

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»  
692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский район, Приморский край, Российская Федерация

---

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБОУ школы с. Анучино  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ школы с. Анучино  
\_\_\_\_\_ А. Н. Рахубо  
Приказ № 451/ 35-а от «31» августа 2023 г.

**Программа  
по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних  
МБОУ школы с. Анучино**

**Срок реализации**

**31.08.2023 г. – 31.08.2024 г.**

**с. Анучино  
2023г**

## Пояснительная записка

Под законопослушным поведением понимается, прежде всего, ответственное правомерное поведение человека, характеризующееся сознательным подчинением требованиям закона. В ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г., закреплена необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Именно образовательные организации, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают специалисты, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – важная задача школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Формирования законопослушного поведения школьников невозможно без освоения подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества.

К структурным элементам законопослушного поведения школьников относятся:

- знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права;
- глубокое внутреннее уважение к традициям, обычаям, праву, законам, законности и правопорядку, морали, убежденность в необходимости соблюдения их;
- активная жизненная позиция;
- умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **Цель и задачи Программы**

**Цель:** - создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних.

### **Задачи:**

- воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через различные формы и направления работы;
- проводить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников через взаимодействие с социальными партнерами, родителями (законными представителями);
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе и семье;
- обучать педагогический коллектив вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы, технологии и методики работы;
- формировать бережное отношение у школьников к своему физическому и психическому здоровью через урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать функционированию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения.

## **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на один учебный года реализации и будет реализовываться в период с августа 2023 года по август 2024 года.

### **I. Подготовительный этап (август – сентябрь 2023 года)**

- Анализ состояния профилактической работы в школе.
- Работа с документацией.

### **II. Практический этап (октябрь 2023 года – июнь 2024 года)**

- Реализация Программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция Программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий этап (июль - август 2024 года)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Увеличение числа детей и молодежи, участвующих в школьных и муниципальных мероприятиях, в детских общественных организациях, дополнительном образовании.
- Снижение количества правонарушений.
- Владение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- Применение основных приёмов улучшения и сохранения здоровья, умения активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявление творческих способностей в коллективно-творческих делах, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное).
- Укрепление связей с социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам воспитания законопослушного гражданина.

Реализация Программы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

## **Основные принципы организации работы**

### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- создание условий для занятости учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация в рамках программы воспитания, профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, мероприятий направленных на формирование духовно-нравственных категорий (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- организация участия обучающихся совместно с родителями (законными представителями) в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного, муниципального, краевого уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;
- использование педагогами современных технологий правового обучения и

воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

## **Основные направления и разделы работы по реализации Программы**

### **Работа с обучающимися**

Урочная и внеурочная деятельность. Организация досуга учащихся.

Правовое воспитание.

Профилактика наркомании, токсикомании и других негативных проявлений.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Проведение индивидуальной профилактической работы, в том числе с привлечением школьной службы сопровождения, медиации.

Пропаганда здорового образа жизни. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.

### **Работа с педагогическим коллективом**

Проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения.

Включение в рабочие программы учебных предметов вопросов по воспитанию законопослушного гражданина (обществознание, право, экономика, история, ОБЖ, русский язык и литература)

Взаимодействие педагогических работников с педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике негативных проявлений в школьной среде.

Включение в темы для индивидуальных учебных проектов вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, воспитанием толерантности.

### **Работа с родителями**

Обучение родителей вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы работы с привлечением представителей системы профилактики, служб сопровождения и социальных партнеров.

Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) по формированию и воспитанию законопослушного гражданина.

### **Работа с социальными партнерами**

Привлечение различных ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, силовых структур, родительской общественности для проведения совместных проектов.

Продолжение работы школы по взаимодействию с социальными партнерами.

## **Основные направления Программы**

1. **Правовое воспитание.** Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Главной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах

законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести, формированию духовно-нравственных ценностей, в этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за

те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Внимание учащихся необходимо акцентировать не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося в «положение жертвы».

На родительских собраниях нужно доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, о материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

1. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья, представляются более эффективными способами профилактики курения, наркомании, алкоголизма и совершения противоправных действий среди детей и подростков. Организация данной работы должна вестись с учетом возрастных особенностей детей и школьников в реализации социальной инициативы, активности и потребности в общении со сверстниками. В реализации данной работы необходимо создавать психолого-педагогические условия вовлечения не только социально успешных подростков, но, прежде всего, передавать инициативу подросткам с отклоняющимся поведением, для которых данная деятельность может быть сферой проявления их личностной самореализации.

2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей (законных представителей) позволят своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

3. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у несовершеннолетнего, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Педагоги совместно с социальной службой должны установить ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий несовершеннолетним необходимо выяснять у родителей (законных представителей) причину отсутствия. Следует установить контроль со стороны родителей (законных представителей) и педагогов за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям (законным представителям), которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

4. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции,

те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Внимание учащихся необходимо акцентировать не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося в «положение жертвы».

На родительских собраниях нужно доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, о материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

**2. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья,** представляются более эффективными способами профилактики курения, наркомании, алкоголизма и совершения противоправных действий среди детей и подростков. Организация данной работы должна вестись с учетом возрастных особенностей детей и школьников в реализации социальной инициативы, активности и потребности в общении со сверстниками. В реализации данной работы необходимо создавать психолого-педагогические условия вовлечения не только социально успешных подростков, но, прежде всего, передавать инициативу подросткам с отклоняющимся поведением, для которых данная деятельность может быть сферой проявления их личностной самореализации.

**3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей (законных представителей) позволят своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**4. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у несовершеннолетнего, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Педагоги совместно с социальной службой должны установить ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий несовершеннолетним необходимо выяснять у родителей (законных представителей) причину отсутствия. Следует установить контроль со стороны родителей (законных представителей) и педагогов за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям (законным представителям), которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

**5. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции,

кружки широкого круга несовершеннолетних, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

**6. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

**7. Профилактика наркомании и токсикомании.** Совместно с социально-педагогической службой необходимо проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. К Программе должны привлекаться специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также необходимо использовать детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья.

В пропаганде здорового образа жизни могут использоваться такие мероприятия:

- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеofilmа или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизм, нужно обращать внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

Роль педагога-организатора, в рамках работы ученического самоуправления заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

**8. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив должен поводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. Социально-педагогической службе школы нужно проводить работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций.

К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную,



межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, терпимости и обучение культурному диалогу. Активизировать работу среди несовершеннолетних по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

**9. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.** Данную работу необходимо осуществлять в соответствии с отдельным планом. При выявлении негативных фактов классным руководителям необходимо информировать Совет профилактики школы. Классные руководители должны знакомиться с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводить беседы с родителями (законными представителями), взрослыми членами семьи, составлять акты обследования жилищно-бытовых условий, выяснять положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями (законными представителями).

Некоторые посещения должны проводиться с сотрудниками по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями (законными представителями) и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями (законными представителями) и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей (законных представителей) правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями (законными представителями) и педагогом;
- разъяснение родителям (законным представителям) основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к чувству само ценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;
- формирование у родителей (законных представителей) чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

## **10. Проведение индивидуальной профилактической работы.**

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности в школе является выявление, постановка на внутришкольный учёт учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними, разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Процедура постановки на внутренний контроль начинается при наличии заявления родителей (законных представителей) об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДНиЗП, определения или приговора суда, информации из ПДН и т.п.).

Индивидуальная воспитательно-образовательная программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием несовершеннолетнего в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением. В плане целесообразно отразить предметы, психолого-

педагогическое, социально- воспитательное сопровождение, дополнительное образование и т.д., предполагаемый результат и сроки, ответственного за реализацию, участников.

В индивидуальной профилактической работе также следует уделить внимание следующим формам, методам и приемам:

- изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье;
- тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности;
- подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях;
- работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме; просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма;
- вовлечение учащихся в спортивные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Контроль и управление реализацией Программы**

В организации образовательного процесса рекомендуется обратить внимание на содержательный аспект, усилить административный контроль за исполнением Программы, составить циклограмму выходов на уроки и внеурочные мероприятия представителей администрации школы.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе формирования законопослушного поведения и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Показатели оценки эффективности Программы определяются на основе анализа динамики мониторинговых оценок реализации Программы. Предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы в целом.

### **План мероприятий по реализации Программы**

#### Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Согласование плана работы.	Сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
2	Выявление педагогически запущенных детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении, случаев жестокого обращения с детьми.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
3	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН.	В течение года	Социальный педагог
4	В ходе операции «Подросток - занятость» выявлять подростков, не приступивших к занятиям в школе. Выяснить причины и принять меры по возвращению учащихся в школу.	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель

5	Проведение дней профилактики, декады правовых знаний, заседаний Совета профилактики.	По графику, 1 раз в месяц	Социальный педагог, классный руководитель
6	Индивидуальная работа с детьми, состоящих на учете в ПДН. С семьями находящихся в СОП, ТЖС.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
7	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и семей, в которых проживают дети, состоящие на учете в ПДН.	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
8	Работа по вовлечению учащихся девиантного поведения в кружки и секции в школе и учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9	Обеспечение общественного порядка при проведении мероприятий в школе.	В течение года	Администрация школы
10	Информационно-правовая помощь учащимся и их родителям.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог
11	Предоставление информации в письменном виде о постановки и снятии с учета учащихся.	В течение года по мере постановки и снятия	Сотрудники комиссии
12	Выступления сотрудников ПДН на родительских собраниях. Участие сотрудников ПДН в работе Совета профилактики.	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	«Охрана жизни и здоровья в весенне-летний период»	Май - август	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог

14	<p>Организация и проведение тематических бесед с представителями правоохранительных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за совершение хищения чужого имущества»;</li> <li>- «Правонарушения несовершеннолетних на объектах транспорта»;</li> <li>- «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков»;</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурных выражений в общественных местах»;</li> <li>- «Введение ограничения пребывания на улице и в общественных местах несовершеннолетних»;</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах».</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
15	<p>Проведение бесед, классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уголовные и административные правонарушения»;</li> <li>- «Правила поведения учащихся в школе и дома»;</li> <li>- «Профилактика вредных привычек».</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители педагог - психолог
16	Работа по реализации совместного плана работы с семьями «Группы риска» и неблагополучными семьями.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

**Мероприятия  
по профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организация работы с педагогическим коллективом</b>			
1	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе и столовой	Август	Директор, заведующая хозяйственным отделом
2	Организация пропускного режима в школу	В течение года	Директор, заведующая хозяйственным отделом
3	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	По мере необходимости	Администрация
4	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	2 раза в год	Заведующая хозяйственным отделом
5	Проведение Недели толерантности	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
<b>2. Организация работы с ученическим и родительским коллективом</b>			
6	Тематические классные часы: Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» (5-11 классы) «Учимся жить в многоликом мире» (1-4 классы)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

7	Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире»	Декабрь	Учителя русского языка
8	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Сентябрь – декабрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
10	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;- показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
11	Дискуссия среди старшеклассников по вопросу: «Терроризм-угроза общества»	Май	Социальный педагог, классные руководители
12	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	В течение года	Библиотекарь, социальный педагог, классные руководители
14	Проведение «Весенней недели Добра»	Март	Социальный педагог, классные руководители
15	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!», «Мы – за мирное небо, ясное солнце, над головой»	Январь	Социальный педагог, классные руководители
16	Классный час «Земля без войны»	Май	Социальный педагог, классные руководители

Мероприятия направленные на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических веществ, алкоголя и табака

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Антинаркотический ликбез (лекция – 15 минут)	В течение учебного года	Классные руководители
2	Классный час «Наркотики: между жизнью и смертью», 10 – 11 классы	ноябрь	Классные руководители
3	Классный час «Табачная зависимость», 9 класс	ноябрь	Классный руководитель
4	Классный час «Мифы об алкоголизме, наркомании, курении», 8 класс	ноябрь	Классный руководитель
5	Классный час «Курение – коварная ловушка», 7 класс	ноябрь	Классный руководитель

6	Конкурс рисунков «Я и спорт»	ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, старший вожатый
7	Просмотр презентаций на тему: «Путь в пропасть — мгновение, путь из пропасти — жизнь» «Я здоровье сберегу» «Здоровый образ жизни»	декабрь	Заместитель директора по ВР
8	Анкетирование «Что я знаю о курительных смесях?»	декабрь	Заместитель директора по ВР
9	Спортивное состязание между сборными командами 1 – 6 классов	ноябрь	Учитель физкультуры
10	Первенство по настольному теннису 5-11 классы	декабрь	Учитель физкультуры
11	Волейбол	январь	Учитель физкультуры
12	Час общения «Наркотики – Закон – Ответственность»	октябрь	Классные руководители
13	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Декада борьбы с курением	январь	Классные руководители
15	Всеобуч для родителей «Наши подростки: пространство проблем и решений»	январь	Педагог – психолог, социальный педагог
16	Антинаркотический ликбез	июнь	Воспитатели групп
17	Конкурс плакатов и рисунков	июнь	Воспитатели групп
18	Веселые старты	июнь	Инструктор по физическому воспитанию

## **Взаимодействие с социумом**

В ходе реализации Программы складывается сотрудничество с социальными партнёрами: предприятиями, учреждениями и организациями города и области.

1. Культурно-просветительские и досуговые учреждения:  
СДК с. Анучино, Анучинская сельская школа, ДШИ с. Анучино, ДЮСШ с. Анучино.
2. Органы власти: МО МВД России по Приморскому краю, Прокуратура, Следственный комитет МЧС, Роспотребнадзор, Военный комиссариат, Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края.
3. Организация духовно-нравственного просвещения: Епархия г.Арсеньев, Анучинский и Арсеньевский музей, Совет ветеранов.













