четырёх клавиш управления – 1 шт.; - комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковых трубок, размер 200x100 см – 1 шт.; - мягкое сидение с подлокотниками, размер 90x80x80 см – 3 шт.; - тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино» - 1 шт.; Стол-мозаика – 1 шт.; - балансировочная доска-лабиринт №1 – 1 шт.; - балансировочная доска-лабиринт №2 – 1 шт.; - балансировочная доска-лабиринт №3 – 1 шт.; - балансировочная доска-лабиринт №4 – 1 шт.; - модульный лабиринт, размер 100x15x18,5 см – 2 шт.; - декоративно-развивающая панель «Дерево» - 1 шт.; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - декоративно-развивающая панель «Времена года» - 1 шт.; - декоративно-развивающая панель «Пруд» - 1 шт.; - фиброоптическое волокно, 100 волокон, длина 2 м – 1 шт.; -интерактивный источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт.; - интерактивная светозвуковая панель « Лестница света» 9 ячеек – 1 шт.; - интерактивная светозвуковая панель « Веер» – 1 шт.; - интерактивная светозвуковая панель « Фонтан» – 1 шт.; - генератор запахов – 1 шт.; - набор масел для ароматерапии (12 шт.) – 1 шт.; - приёмник it-Receive – 4 in/ 	
5.	МБОУ школа с. Анучино	<p>25.04.2015 г. поставлено оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт. 	Согласно расходной накладной № 3197 от 25.04.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)
6.	МБОУ школа с. Анучино	<p>12.05.2015 г. поставлено оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиброоптическое волокно (в комплекте источник света) – 1 шт.; - сидение для унитаза с регулируемой высотой – 2 шт.; - пандус-платформа складной – 1 шт.; - опора для туалетной комнаты – 2 шт.; - клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой – 2 шт.; 	Согласно товарной накладной № 1458 от 12.05.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками – 2 шт.; - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 1 – 1 ШТ.; - кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.; ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.; - комплект акриловых зеркал – 1 шт.; - специальный захват для открывания банок и бутылок – 6 шт.; - интерактивная воздушнопузырьковая трубка – 1 шт.; - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 2 – 1 ШТ.; - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 3 – 1 ШТ.; - БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОСКА-ЛАБИРИНТ ТИП 4 – 1 ШТ.; - декоративно-развивающая панель тип 2 – 1 шт.; - декоративно-развивающая панель тип 1 – 1 шт.; - декоративно-развивающая панель тип 3 – 1 шт.; - интерактивная светозвуковая панель тип 3 – 1 шт.; - мягкое сидение с подлокотником – 3 шт.; - стол-мозаика – 1 шт.; - модульный лабиринт- 2 шт.; - интерактивная светозвуковая панель тип 1 – 1 шт.; - интерактивная светозвуковая панель тип 2 – 1 шт.; - генератор запахов – 1 шт.; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - набор масел для ароматерапии – 1 шт.; - тактильно-развивающая панель – 1 шт.; - стол для занятий и приёма пищи – 3 шт.; - устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.; - выносная компьютерная кнопка большая – 2 шт. 	
7.	МБОУ школа с. Анучино	<p>14.05.2015 г. поставлено оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столик для детей с ДЦП «Лилия»- 3 шт. 	Согласно товарной накладной № 3463 от 14.05.2015 г. (поставщик ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва)
8.	МБОУ школа с. Анучино и филиалы школы: Староварваровский, Виноградовский, Муравейский	Июнь 2016 г. - вход в школу оборудован кнопкой вызова	
9.	МБОУ школа с. Анучино и филиалы школы: Староварваровский, Виноградовский, Муравейский	Август 2016 г. – имеются Паспорта доступности	

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты

Перечень учебных кабинетов по МБОУ школе с. Анучино

Год ввода в эксплуатацию	1972 г.
Проектная мощность	690
Реальная наполняемость в одну смену	530
Кабинет начальных классов	8
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	2
Лингафонный кабинет	1
Кабинет математики	4
Кабинет истории	2
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет кулинарии	1

Объекты для проведения практических занятий

Здание МБОУ школы с. Анучино (ул. Лазо, 4): кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинет географии, 3 кабинета обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет физики, 8 кабинетов начальных классов, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная площадка.

В 2021 году в школе создан Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (кабинеты № 21, №35, №36), в которых проведён современный ремонт и оснащение современным оборудованием.

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- кабинет дистанционного обучения
- кабинет ЕГЭ
- лингафонный кабинет для изучения английского языка
- медицинский кабинет (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010)
- спортивный зал
- кабинет социального педагога
- кабинет педагога-психолога
- кабинет инклюзивного обучения
- Музей
- 4 автобуса для подвоза детей
- спортивная площадка

- хоккейная площадка
- столовая на 100 мест.

Общая площадь школы составляет 7879 м², площадь учебных кабинетов – 2595 м². Реальная площадь на одного обучающегося в школе составляет 3,8 кв. метра.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры.

Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров.

Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"
- имеется Паспорт доступности
- пандус-платформа складной – 1 шт.;
- коляска инвалидная- 4 шт.
- кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт.
- кресло-коляска инвалидная –вертикализатор HERO1 - 1 шт.;
- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;
- кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.;
- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;
- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.;
- устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт.

- **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов школы осуществляется на основании Договора от 09.01.2019 г. на организацию медицинского обслуживания воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района и Приказа №8 от 09.01.2019 г. Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Анучинская центральная районная больница» «О закреплении ответственных за медицинское обслуживание воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района».

- В МБОУ школе с. Анучино имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 26.05.2010 г. серия 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 № 1839896.

- Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К профилактической работе с обучающимися, в том числе **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** привлекаются специалисты КГБУЗ «Анучинская центральная районная больница».

- В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

- **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Система электронных дневников Web2.0; школьный сайт.

- Информационные ресурсы, к которым осуществляется доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.пф/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты <http://standart.edu.ru>

- **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- **кабинеты оснащены интерактивным оборудованием** - 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры. Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров. Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- в кабинете инклюзивного обучения имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ школе с. Анучино общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - **не имеется.**

Безопасность в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах

В школе и филиалах имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки вызова полиции, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения; а в МБОУ школе с. Анучино установлено видеонаблюдение в холле 1 и 3 этажей и 4 видеокамеры в гардеробе.

В МБОУ школе с. Анучино с марта 2019 года организован пропускной режим сотрудниками ООО «Стрелец», оборудовано специальное помещение для охраны, установлен пропускной турникет. Школа и филиалы оснащены необходимым количеством огнетушителей. Осуществляется техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В школе и её филиалах проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все руководители образовательных учреждений своевременно проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности становятся:

- развитие единой системы комплексной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности школы.

В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Функционируют уголки по ГО ЧС, антитеррору и пожарной безопасности, кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», укомплектованы всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются Паспорта антитеррористической и комплексной защищённости, с 2018 года – Паспорта безопасности.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Организация питания школьников

Работа столовой МБОУ школы с. Анучино организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Организация питания в МБОУ школе с. Анучино

Категория питающихся	2022	
	Количество человек	%
Всего учащихся	584	
Платное питание	120	19,2
Бесплатное питание	364	63,4
Всего питается	584	100

ООО «Транснефть – Дальний Восток» в 2021 году согласно договора Благотворительности проведён капитальный ремонт и оснащение обеденного зала и кухни школьной столовой в с. Анучино.

Организация питания в Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2022

Категория питающихся	Количество человек	%
Всего учащихся	36	
Платное питание		19
Бесплатное питание		78
Всего питается	35	97

Организация питания в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2022	
Категория питающихся	Количество во человек	%
Всего учащихся	63	
Платное питание	12	19
Бесплатное питание	51	81
Всего питается	63	100%

Организация питания в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2022	
Категория питающихся	Количество человек	%
Всего учащихся	69	100
Платное питание	6	10
Бесплатное питание	63	90

Всего питается	69	100
-------------------	----	-----

Перспективы развития МБОУ школы с. Анучино

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Заключение.

В 2022 году педагогическому коллективу МБОУ школы с. Анучино удалось реализовать большинство задач. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов (коэффициент совмещения 4,2);
- ограниченность средств, направленных на развитие школы.

**Самообследование Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Анучино
Анучинского муниципального округа Приморского края»
составлено на основании приказа Министерства образования и
науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об
утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (Приложение N 2.
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию)**

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.
Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/ 25,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла- базовый уровень 58 баллов- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,8 % - базовый уровень 0 человек/0 %- профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272 человек / 47,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человека /25,7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2,08 %

1.19.2	Федерального уровня	71 человек/ 12,3 %
1.19.3	Международного уровня	65 человека 11,3 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/88,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/74,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 16,3 %
1.29.1	Высшая	4 человек / 9,3 %
1.29.2	Первая	3 человек/7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 46,5 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/

		39,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/34,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/78,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/28 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13782 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Староварваровский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 274%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 12 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ 0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	9 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Виноградовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного

**учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)
ЗА 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 3,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3.3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54 человека/92%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 88/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	8 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц, на одного учащегося 0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2815 единиц, на одного учащегося 48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1729,9 кв.м, на одного учащегося 29,3 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муравейский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБОУ школа с. Анучино)
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл/4 оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7 балл/3 оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	28 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /50 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек /0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/36 %
1.29.1	Высшая	2человек/18 %
1.29.2	Первая	2человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11человек/10 0%
1.30.1	До 5 лет	2человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/18 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/36 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	12единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9кв. м

Самообследование рассмотрено на заседании педагогического совета

06.04.2023 г. № 4

Директор школы:

Атласов Г.П.