

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа с. Анучино  
Анучинского муниципального округа Приморского края»**



**Публичный доклад**

**Основные показатели МБОУ школы с. Анучино**

**за 2023-2024 учебный год**

---

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад МБОУ школы с. Анучино за 2023-2024 учебный год подготовлен рабочей группой в составе: Рахубо А.Н. - директор школы; Леонова Н.В., Фролова Е.А., Суляндзига Л.А., Глушак О.А., Литвинова Д.В. – заместители директора по учебно-воспитательной работе; Новикова Е.В., Федчикова Н.П. – заместители директора по воспитательной работе; Осьмушко Н.Ф. – социальный педагог; Радионова А.В. – педагог-психолог, Мищенко Т.А. – педагог-библиотекарь.

**Целью настоящего доклада** является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования МБОУ школы с. Анучино и её филиалов по состоянию на 01 июля 2024 года.

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности. Предложения отправлять по адресу: [anuchino1@yandex.ru](mailto:anuchino1@yandex.ru) или по телефону 8(42362) 91- 4 - 85.

<b>Название ОУ (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
<b>Тип и вид ОУ</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Организационно – правовая форма</b>	Учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000809 Регистрационный номер 125 Выдана департаментом образования и науки Приморского края 23 апреля 2015 г. срок действия - бессрочно

<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный номер 397 от 24.11.2011
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением Главы администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015 (в ред. От 10.03.2021 г. № 200)
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	2513002208/251301001
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	№ 3918 от 23.03.2001
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	номер 91 от 30.01.2007 АА 048724
<b>Юридический и фактический адрес</b>	692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
<b>Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино</b>	692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
<b>Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино</b>	692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
<b>Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино</b>	692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
<b>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино</b>	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольное образование</li> <li>2. Начальное общее образование</li> <li>3. Основное общее образование</li> <li>4. Среднее общее образование</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>
<b>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино</b>	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование</li> <li>2. Основное общее образование</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>

<p><b>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино</b></p>	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование</li> <li>2. Основное общее образование</li> <li>3. Среднее общее образование</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>
<p><b>Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино</b></p>	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <p>Дошкольное образование</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>
<p><b>Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3, 4,5,6,7,8, 9, 10-х классов</li> </ul>
<p><b>Время постройки</b></p>	<p>1972 год</p>
<p><b>Медицинская деятельность</b></p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010</p>
<p><b>Транспорт</b></p>	<p>5 автобусов для подвоза учащихся:</p> <p>2 автобуса – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино;</p> <p>1 автобус – для подвоза обучающихся Виноградовского и Староварваровского филиалов МБОУ школы с. Анучино;</p> <p>1 автобус – для подвоза обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино.</p>
<p><b>Режим работы школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обучение в 1 смену (пятидневка)</b></li> <li>• <b>начало занятий – 09.00 – 15.10</b></li> </ul> <p><b>Продолжительность перемен – 10, 20 минут</b></p>

<b>Особенности</b>	<b>Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).</b>
<b>Телефон</b>	<b>8(42362) 91 – 4 - 85</b>
<b>Электронная почта</b>	<b>anuchino1@yandex.ru</b>
<b>Адрес сайта</b>	<b><a href="http://школа.анучино-обр.рф/">http://школа.анучино-обр.рф/</a></b>

## РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Директор:** Рахубо Анастасия Николаевна, т. 8(42362) 91- 4 - 85

**Заместители директора:**

**по учебно-воспитательной работе:**

- Леонова Наталья Викторовна, т. 8(42362) 91- 4 - 85
- Фролова Елена Александровна, т. 8(42362) 91- 4 - 85
- Суляндзига Лариса Александровна, т. 8(42362) 92 – 1 – 91
- Глушак Ольга Анатольевна, т. 8(42362) 92 – 3 – 21
- Литвинова Дарья Владимировна, т. 8(42362) 94 – 2 – 49

**по воспитательной работе:**

- Новикова Елена Викторовна, т. 8(42362) 91- 4 - 85
- Федчикова Наталья Петровна, т. 8(42362) 91- 4 - 85

## Характеристика контингента обучающихся

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - селе Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального района.

Инфраструктура школы включает в себя: МБОУ школу с. Анучино - базовую школу, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В МБОУ школе с. Анучино обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой Варваровки, Ауровки.

**Численность обучающихся в МБОУ школе с. Анучино и её филиалах**

**в 2023 – 2024 учебном году**

<b>Наименование</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов, классов-комплектов</b>
<b>МБОУ школа с. Анучино</b>	555	30
<b>Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино</b>	48	9 классов, 5 классов-комплектов
<b>Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино</b>	52	9 классов/5 классов-комплектов
<b>Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино</b>	68	11 классов, 2 класса-комплекта
<b>Итого</b>	<b>723</b>	<b>59</b>

**Численность обучающихся МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1 классы</b>	75	63	61
<b>2 классы</b>	44	70	61
<b>3 классы</b>	50	44	69
<b>4 классы</b>	57	51	45
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>5 классы</b>	50	51	49
<b>6 классы</b>	69	51	51
<b>7 классы</b>	62	67	51
<b>8 классы</b>	57	60	66
<b>9 классы</b>	50	62	59
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>10 классы</b>	29	23	20

<b>11 классы</b>	21	27	23
<b>Всего</b>	<b>564</b>	<b>534</b>	<b>555</b>

В 10-11-х классах (среднее общее образование) наблюдается снижение количества обучающихся в связи с тем, после окончания 9 класса многие обучающиеся поступают в СУЗы.

---

**Численность обучающихся СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года**

---

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1 классы</b>	10	4	3
<b>2 классы</b>	6	10	5
<b>3 классы</b>	2	6	10
<b>4 классы</b>	6	1	5
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>5 классы</b>	6	5	1
<b>6 классы</b>	5	6	6
<b>7 классы</b>	8	5	7
<b>8 классы</b>	6	6	5
<b>9 классы</b>	3	4	6
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>48</b>

---

**Численность обучающихся ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года**

---

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>1 классы</b>	5	7	7
<b>2 классы</b>	9	6	7
<b>3 классы</b>	4	8	6
<b>4 классы</b>	4	3	9
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>5 классы</b>	12	5	3
<b>6 классы</b>	6	9	4

7 классы	3	2	10
8 классы	5	2	2
9 классы	8	5	4
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
10 классы	-	-	-
11 классы	3	-	-
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>52</b>

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

**Численность обучающихся МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.  
Анучино в сравнении за три года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1 классы	7	8	2
2 классы	8	6	8
3 классы	7	8	5
4 классы	7	6	8
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
5 классы	5	8	6
6 классы	7	5	5
7 классы	7	7	6
8 классы	3	7	7
9 классы	9	3	7
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
10 классы	5	6	3
11 классы	5	4	6
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>63</b>

В начальных классах (1-4 классы) Муравейского филиала количество учащихся уменьшается. В 10 классе (среднее общее образование) количество учащихся снизилось. В 11 классе число учеников увеличилось. Общее количество учащихся в 2023-2024 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

## Количество обучающихся в МБОУ школе с. Анучино с филиалами на 01 июля 2024

года

Классы	МБОУ школа с. Анучино	Муравейский филиал	Староварваровский филиал	Виноградовский филиал	ИТОГО
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
<b>1 – 4 классы</b>	236	18	23	29	<b>306</b>
<b>5 – 9 классы</b>	276	32	25	23	<b>356</b>
<b>10 – 11 классы</b>	43	10	0	-	<b>53</b>
<b>ИТОГО</b>	555	60	48	52	<b>715</b>

**В МБОУ школе с. Анучино наблюдается стабильность контингента обучающихся.**

### Социальный состав обучающихся МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	205\141 семей	178\136 семей	178/136 семей
Дети из многодетных семей	145\80 семей	138\65 семей	156/80 семей
Дети из неполных семей	211	216	212
Проживающие только с матерью	56	55	49
Проживающие только с отцом	11	13	12
Дети из социально – опасных семей	8\4 семьи	6\5 семей	14/9 семей
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	-	---	2/2 семей
Опекаемые обучающиеся	25\20 семей	22\18 семей	18/14 семей
Сироты	7	7	7
Дети инвалиды	12	10	9
Дети, состоящие на ВШУ	3	1	1
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	8	5	3

Состав контингента обучающихся МБОУ школы с. Анучино в 2023-2024 учебном году можно оценить как в целом социально стабильный, но увеличилось количество детей (семей), находящихся в социально-опасном положении. В 2023-2024 учебном году

выявлены дети из семей в трудной жизненной ситуации, что говорит об отрицательной динамике.

**Социальный состав обучающихся Староварваровского филиала  
МБОУ школы с. Анучино**

Категория учащихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	26/10	21/11	1/1
Дети из многодетных семей	15/7	20/10	13/9
Дети из неполных семей	11/8	10/9	13/12
Проживающие только с матерью	10	9	12
Проживающие только с отцом		1	1
Дети из социально – опасных семей	2/1	1/1	0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	4/3	2/1	0
Опекаемые обучающиеся	3/2	3/2	3/2
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	1	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	2	2	1
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	2

**Социальный состав обучающихся Виноградовского филиала МБОУ  
школы с. Анучино**

Категория учащихся	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	59/42 семьи	47/36 семьи	52/37 семей
Дети из многодетных семей	34/10 семей	11/7 семей	24/ 12 семей
Дети из неполных семей	19	15	17
Проживающие только с матерью	19	15	17
Проживающие только с отцом	-	-	-
Дети из социально – опасных семей	7/2 семьи	2/1 семья	0/0 семей
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	3/2 семьи	-	-

Опекаемые обучающиеся	7/6 семьи	4/4 семьи	5/4 семьи
Сироты	-	-	-
Дети инвалиды	-	-	-
Дети, состоящие на ВШУ	-	-	-
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	-	-	-

В Виноградовском филиале обучаются учащиеся из малообеспеченных семей, родители которых не работают, так как ни в с. Виноградовка, ни в с.Ильмаковка нет работы.

### Социальный состав обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	20/20	0/0	3\3
Дети из многодетных семей	19/9	21/17	17\17
Дети из неполных семей	12	12	12
Проживающие только с матерью	12	8	12
Проживающие только с отцом	12	4	8
			4
Дети из социально – опасных семей	0/0	0/0	1\1
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	4/3	9/0	0\0
Опекаемые обучающиеся	0/0	0/0	0\0
Сироты			
Дети инвалиды	3	4	3
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	0
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

В Муравейском филиале на учете дети не состоят, большую долю составляют дети из неполных и многодетных семей. Незначительно уменьшилось количество детей инвалидов.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ школы с. Анучино

(по состоянию на 01.07.2024 г.)

Показатели	МБОУ школа с. Анучино	Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино	Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино	ИТОГО
	Процент к общему числу педагогических работников				
<b>Имеют образование:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
- высшее профессиональное образование	<b>78,5%</b>	<b>8/88,8</b>	<b>88</b>	<b>67%</b>	<b>80,5%</b>
- среднее профессиональное образование	<b>21,4%</b>	<b>1/11,1</b>	<b>12</b>	<b>17%</b>	<b>15,3%</b>
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	<b>22/53%</b>	<b>7/77,7</b>	<b>-</b>	<b>33%</b>	<b>40,9%</b>
- высшую	<b>17/40,5%</b>	<b>0/0</b>	<b>-</b>	<b>17%</b>	<b>14,3%</b>
- первую	<b>5/12%</b>	<b>1/11,1</b>	<b>-</b>	<b>17%</b>	<b>10%</b>
- нет категории	<b>0</b>	<b>2/22,2</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>5,5%</b>
- соответствие занимаемой должности	<b>20/47,6%</b>	<b>6/66,9</b>	<b>100</b>	<b>67%</b>	<b>70,3%</b>

### Методическая работа МБОУ школы с. Анучино

В 2023-2024 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ школы с. Анучино и учебно-воспитательный процесс. Согласно годовому плану работы МБОУ школы с. Анучино педагогический коллектив работал над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения

качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми и обучающимися с ОВЗ».

Был определён следующий круг задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, и обучающимися с ОВЗ
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- составлен и утверждён план методической работы школы;

- все школьные методические кафедры разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, регионального (мониторинги качества обучения по предметам по линии Департамента науки и образования Приморского края) и всероссийского (проведение ВПР согласно приказа Минобрнауки РФ);

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной

творческой группы учителей.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогических кадров.
- Аттестация педагогических работников.
- Школьные методические кафедры и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Анализ открытых уроков.
- Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Предметные декады и недели.

В начале 2022-2023 учебного года был создан методический совет, работа которого осуществлялась по плану. В течение учебного года в школе работали школьные методические кафедры по своим методическим темам, тесно связанным с методической темой школы.

В течение года были проведены заседания по планам ШМК, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
- работа с новыми стандартами образования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
  - лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- работа с детьми- инвалидами и ОВЗ;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- государственная итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год.

В 2022-2023 учебном году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

## **И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ школе с. Анучино рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

### **Задачи:**

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В МБОУ школе с. Анучино созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:**

- выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован кнопкой вызова;
- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» по организации обучения детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно утверждённого графика;

- **доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.** В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с., в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях в МБОУ школе с. Анучино размещена на сайте школы в разделе «Образование инвалидов и лиц с ОВЗ» ( адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/> )**

### Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### 4- х классов начального общего образования

#### Контингент выпускников 4-х классов начального общего образования МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Начальное общее образование: всего выпускников:</b>	57	51	45
4 - а	18	17	23
4 - б	20	16	22
4 - в	19	18	-

#### Сводная информация об успеваемости и качестве обучения обучающихся начальной школы за три года

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Клас с	% успеваемос ти	% качеств а	Клас с	% успеваемос ти	% качеств а	Клас с	% успеваемос ти	% качеств а
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2А	100	31,8	2А	100	66,7	2А	100	75
2Б	95,5	50	2Б	100	63,2	2Б	100	57,1
2В	-	-	2В	100	70,6	2В	100	50

3А	93,8	43,8	3А	100	45	3А	100	61,9
3Б	93,8	56,3	3Б	100	40,9	3Б	100	72
3В	94,7	47,4	3В	100	45,5	3В	100	60,9
4А	100	44,4	4А	100	47,1	4А	100	30,4
4Б	100	55,0	4Б	100	64,7	4Б	100	40,9
4В	100	26,3	4В	100	55,6			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>97,4</b>	<b>44,1</b>	<b>1- 4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>	<b>1- 4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

### **ВЫВОДЫ:**

В 2023/24 учебном году начальная школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО 2009 г. 2-4 классы, 1-е классы обучались по ФГОС-2021. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. *За 2023-2024 учебный год наблюдается стабильная 100% и повышение качества обучения на 1,5%.*

### **СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

#### **Контингент выпускников 4-х классов и 9-х классов СТАРОВАРВАРОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Начальное общее образование</b>	24	21	23
всего выпускников:			
4 кл	6	1	5
<b>Основное общее образование</b>	28	26	25
всего учащихся:			
9 кл	3	4	6
<b>Среднее общее образование</b>	0	0	0
всего учащихся:			
11 кл	0	0	0

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ**

##### **Староварваровского ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

Вывод (Словесная оценка)	2022-2023	2023-2024
--------------------------	-----------	-----------

	кол-во учащихся			кол-во учащихся			
	4		ито го	5			Ито го
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	4		4	2			2
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	1		1	2			2
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	1		1	1			1

## ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

### Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Начальное общее образование</b>	22	24	29
всего выпускников:			
4 кл	4	3	9
<b>Основное общее образование</b>	34	23	23
всего учащихся:			
9 кл	8	5	4

<b>Среднее общее образование</b>	3	-	-
всего учащихся:			
11 кл	3	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ ВИНОГРАДОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

Вывод (Словесная оценка)	2022-2023		2023-2024	
	кол-во учащихся		кол-во учащихся	
	4	итого		итого
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	3	3		9
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	3	3		9
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0	0	0	0

**МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино**

**МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино**

**Контингент выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с. Анучино**

Ступени обучения, номер, литер класса	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Начальное общее образование</b>	29	28	20
всего выпускников:			
4 кл	7	6	7

<b>Основное общее образование</b>	31	30	32
всего учащихся:			
9 кл	9	3	7
<b>Среднее общее образование</b>	10	10	9
всего учащихся:			
11 кл	5	4	6

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО ЗА ДВА ГОДА В ТАБЛИЦЕ  
ВЫПУСКНИКАМИ 4-х КЛАССОВ МУРАВЕЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ школы с.  
Анучино**

Вывод (Словесная оценка)	2022-2023		2023-2024	
	кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
		ИТОГО		ИТОГО
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	6	6	7	7
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями.	6	6	7	7
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	0	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов МБОУ школы с.  
Анучино, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	9 – 18	15- 30 %	2-52	0	21\35,6	38\64,4	3/5,4%	22/40%	30/54,5%
математика	9 - 18%	29- 58 %	12-24 %	1\1,7	36\61,1	22\37,3	0	38/69%	17/31%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛОВ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

**СТАРОВАРВАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	0	1(33,3%)	1(33,3%)	0	2 (50%)	2 (50%)	0	0	6 (100%)
математика	1(33,3%)	1(33,3%)	1(33,3%)	0	4(100%)	0	0	3(50%)	3(50%)

**ВИНОГРАДОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО**

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов Виноградовского  
филиала МБОУ школы с. Анучино,

по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	-	4-57%	3-43%	-	4-80%	1-20%	-	2-50%	2-50%
математика	2-29%	3-42%	2-29%	-	4-80%	1-20%	-	4-100%	-

## МУРАВЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино,

по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	0	4	4	0	1 (33%)	2 (67%)	0	4 (100%)	0
математика	0	5	3	0	1 (33%)	2 (67%)	0	4 (100%)	0

### Получили аттестаты об окончании основного общего образования

(в сравнении за три года)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Получили/не получили	Получили/не получили	Получили/не получили
МБОУ школа с. Анучино	41/9	58/3	54/4
Виноградовский филиал	5/2	5/0	4/0
Муравейский филиал	7/1	3/0	4/2
Староварваровский филиал	2/1	3/1	6/0
<b>ИТОГО</b>	55/13	69/4	68/6

**Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество/ % от общего количества	Количество/ % от общего количества	Количество/ % от общего количества
МБОУ школа с. Анучино	1/2 %	1/1,7%	3/5%

<b>Виноградовский филиал</b>	0	0	0
<b>Муравейский филиал</b>	0	0	0
<b>Староварваровский филиал</b>	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	1/2 %	1/1,7%	3/5%

---

**Сведения об итоговой аттестации выпускников 11-х классов среднего общего образования**

---

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ школы с. Анучино в сравнении за три года**

---

**Предмет: русский язык**

<b>Показатели</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Количество выпускников</b>	21	26	23
<b>Сдали</b>	20	26	23
<b>Не сдали</b>	1	-	-
<b>Средний балл по школе</b>	64	59	59

**Предмет: математика**

<b><u>Показатели</u></b>	<b><u>2021-2022</u></b>	<b><u>2022-2023</u></b>	<b><u>2023-2024</u></b>
<b><u>Количество выпускников</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>26</u></b>	<b><u>23</u></b>
<b><u>Сдали</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>26</u></b>	<b><u>23</u></b>

<b><u>Не сдали</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>-</u></b>	<b><u>-</u></b>
<b><u>Средний балл по школе</u></b>	<b><u>64</u></b>	<b><u>Мат.база - 4</u></b> <b><u>Мат. проф.- 40</u></b>	<b><u>Мат.база - 4</u></b> <b><u>Мат. проф.- 49</u></b>

**Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты об окончании среднего общего образования (в сравнении за три года)**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
	<b>Получили/не получили</b>	<b>Получили/не получили</b>	<b>Получили/не получили</b>
<b>МБОУ школа с. Анучино</b>	20/1	26/0	23/0
<b>Виноградовский филиал</b>	3/0	-	-
<b>Муравейский филиал</b>	4/1	4/0	6/0
<b>ИТОГО</b>	27/2	30/0	29/0

**Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
	<b>Количество/ % от общего количества</b>	<b>Количество/ % от общего количества</b>	<b>Количество/ % от общего количества</b>
<b>МБОУ школа с. Анучино</b>	3/15%	1/3,8%	3/13%
<b>Виноградовский филиал</b>	0	-	-
<b>Муравейский филиал</b>	0	0	-
<b>ИТОГО</b>	3/15%	1/3,8%	3/13%

**ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов будут представлены 01.09.2024 года на сайте школы в разделе Трудоустройство выпускников. ( адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/> )

**Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГ  
в 2023-2024 учебном году**

	<b>МБОУ школа с. Анучино</b>	<b>СТАРОВАРВА РОВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино</b>	<b>ВИНОГРАДО ВСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино</b>	<b>МУРАВЕЙСК ИЙ ФИЛИАЛ МБОУ школы с. Анучино</b>
Всего педагогов в школе	44	10	9	13
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	37	7	4	5
% от общего числа педагогов	88	70	45%	38%

### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» МБОУ школа с. Анучино**

В течение 2023-2024 учебного года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология».

На сегодняшний день Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, принимающий в своих классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и шахмат, кабинет биологии и химии, кабинет технологии.. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, технологии, а также ноутбуками.

В кабинетах центра проходят элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности, консультации по подготовке индивидуальных учебных проектов с обучающимися 9, 10, 11-х классов, а также консультации по подготовке выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В центре имеются настольные шахматы и обучающиеся могут не только использовать их на занятиях кружка «Чудесный мир шахмат», но и играть на переменах.

Учителями центра велась работа по реализации плана Центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год и подготовки обучающихся к научно-практической конференции, в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединениях.

В Центре «Точка роста» в течении года проводились занятия следующих кружков и внеурочных занятий:

- «Физика в опытах и экспериментах» (8 классы) – 10 человек  
 «Трудные вопросы физики» (10 класс) – 10 человек  
 «Многоликая химия» (9 класс) – 10 человек  
 «Занимательная химия» (8 класс) – 20 человек  
 «Физиология человека» (8Б класс) – 7 человек  
 «Жизнедеятельность живых организмов» (6 класс) – 17 человек  
 «Физика- наука о природе» (9 класс) – 6 человек  
 «Решение задач по органической химии» (10 класс) – 5 человек  
 «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс) – 10 человек  
 «Клетки и ткани» (8класс) – 6 человек  
 «Избранные вопросы биологии» (9 класс) – 10 человек  
 «Решение генетических задач» (10 класс) – 8 человек  
 «Зеленый патруль» (5 класс) – 10 человек  
 «В мире проектов технического творчества» (6 классы) – 14 человек  
 «Индивидуальная проектная деятельность» (10 классы) – 10 человек  
 «Роботы вокруг нас» (8,9 классы) – 15 человек  
 «Арт-студия «Творчество»» (5-7 классы) – 10 человек  
 «Чудесный мир шахмат» (2 классы) – 13 человек

Таблица 6

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Внеурочная деятельность на базе кабинетов «Точка Роста»</b>			
Естественно-научная направленность			
В мире физики	7 класс		Новикова Е.В.
Физика в опытах и экспериментах	8 класс		Матвиенко М.А.
Подготовка к ОГЭ по физике	9 класс		Новикова Е.А.
Трудные вопросы физики	10 класс		Матвиенко М.А.
Химия вокруг нас	8 класс		Шульц М.А.
Подготовка к ОГЭ по химии	9 класс		Шульц М.А.
Химия в задачах	10 класс		Новикова Е.А.
Химия в задачах	11 класс		Шульц М.А.
Зеленая лаборатория	6 класс		Шульц М.А.
В мире животных	7 класс		Волочий Е.В.
Агрокласс «Юный пчеловод»	7 класс	1	Новикова Е.В.
Физиология человека	8 класс		Волочий Е.В.
Мир биологии	9 класс		Волочий Е.В.
Трудные вопросы биологии	10 класс		Волочий Е.В.
Технологическая направленность			
В мире проектов технического творчества	5 класс		Левицкая Е.Г.
В мире проектов технического творчества	6 класс		Левицкая Е.Г. Леонова Н.В.
В мире проектов технического творчества	7 класс		Левицкая Е.Г.
Индивидуальное проектирование	8 классы		Леонова Н.В.
Индивидуальное проектирование	9,10 класс		Леонова Н.В.

Работа столовой МБОУ школы с. Анучино организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе; в течение всего учебного года питание проверялось родительским контролем и общественными организациями (Совет ветеранов, «Матери России», «Единая Россия»).

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

### Организация питания в МБОУ школе с. Анучино

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	579		571		555	
Платное питание	202	34,9	227	39,7	214	38,5
Бесплатное питание	377	65,1	344	60,2	341	61,4
Всего питается	579	100	571	100	555	100

### Организация питания в Староварваровском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	52		47		48	
Платное питание	12	23	10	21	10	21
Бесплатное питание	38	73	35	74	36	78
Всего питается	50	4	45	96	46	96
Всего питается	35	97	47		46	96

### Организация питания в Виноградовском филиале МБОУ школы с. Анучино

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%

Всего учащихся	59		47		52	
Платное питание	8	14	16	34	13	25
Бесплатное питание	51	86	31	66	39	75
Всего питается	59	100	47	100	52	100

### Организация питания в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино

Категория питающихся	2022-2023		2023-2024	
	Количество человек	%	Кол-во	%
Всего учащихся	68		64	
Платное питание	23	34	16	25
Бесплатное питание	45	66	48	75
Всего питается	100	100	100	100

---

### Организация воспитательной работы МБОУ школы с. Анучино

#### в 2023-2024 учебном году

---

**Воспитательная работа** в МБОУ школе с. Анучино планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и реализовывалась на основе Программы воспитания, разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ школе с. Анучино: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ школы с Анучино по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности, организованной в школе. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями),  
«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,  
«Профориентация».

**Вариативные модули:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьная меди@точка», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

**Инвариантные модули:**

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию

критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

№	Направление	Название курса	Классы
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11 классы
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности» (математическая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная компетентность)	5-11 классы
3.	Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия - мои горизонты»	6-11 классы

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь в профессию»	9,11 классы
	«Билет в будущее»	8-11 классы
	«Шоу профессий»	1-11 классы

В 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были использованы рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22).

#### **Модуль «Профориентация»**

В 2023-2024 учебном году наша школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Педагог-навигатор, Новикова Е.В. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 8-11 классов, просмотр видеороликов о представителях разных профессий «Старт в профессию».

Участники проекта, прошедшие тестирование в личных кабинетах, получили результаты и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В течение года были проведены экскурсии на следующие предприятия и организации:

- 1) 68 пожарная часть с. Анучино
- 2) Музей авиации г. Арсеньев
- 3) мультимедийный исторический парк "Россия-Моя история" г. Владивосток.
- 4) Типография г. Арсеньев
- 5) Институт химии г. Владивосток
- 6) отделение полиции г. Арсеньева.

Проводились встречи с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений Приморского края. В апреле 2024 г в округе старшеклассники с родителями приняли участие в I окружном фестивале по профориентации.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в окружных конкурсах рисунков «Охрана труда глазами детей», конкурсе презентаций «Профессии моей семьи», конкурсе сочинений «Профессии моей семьи».

### **Модуль «Классное руководство»**

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов воспитательной работы и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя,
- документация классных руководителей,
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах,
- организация работы с детьми группы риска,
- организация работы с родителями и др.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя;
- продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа;
- продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплен кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классными руководителями и обучающимися ежемесячно.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. В течение года были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах» и тд.

Классное руководство - это особого вида педагогическая деятельность, которая направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители:

- организовывали работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Каждый понедельник классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». В классах организовывались просмотры и обсуждение фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России».

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- еженедельная линейка в начале учебной недели с церемонией поднятия флага РФ, исполнением гимна РФ и награждением обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации по итогам учебного периода, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, округа, края;
- общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Посвящение в первоклассники;
- День учителя ( день самоуправления);
- Акция «Открытка ветерану педагогического труда»;
- участие в митинге в День окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни»);
- День матери;
- День толерантности;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- новогодние торжества;
- месячник Защитника Отечества (военно-полевая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни);
- Вечер встречи школьных друзей;
- Всероссийский субботник (операция «БУНТ»);
- Прощание с азбукой;
- спортивные соревнования между обучающимися, по волейболу, пионерболу, баскетболу;
- Месячник, посвященный Дню Победы (акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», вальс Победы);
- Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок-2024»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов;
- Работа пришкольного лагеря и др.

## **Модуль «Социальное партнёрство»**

Для создания единого воспитательного пространства школа сотрудничает с

организациями Анучинского муниципального округа.

В течение 2023-2024 учебного года проводились внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами нашей школы.

- Администрация Анучинского муниципального округа;
- МКУК «ИДЦ» Анучинского муниципального округа;
- МУК ИДЦ «Библиотека»;
- Историко-краеведческий музей;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Анучинского муниципального округа;
- ДЮСШ;
- Воскресная школа при храме «Покрова Божией Матери»
- Муниципальное автономное учреждение, редакция газеты «Анучинские зори»;
- КГБУЗ Анучинская ЦРБ;
- ОМВД Анучинского муниципального округа;
- Пожарно-спасательная часть № 68 Анучинского муниципального округа;
- ТИК;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- окружной Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Отделение КГКУ «Приморский центр занятости населения» в г. Арсеньев и Анучинском районе;
- Военная часть с. Чернышевка.

Такое сотрудничество дает возможность учреждению в воспитательном и образовательном плане использовать материальную, производственную и культурную базу округа.

В рамках сетевого взаимодействия 12 обучающихся 9 классов прошли обучение в Уссурийском агропромышленном колледже получили свидетельства по специальности «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт.

С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей. С некоторыми обучающимися данная работа не дала результатов, и она продолжается. Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности. В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

В октябре в школе была организована и проведена тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Ребята приняли участие в конкурсе «Я рисую свои права», по итогам которого была оформлена выставка рисунков.

Социальный педагог Осьмушко Н.Ф. провела практические занятия «Конвенция по правам ребёнка». А также в течение недели в нашей школе проходили мероприятия, посвященные этому Дню – оформление стендовой информации, распространение тематических буклетов и листовок среди детей и родителей, индивидуальные консультации в сфере защиты прав детей.

Также социальным педагогом были проведены занятия для обучающихся, испытывающих трудности в общении «Поведение в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций». В рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению

наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: - классные часы «Полезные и вредные привычки»; - утренняя зарядка «Спорт против наркотиков» - распространение памяток для родителей «Это надо знать»;

В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в зимний период времени года была направлена в родительские чаты.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

В сентябре прошло общешкольное родительское собрание, на котором перед родителями выступили директор школы и заместители с актуальной информацией на начало учебного года. При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению необходимая информация своевременно направляется в заинтересованные органы/учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета. В случае необходимости предпринимаются своевременные и исчерпывающие меры по информированию родителей и законных представителей о необходимости обследования/осмотра несовершеннолетнего лица детским врачом-психиатром, врачомнаркологом.

В течение 2023-2024 учебного года в школе ШОКовцами велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа.

Волонтерами клуба проводились акции «Сообща, где торгуют смертью», «Откажись от сигареты», «Красная ленточка», семинары по обучению волонтеров школ округа профилактической работе. Члены клуба принимали активное участие в школьных, окружных и краевых мероприятиях. Планируется создать филиалы клуба «ШОК» в других школах округа.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, инструктажи обучающихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Пристигни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Фликеры – стань заметным на дороге», Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

Обучающиеся 5 класса приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе работает кружок «Дружина юных пожарных». Ребята вместе с руководителем провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность это важно!». В своей работе ребята вместе с руководителем тесно сотрудничают с начальником службы пожарной безопасности Огняновым Ю.А.

В школе проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, недели безопасности, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Детская организация «Галактика школьная» является общественной организацией, объединяющей обучающихся 1-11 классов и взрослых на основе добровольности, равноправия, общности интересов, законности, гласности и самоуправления.

Детское самоуправление в школе осуществляется в форме детско-взрослого сотрудничества.

В течение года проходили заседания Совета старшеклассников организации «Галактика школьная».

Обучающиеся школы принимали активное участие в:

- оформлении классных уголков;
- подготовке ко Дню учителя;
- украшении кабинетов, школы к Новому году;
- подготовке к 8 марта, выпуске поздравительных открыток, газет
- оформлении кабинетов, школы к 9 мая

В течение года регулярно проходили акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату», «Солдатская свеча». В этих акциях приняли участие все классы, классные руководители, а также учителя-предметники.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Выставки рисунков/фотографий к памятным событиям, праздничным датам
- Оформление кабинетов к памятным событиям, праздничным датам
- Выпуск поздравительных газет

Активное участие во всех делах принимали ребята – волонтеры под руководством Белоус О.Н. Ребята проявляли самостоятельность, активность, ответственность, лидерские качества и умение работать в команде.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Классные родительские собрания
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах.

В первом полугодии проводились родительские собрания на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год
3. Бережное отношение к учебникам.
4. Профилактика суицидального поведения в образовательной среде.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В первом полугодии состоялось заседание ОРК на котором обсуждался план работы ОРК и состоялись выборы председателя ОРК.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течение года работал «Родительский патруль». Проходили рейды по школьной форме, контролю питания обучающихся.

Взаимодействие с родителями осуществлялось также с использованием ресурсов социальных сетей (Ватсап, Телеграмм канал, официальный сайт школы), а именно размещение анонсов, объявлений, информации, памяток.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивает наличие электронной почты, сайт школы, персональные сайты учителей школы, отчеты учителей перед коллегами и родителями, общешкольные линейки, собрания, конференции. Информация о жизни школы размещалась в СМИ окружной газете «Анучинские зори», в школьном Телеграмм канале.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы:

- «Электронный дневник и журнал»,
- «Учи.ру»,
- «Российская электронная школа»,
- АИС«ПФДО»,
- единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru»,
- "Наша новая школа" <http://www>
- ПроШколу. ру - <http://www>,
- электронная школа Приморья <http://dnevniki>
- Сферум.

## Вариативные модули:

### Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ школе с. Анучино и филиалах обучающиеся посещали 26 кружков дополнительного образования по 6 направлениям: техническое – 2, естественнонаучное – 5, художественное – 5, туристско-краеведческое – 1, социально-гуманитарное – 9, физкультурно-спортивное – 4.

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием. Рабочие программы кружков размещены на портале ПФДО.

В рамках воспитательной работы в МБОУ школе с. Анучино функционируют объединение волонтеров «Всем добра», класс экологической направленности «Юные экологи», отряд Юнармии «Буран», школьный клуб «ШОК» по профилактике здорового образа жизни, школьная медиа@точка, школьное лесничество «Восток» и «Следопыты Онку».

Занятия в дополнительном образовании дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в конкурсах, выставках, акциях различных уровней, выступление на мероприятиях.

Таблица 2

№ п/п	Наименование кружка ФИО Руководителя кружка	Среднее количество детей, посещающих кружок	Наименование участие конкурсах, акциях, соревнованиях	Результаты (благодарности, дипломы, грамоты. За 1,2,3, участие)
1	Настольный	38	1. Спартакиада школьников по настольному	1 место

	теннис Кирсанова Е. В.		теннису. 2. Открытое Первенство Арсеньевского городского округа.	Участие
2	«Китайский на кончиках пальцев», Шашель В. О	15	Программа «Китайский мост» с Хэбэйской академией изящных искусств	Сертификаты участников
3	Китайский на кончике языка, Кобец Е. А.	15	Программа «Китайский мост» с Хэбэйской академией изящных искусств; Участие в новогодних утренниках	Сертификаты участников
4	Юный книголюб Мищенко Т.А.	20	1. Агитбригада "Береги книгу" 2. Тематическая линейка "Белые журавли памяти"(22 октября Праздник Белых Журавлей, день поэзии и духовности, день памяти погибших во всех войнах). 3. Литературный час " История государства Российского" (ко дню народного единства) 4 Час истории " День Героев Отечества" 5. Литературно-музыкальная композиция "Дети блокады" 6. Акция селфи "Сказочное Лукоморье" 6. Час подвига и славы " 7. Акция "Сохраним учебник" 8. Акция "Закладка в подарок" 9. Час интересных сообщений "Кто такой библиотекарь?"	Грамоты за участие
5	Меди@точка Яковенко О.И.	20	1. Всероссийский конкурс образовательной журналистики «ПРО Образование – 2023» 2. статьи в газету «Анучинские зори»	Диплом II место <a href="https://edu.primorsky.ru/news/4127/">https://edu.primorsky.ru/news/4127/</a>
6	«Юный друг пожарных» Федчикова Н.П.	20	1. Всероссийский фестиваль ЭкоГТО 2. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 3. Всероссийский конкурс Онлайн- квест «Знатоки истории пожарной охраны» Пермский край 4. Окружной конкурс творческих работ	Грамота участие Сертификат Участие Сертификат Участие

			<p>(коллажей) «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех на свете»</p> <p>5. Окружная квест – игра «Преступление, правонарушение, проступок»</p> <p>6. Окружной конкурс «День призывника»</p> <p>7. 4 всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>8. Окружной конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Планета- наше достояние» 2024</p> <p>10. Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</p> <p>11. 5 региональный конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу»</p> <p>12. Противопожарная акция «Пакет долой-шопер наш герой»</p> <p>13. Акция: Викторина по Пожарной безопасности для учащихся 5 классов</p> <p>14. Квест- игра по пожарной безопасности среди 6-7 классов</p> <p>15. Выпуск стенгазеты по пожарной безопасности</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>участие</p> <p>Грамота 1,2,3 место</p> <p>Диплом победители</p> <p>Диплом 1 место</p>
7	«Театр для маленьких» Уланкина И.П.	18	<p>1. Акция «День театра»</p> <p>Спектакль «Страшный пых»</p> <p>2. Акция «Всемирный день тетра» Театр теней «Три сестры»</p>	участие
8	«Большая перемена» Осьмушко Н.Ф.	20	<p>1. «Песни Великой Победы» Фестиваль – конкурс песен Анучинского муниципального округа, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>2. Окружной фестиваль Анучинского муниципального округа «Помнит сердце, не</p>	Лауреат 1 степени

			<p>забудет никогда», посвященном 79-ой годовщине Великой Победы</p> <p>3. Окружной фестиваль национальных культур «Мы дружбой едины», посвященном Дню народного единства</p> <p>4. Волонтеры культуры</p> <p>5. Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни «Воинский долг – честь и судьба», посвященном Дню защитника Отечества</p> <p>6. Литературно-музыкальная композиция "Дети блокады", посвящённая 80 - летию снятия блокады Ленинграда</p> <p>7. Литературно-музыкальная композиция «Мы против террора»</p>	Диплом участия
9	«Чудесный мир шахмат» руководитель Карпенко Е.Р.	15	<p>1. Турнир по шахматам «Золотая осень»</p> <p>2. Рождественский турнир по шахматам</p> <p>3. Турнир по шахматам, посвящённый Дню Защитника Отечества</p> <p>4. Соревнование по шахматам Анучинского муниципального округа среди школьников МБОУ школа с. Анучино, посвящённое 89 годовщине образования Анучинского района</p>	<p>1 место Каменный Д</p> <p>2 место Барабанова А</p> <p>3 место Пистерников</p> <p>1 место Каменный Д</p> <p>2 место Барабанова А</p> <p>3 место Груздев Е</p> <p>1 место Каменный Д</p> <p>2 место Груздев Е</p> <p>3 место Макариков Я</p> <p>Грамоты</p> <p>1 место Каменный Д</p> <p>2 место Груздев Е</p> <p>3 место Барабанова А</p> <p>Благодарности</p> <p>Макариков Я</p> <p>Матюшенко Я</p> <p>Пистерников Т</p>
10	«Я- юнармеец» Гуслев В.А.	38	<p>2.09 Митинг, посвящённый окончанию Второй мировой войне</p> <p>25.10 Митинг, посвящённый освобождению Приморья</p> <p>8.11 Сдача норм ГТО</p> <p>15.11 Мастер – класс по плетению защитной</p>	



			<p>27.04 Приведение в порядок могилы Слизкова И.И.</p> <p>07.05 Старт Автопробега, посвящённый Дню Победы</p> <p>09.05 Митинг Памяти, посвящённый Дню Победы</p> <p>17.05 Поездка в воинскую часть с. Чернышевка (подготовка и игре «Зарница 2.0)</p> <p>21-23.05 Региональная игра «Зарница 2.0»</p>	
11	«Волшебный мир оригами» Цилюрник И.И.	15	Отчет работы кружка ко Всемирному дню оригами, изготовление в течение учебного года праздничных фотозон, плакатов и открыток ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, участникам СВО.	нет
12	«Дорожная азбука», Радионова А.В.	17	<p><b>1. Акция</b> «Сел в автобус – пристегнись!»,</p> <p><b>2. акция</b> «Знай правила движения как таблицу умножения!»,</p> <p><b>3. Выпуск газеты</b> «У ПДД каникул нет!»,</p> <p><b>4. Акция</b> «Мама, будь в безопасности!»,</p> <p><b>5. выпуск газеты</b> «Осторожно гололёд!»,</p> <p><b>6. участие в окружном конкурсе</b> «Безопасное колесо-2024»</p>	(3 место в общей части; 1 место в практической части)
13	Группа «Поиск» Байделюк Л.Н.	19	<p>1. Всероссийский конкурс школьных музеев в номинации «Экскурсовод»</p> <p>2. экскурсии по темам «Наш герой», «В гостях у новогодней елки»</p> <p>3. участие в Вечере встречи выпускников</p> <p>4. встреча с заслуженным геологом России</p>	Участие
14	«ШОК» Шафигуллова М.А.	30	<p>1. Акции:</p> <p>«Скажем – нет алкоголю!» (11.09) к Всероссийскому дню трезвости)</p> <p>«Красная ленточка» (01.12 к Всемирному дню борьбы со СПИДом)</p>	

			<p>2. Онлайн-викторина посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Зарядка Первых» (12.02, 09.04)</p> <p>3. Всероссийская акция «Письмо солдату» (23.02) «Журавли» (25.03) памяти жертв Крокус Сити)</p> <p>4. Викторина «Высокоширотная глубоководная арктическая экспедиция 2007» «Спасем села от мусора» (27.04) «Зажги свечу» (09.05)</p> <p>5. Окружной семинар «Вредное влияние вейпов на организм школьника» с. Чернышевка (12.03)</p> <p>6. Окружной семинар «Что такое ВИЧ/СПИД» с. Новогордеевка, с. Гражданка, с. Пухово (15.05.)</p> <p>7. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» (14.03)</p> <p>8. Окружная викторина «День без табачного дыма» (31.05)</p>	Грамота 3 место
15	ОФП Птушко О.А.	40		
16	Школьное лесничество «Следопыты Онку» Белоус О. Н.	18	<p>1. Экофест (спортивная экологическая эстафета)</p> <p>2. 2 краевой слет школьных лесничеств «Тайга у Океана»</p> <p>3. Акция «Сад памяти»</p> <p>4. АГРОНТРИ-2024</p>	<p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Участие</p> <p>Победитель заочного этапа</p>
17	«Основы волонтерства» Белоус О.Н.	30	<p>Участие в Форуме волонтеров Приморского края «Море добра»</p> <p>Акции Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окопная свеча», «Первомай», «Георгиевская лента»</p> <p>Акция «Крокус» (25.03) памяти жертв Крокус Сити)</p>	

			Неделя Добрых дел от Движения Первых Конкурс волонтерских отрядов от Движения Первых	участие
18	«Окно в природу» Кудрявцева Л.Э.	22	<p><b>Международный конкурс «Экология России»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкова Алёна – 2 м</li> <li>2. Гальцев Александр-3 м</li> <li>3. Горевая Анна- 2 м</li> <li>4. Гуцалюк Александра- 3 м</li> <li>5. Давыдов Гордей- 2 м</li> <li>6. Смирнова Василиса- 2 м</li> <li>7. Клешко Милана- 3 м</li> <li>8. Лимаренко Татьяна- 3 м</li> <li>9. Собачкина Ариадна- 2 м</li> <li>10. Клыков Михаил – Сертификат</li> <li>11. Хоменко Захар- 2 м</li> <li>12. Кузнецов Сергей – 3 м</li> <li>13. Никулин Егор-</li> </ol> <p><b>Всероссийская олимпиада окружающему миру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гальцев А.- 1 м</li> <li>2. Горевая а.- 2 м.</li> <li>3. Клешко М.- 3 м</li> </ol> <p><b>Экскурсия на СЮН в Ботанический сад Арсеньев</b></p> <p><b>Международная «Знаю»:</b></p> <p><b>Олимпиада по окружающему миру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собачкина А.-1 место</li> <li>2. Клыкоа М.-1 место</li> <li>3. Горевая А.-2 место</li> </ol> <p><b>Соревнование по спортивной орнитологии в с. Каменушка УГО Приморского края (5 В – 11ч.)</b></p> <p><b>Экскурсия в национальный парк « Землю леопарда» с. Барабаш (5 В – 11ч.)</b></p> <p><b>IV региональный конкурс социально</b></p>	<p>Дипломы</p> <p>сертификат</p> <p>Дипломы</p> <p>Дипломы</p> <p>Сертификаты</p>

		<p>значимых экологических проектов «Чистая страна - какой я её вижу»:  Номинация «Эколитература»  Матюшенко Ярослав  <b>Всероссийская олимпиада</b>  <b>Росмедаль</b>  <b>Творческий конкурс:</b>  Олимпиада по окружающему миру:  1.Вилкина Елена-1 место  2.Воронова Дарья – 1 место  3.Кононенко Анна – 1 место  4.Кряктуноа Артём – 2 место  <b>Международная олимпиада</b>  <b>«Фактор роста»:</b>  <b>Олимпиада по окружающему миру:</b>  1 Собачкина А  2.Клыкоа М.  3.Горевая А.  4.Гуцалюк А.  5.Никулин Е.  6.Гальцев А.  7.Кузнецов С.  8.Никитенко Д.  9.Волкова А.  10Хоменко З.  11Бакатина Л.  12.Лимаренко Т  <b>Всероссийская олимпиада</b>  <b>Росмедаль</b>  <b>Викторина «Знатоки природы»:</b>  1.Горевая А.- 1 место  2.Гальцев Ал.-1 место  3.Казанов Н.-2 место  4.Волкова А.-2 место  5.Собачкина А.-2 место  6.Клыков М.- 2 место  7.Хоменко З. -3 место  8.Сморнова В.- 3 место</p>	<p>Грамота 1 место</p> <p>Дипломы</p> <p>Сертификаты</p> <p>Дипломы</p>
--	--	--	---

		<p>9.Балеева В.-3 место  10.Карачанский А.- 3 место  11. Лимаренко Т.-3 место  12.Бакатина Л.- 3 место</p> <p><b>Всероссийская олимпиада  Росмедаль</b>  Интеллектуальная игра по экологии «Своя игра»:</p> <p>1.Селигор С.- 1 место  2.Воронова Д.- 2 место  3.Блок М.- 2 место  4. Чечель В.- 3 место  5. Вилкина Е.- 3 место  6. Мирошниченко К.- 3 место  7. Кряктунов А.- 3 место</p> <p><b>Всероссийская олимпиада  Росмедаль</b>  Всероссийская олимпиада «Своя игра»:</p> <p>1. Гальцев А.-1 место  2. Горевая А.- 1 место  3. Карачанский А.- 2 место  4. Мирошниченко И.- 2 место  5. Давыдов Гордей – 3 место</p> <p><b>Всероссийская олимпиада  Росмедаль</b>  Всероссийская олимпиада по окружающему миру</p> <p>1.Гальцев А.- 1 место  2. Клыков М.- 1 место  3. Собачкина А.- 1 место  4. Старосветская М.- 2 место  5. Балеева В.- 2 место  6. Смирнова Василиса- 1 место  7.Горевая Анна- 1 место  8.Мирошниченко И.- 2 место  9.Кузнецов С. – 2 место  10.Волкова Ал1на-2 место</p>	<p>Дипломы</p> <p>Дипломы</p> <p>Дипломы</p>
--	--	---	--

		<p>11.Балеева В.- 2 место</p> <p><b>Отделение экологии и туризма МОБУ ДО «ЦВР» АГО</b></p> <p><b>Конкурс рисунков</b></p> <p><b>«Мы жить желаем в мире без пожаров»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смирнова В.</li> <li>2. Клешко М.</li> <li>3. Собачкина А.</li> <li>4. Кузнецов Сергей</li> </ol> <p><b>Конкурс «Лучший домик для птиц»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клыков Михаил</li> <li>2. Лимаренко Татьяна</li> <li>3.Собачкина Ариадна</li> <li>4.Никулин Егор-</li> </ol> <p>Поделка из вторичного материала «Женьшень»</p> <p><b>Плакаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуцалюк Александра</li> <li>2. Клешко Милана</li> <li>3. Собачкина Ариадна</li> </ol> <p><b>Всероссийская олимпиада</b></p> <p><b>Здоровая олимпиада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клешко М</li> <li>2.Горевая А</li> <li>3.Гальцев А</li> <li>4.Гуцалюк А.</li> <li>5.Собачкина А.</li> <li>6.Лимаренко Т.</li> <li>7.Жулид М.</li> <li>8.Карачанский А.</li> <li>9.Волкова А.</li> <li>10Хоменко З.</li> <li>11.Старосветская М.</li> <li>12.Клыков М.</li> <li>13.Смирнова В.</li> <li>14.Никитенко Д.</li> </ol> <p><b>Краевая экологическая конференция исследовательских работ и</b></p>	<p>Сертификаты</p>
--	--	---	--------------------

			<p>природоохранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли» в формате видео-конференции.</p> <p>Собачкина Ариадна «Наш школьный двор» -проект</p> <p><b>Окружной конкурс с. Анучино</b></p> <p>Конкурс « Пчела в объективе»:</p> <p>1.Горевая Анна</p> <p>2.Собачкина Ариадна</p> <p>3.Кузнецов Сергей</p> <p><b>Экскурсия на СЮН в Ботанический сад Арсеньев</b></p>	
19	Робототехника Карпухин А.Д.	15	-	-
20	Школьный спортивный клуб Кирсанова Е.В.	300	<p>Участие во всех спортивных школьных соревнованиях по классам, параллелям; Соревнованиях, проводимых ДЮСШ, окружных соревнованиях по теннису, шахматам, бадминтону, волейболу, баскетболу, футболу, лыжам, ГТО, легкой атлетике,</p> <p>Президентские состязания</p> <p>Спартакиада школьников в течении года</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>

Таблица 3

Учебный год	Количество кружков дополнительного образования	Количество учащихся дополнительного образования, %	Дополнительное образование вне школы, %
2021-2022	24	62	77
2022-2023	26	63	75
2023-2024		100	75

Из данных таблицы видно, что в 2023 - 2024 учебном году количество учащихся 1-11 классов, посещающих кружки и секции на базе школы, а также вне её по сравнению с прошлым годом, увеличилось.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – *Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»* было сформировано в нашей школе в этом учебном году. (руководитель Шафигуллова М.А.) Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «*ОрлятаРоссии*» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В этом году участниками программы «ОрлятаРоссии» стали ---- ребят начальной школы.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «*Юнармия*», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

В нашей школе действует отряд «Буран», в состав которого входят ребята 5-9 классов в количестве 30 человек.

Юнармейцы оказывают посильную помощь пожилым людям, помощь в благоустройстве территории школы и села, участие во всех мероприятиях школы и округа.

(Отчет о работе отряда представлен в таблице по кружковой работе).

## **Модуль «Школьная меди@точка»**

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной

культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся.

В школе выбраны обучающиеся, которые по руководством Яковенко О.И. освещают наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела и другие активности школьников.

Информация размещается в школьном сообществе Телеграмм канал, ВКонтакте, «Одноклассники», «Телеграмм», на интернет-сайте школы а также на страницах окружной газеты «Анучинские зори».

Освещение разной, многогранной деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимп» строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся; ученического самоуправления; свободного физкультурного образования; воспитания гражданственности и любви к Родине; учёта культурно-исторических традиций Анучинского муниципального округа; общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Школьный клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией школы и общественными организациями и выполняет следующие функции:

- организует для обучающихся систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и командах, группах оздоровительной направленности и других объединениях;
- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования.
- организует совместно с учителями физического воспитания ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу норм ГТО;
- устанавливает и поддерживает связи с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;

- взаимодействует со школьной Медиаточкой, благодаря которой размещается информация о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, Интернет порталах.

В школе в течение года проводились тренировки по настольному теннису, волейболу, баскетболу, шахматам, ОФП, игре в лапту, катанию на лыжах. Занималась группа специальной физической подготовки, отряд юнармии «Буран». Проводились товарищеские встречи и окружные соревнования по этим видам спорта.

Ребята нашей школы принимали участие в ежегодной спартакиаде школьников Анучинского муниципального округа, где заняли 1 место.

### **Модуль «Школьный театр»**

Третий год в школе существует «Театр для маленьких» на базе класса учителя начальных классов Уланкиной И.П. В течение года юные актеры подготовили три спектакля и проиграли их перед учениками начальной школы. Стали участниками мастер-класса по театральному мастерству, который состоялся на базе Дома культуры с. Староварваровка.

На занятиях ребята знакомятся с театральными навыками в целях повышения образования, развития личности и общества, а также для передачи знаний и опыта. Театр – многогранен, в нём слились литература, музыка, живопись. Занятия нацелены на развитие внимания, фантазии, умения импровизировать и анализировать происходящее с тобой и вокруг тебя, – все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребёнке его индивидуальности.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев.

В работе школьного театра прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: рисованием (оформление декораций, задников), технологией (изготовление костюмов, кукол), литературой (чтение пьес, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (история возникновения театра).

## **Выводы:**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработан диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (ФГОС НОО и ООО);
- создана сеть дополнительного образования;
- создан комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- привлечение воспитанников в мероприятия школьного, районного, краевого, федерального уровня.

## **3.2. Взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023-2024 уч.году**

В 2023 году МБОУ школа с. Анучино, наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (Юнармия, Волонтеры, Орлята России и др.) по вопросам воспитания обучающихся.
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в деятельности первичного отделения «Движения Первых».
- формирует актив школы, а также обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- выявляет и поддерживает реализацию детских инициатив, осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний (введена новая школьная традиция «Самолетик будущего»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- Экологическая игра-квест «Экофест»;
- День туризма (викторина «Удивительный Приморский край», проектная игра «Туристическое агентство», экскурсия «визитная карточка моего села»);
- Выборы директора-дублера, приуроченные Дню учителя;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей (акция «Напиши письмо бабушке и дедушке»);
- День защиты животных (акция «Отвечаю за хвост», квест-игра «Найди тигра»);
- День учителя (акции «СПАСИБО, учитель!», «#БлагоДарю», День самоуправления);
- День отца в России («Папы разные нужны, папы разные важны...», акция «Папа в деле»,);
- Международный день библиотек (акция «На страницах любимых книг»);
- Праздник «День белых журавлей»
- День народного единства (акция «Марафон культур»);
- Всемирный день оригами (выставка творческих работ);
- Экологический праздник «Синичкин день»;
- Всемирный день доброты (акция «Доброе дело»)
- День матери (акция «Мамина пуговка», праздничный концерт);
- Всемирный день рукоделия (мастер-класс по изготовлению броши из атласных лент);
- День государственного герба Российской Федерации (интерактивные классные часы);
- Международный день инвалидов (КТД «Цветик-семицветик»);
- Всероссийский день Волонтера (веселые уроки физкультуры для начальной школы, классная встреча «Волонтеры о себе», акция «Узелки добра»);

- День Героев (QR-квест Герои Отечества);
- День художника (акция аудиогид по шедеврам живописи);
- День конституции (классный час «Главный закон страны»);
- Новогодние праздники (новогодние утренники в начальной школе, адвент-календарь «Ёлка в рукавичках!»);
- День заповедников и национальных парков (игра-викторина «Заповедное Приморье»);
- День снежной королевы;
- День детских изобретений (QR-квест);
- Всемирный день снеговика (творческая игра-квест для начальной школы);
- День снятия блокады Ленинграда (торжественная линейка «Блокада глазами детей», классный час «Животные блокадного Ленинграда», акция «Лента Ленинградской победы», акция «Блокадная ласточка»);
- День студента (интерактивная игра «Она звалась Татьяной...»);
- Международный день памяти жертв холокоста (исторический квест «История в деталях»);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (акция «Свеча памяти»);
- День Российской науки (квиз «Наука России», QR-квест «Ученые России»);
- Международный день родного языка (КВН «К сокровищам родного языка»);
- День весны (мастер-класс для школьников по изготовлению мэришора, мастер-класс для родителей «Тюльпан из фоамирана»);
- День бабушек (видео-поздравление);
- Международный женский день (акция «Открытка к празднику», оформление праздничной фотозоны, видео-поздравления от учащихся);
- День воссоединения Крыма с Россией (акция «Крымская весна: 10 лет вместе», викторина «Знатоки Крымской истории»; исторический QR-квест «Крымская весна»);
- День добрых дел
- Акция памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холле» - «Журавли»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (час истории «Без срока давности», информационный стенд «Помнит сердце, не забудет никогда»);
- Праздник весны и труда (своя игра «1 мая – праздник Весны и Труда», марафон полезных дел, акция «По страницам истории мая», майский субботник)

- День победы (акция «Георгиевская ленточка», акция «Живая память», акция «Сад памяти»);
- Международный день семьи (Первый благотворительный бал школьников; фотозона «День семьи»);
- День русского языка (игра «Пушкин в ребусах», викторина «В гостях у Шамаханской царицы»);
- День России (праздничный концерт, викторина «Моя Россия», акция «Россия в каждом из нас»);
- День швейной машинки (беседа);
- Каникулы и ПДД (игра «Правила дорожного движения в ребусах»);

В школе создан волонтерский отряд «Твори Добро», руководителем которого является советник директора по воспитанию. Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении социально значимых мероприятий школы и района: помогали в проведении районных концертов, акций, конкурсов, организовывали акции «Доброе дело» по сбору игрушек и канцтоваров для детей из ЛНР и ДНР, в течение учебного года варили окопные свечи, помогали пенсионерам, устраивали «Добрые дни» для воспитанников детских садов и т.п. В 2023-2024 г. волонтеры отряда вместе с советником по воспитанию приняли участие в Форуме волонтеров Приморского края «Море Добра». Регулярно, вместе с юнармейцами отряда «Буран», принимают участие в написании писем, сборе посылок и создании талисманов для участников СВО.

Все волонтеры отряда, а также юнармейцы, являются участниками «Движения Первых». В настоящее время общее количество участников Движения 120 человек. Обучающиеся принимают участие в акциях и мероприятиях Движения. Так, юнармейцы приняли участие в районном конкурсе проектов. Проект «QR-история моего села», подготовленный с участием советника по воспитанию, занял первое место. «Первые» принимают участие в экологических, спортивных и исторических мероприятиях. 30 человек вступили в проект «Хранители истории», обучающиеся в рамках патриотического воспитания осуществляют уход за памятниками воинам ВОВ и гражданской войны с. Анучино,

В 2023-2024 году 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 4 «А» классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология,

добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Для вступивших в программу классов советником по воспитанию была проведена торжественная церемония «Посвящение в Орлята», вручена атрибутика «Орлят России». По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

В мае 2024 г. в проект вступил еще один класс. Таким образом, общее количество «Орлят» на момент окончания учебного года составляет 108 человек.

#### **В 2024-2025 учебном году планируется:**

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движения Первых», программы «Орлята России»;
- уделить большее внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, села, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ школы с. Анучино.

#### **Цель и задачи воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год**

**Цель:** *повышать личностный рост учащихся и совершенствовать результат педагогического процесса.*

#### **Задачи:**

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

2. Способствовать воспитанию духовно – нравственной личности.

3. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создавать условия для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Планируя воспитательную работу на 2023-2024 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на:

- Реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- Продолжение работы по Программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- Создание условий для творческой деятельности;
- Обеспечение общего культурного развития ребёнка, формирование у учащихся чувства моральной и социальной ответственности и уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развитие эстетической культуры учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Развитие ученического самоуправления;
- Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- Работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- Привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Вовлечение родителей в жизнь школы;
- Расширение позитивного воспитательного пространства.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

---

## Анализ реализации программ коррекционной работы

В МБОУ школе с. Анучино с 1 сентября 2023 г. обучалось 21 обучающихся с ОВЗ, что составляет 3,7 % от общего кол-ва обучающихся школы. 19 обучающихся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 7 обучающихся.

Таблица 1

именование показателя	В том числе										
	1-й клас с	2-й клас с	3-й клас с	4-й клас с	5-й клас с	6-й клас с	7-й клас с	8-й клас с	9-й клас с	10-й клас с	11-й класс
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.		1		1	2	1	3	3	3		
В них обучающихся (всего), чел.		21		22	34	16	53	67	62		
с нарушением опорно-двигательного аппарата				1	1				1		
с задержкой психического развития		1									
с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)		1			2		4	3	2		

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках инклюзивного обучения детей заместителем директора по УВР были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление

умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;

- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

#### **Внеплановые мероприятия по сопровождению обучающихся**

Таблица 2

<b>Внеплановые мероприятия проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</b>		<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Велась работа по направлениям:

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Диагностическое направление</b>		
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов.	Февраль-март
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся,	По необходимости,

	выявление резервных возможностей развития.	по требованию
	<b>Консультативное направление/ Родители (законные представители)</b>	
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года
4	Индивидуальные консультации для родителей	В течении года
	<b>Педагоги</b>	
1	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года
2	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. Учащиеся	В течении года
5	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. Психолого-педагогическое сопровождение	По необходимости
7	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года
8	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие
9	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие
10	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года
11	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течении года
	<b>Просветительское направление</b>	
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику
	<b>Экспертное направление</b>	
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику
2	Составление характеристик на обучающихся.	В течении года
3	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь
4	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года
5	Составление отчетной документации за прошедший год	В течении года
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года

**Психологом и социальным педагогом** школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям и

территориального ПМПК.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

**Основная цель** деятельности педагога-психолога заключается в создании психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Общая направленность работы психолога определялась следующими **практическими задачами:**

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В соответствии с указанными направлениями работы в 2023-2024 учебном году диагностики адаптации проводились в 1, 5, 9, 10 и 11 классах. По результатам диагностик выявлено 3 первоклассника с низким уровнем адаптации. Даны рекомендации педагогам и родителям. У остальных обучающихся преобладает средний уровень адаптации.

В 1-х классах проведена диагностика готовности к обучению. 84% первоклассников имеют средний уровень готовности.

В конце учебного года в 1-х и 4-х классах проведены диагностики универсальных учебных действий. Сформированность УУД у первоклассников имеет средний уровень. В 4-х классах УУД также сформированы на среднем уровне. Педагогам и родителям даны рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа включала в себя мини-тренинги на сплочение классного коллектива.

По запросам учителей, родителей и детей проводилось психолого-педагогическое консультирование. Поводами для обращения за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Психолого-педагогическое консультирование включало в себя 10 индивидуальных встреч с родителями обучающихся и 2 индивидуальные встречи с обучающимися 6 и 9 классов. Обучающимся и родителям даны рекомендации.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

В ходе просветительской деятельности проведено 4 общешкольных родительских собраний на темы «Адаптация 1-х и 2-4 классов. Советы родителям», «Компоненты готовности к обучению. Что должен уметь будущий первоклассник?», «Как помочь ребёнку справиться с психологической травмой?». После собраний родители получили памятки с советами и рекомендациями. Также был проведён семинар-практикум для педагогов на тему «Оказание допсихологической помощи обучающимся в кризисном состоянии».

## **ВЫВОД:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Важно «не напугать наказанием, а научить жить в этом мире», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

### **Работа социального педагога**

Цель деятельности социального педагога — социальная адаптация ребенка в обществе.

#### **Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:**

1. Создание базы данных обучающихся (их семей) внутреннего учета по всем категориям, нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Взаимодействие школы с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам воспитания детей, оказания помощи обучающимся.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных обучающихся (их семей) о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

## Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогами.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Основной задачей в деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между основными участниками образовательного процесса: обучающимися, семьей, школой, социумом, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Выполнение цели, задач и функций деятельности социального педагога осуществлялась согласно плана социально-педагогической работы на 2023-2024 учебный год, и работа велась по следующим направлениям:

- работа по организации социально-педагогической деятельности;
- работа по всеобучу;
- работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН и ЗП;
- профилактическая работа с обучающимися школы;
- работа с родителями (семьей) обучающихся.

### Работа по организации социально-педагогической деятельности

Контингент обучающихся МБОУ школы с. Анучино в 2023 – 2024 учебном году составляет:

Таблица 3

Количество обучающихся	Начало года	Окончание года
Всего	576	555
1-4 классы	238	236
5-9 классы	286	276
10-11 классы	52	43

В сентябре 2023 - 2024 учебного года в школе оформляются социальные карты всех классов, для составления единого социального паспорта школы. На основании данных социального паспорта школы создается банк данных: учащихся, проживающих в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении; неполных, многодетных и малообеспеченных семей; семей, воспитывающих инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществляется совместно со специалистами служб системы профилактики. Банк данных обучающихся (их семей) корректируется в течение всего учебного года.

В результате чего определились следующие категории обучающихся и их семей:

- 156 обучающихся воспитываются в многодетных семьях
- 18 обучающихся находятся под опекой, 7 обучающихся являются сиротами;
- 6 обучающихся - в малообеспеченных семьях;
- 14 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально – опасном положении;
- 2 обучающихся – в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 9 детей – инвалидов, 13 обучающихся ОВЗ;
- 3 обучающихся, состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 4 обучающихся – на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 1 обучающийся, состоит на ВШУ;
- 22 обучающихся родители, которых находятся на СВО.



Информация диаграммы позволяет сделать вывод о том, что основной контингент родителей обучающихся в школе детей работают: рабочими и служащими, имеют собственное дело, что составляет 65%, 20% родителей являются безработными.

Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, состав контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году можно оценить, как социально стабильный.

- увеличилось количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, есть дети, проживающие в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- есть дети, родители которых находятся на СВО.

Развод родителей, проживание в семьях, находящихся в социально-опасном положении, отрицательно сказываются на развитие личности ребенка, ее коммуникативную и поведенческую сферу. Ребенок усваивает искаженные стереотипы семейного поведения и может в дальнейшем копировать неполную или неблагополучную модель семьи. Необходимо усилить работу по социально-психологическому сопровождению этих обучающихся, вовлечению их в различные мероприятия воспитательного характера.

- незначительно уменьшилось количество детей — инвалидов. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя.

В течение учебного года социальный педагог знакомилась с вновь прибывшими обучающимися, их родителями (законными представителями), изучала личные дела вновь прибывших детей, посещала семьи по мере необходимости.

### **Совместная работа с классными руководителями**

В течение учебного года совместно с классными руководителями осуществлялись следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье; бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
- посещение семей.

Оказывается помощь классным руководителям по проведению бесед и занятий с обучающимися по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений в подростковой среде (выступление и предоставление дополнительных материалов по данной тематике).

Ежегодное обсуждение на заседаниях педагогических советов следующих вопросов:

- Анализ работы социального педагога за прошлый учебный год и планирование работы на новый учебный год.
- Рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на различных формах учета, материалов о снятии обучающихся школы с учета в КДНиЗП, ПДН, ВШУ.

### **Работа в рамках всеобуча**

В школе сформирована система работы по всеобучу. Были осуществлены следующие мероприятия:

- Учет детей микрорайона, не имеющих основное общее образование.

- Профилактическая работа с родителями и обучающимися, имеющими пропуски занятий или не посещающих школу.

- Мониторинг посещаемости обучающихся школы.

Согласно Федерального Закона РФ «Об образовании» деятельность по программе всеобуча заключается в выявлении детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование и контроль за посещением занятий школьниками.

### **Выявление обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих школу**

В школе осуществляется деятельность по выявлению не обучающихся детей и контроль за получением образования школьниками. Ежемесячно выявлялись и учитывались обучающиеся, не посещающие школу. В августе 2023 года соц. педагог провела рейдовую работу в рамках всеобуча с целью выявления детей в возрасте от 6-8 лет, подлежащих поступлению в школу, посещены семьи обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

На начало учебного года все обучающиеся приступили к занятиям в школе, с сентября 2023

года по январь 2024 года все обучающиеся согласно списочного состава получали общее образование. На 05 февраля 2024 года не обучался 1 обучающийся, с мая 2024 года – 2. С обучающимися и его родителями (законными представителями)

проведена следующая работа: беседы, посещения семьи, информирование полиции, рассмотрение материалов в отношении обучающихся и родителей (законных представителей)

на заседаниях КДН и ЗП при администрации Анучинского муниципального округа.

### **Контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся школы**

Работа по уменьшению количества пропусков уроков обучающимися является одним из главных направлений воспитательной работы школы. В соответствии с Приказом в МБОУ школе с. Анучино налажен и отработан механизм контроля за пропусками уроков обучающимися школы. Основные формы работы школы в этом направлении: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия, проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей. Ежемесячно классные руководители отчитываются о пропусках уроков, сдают письменные отчеты о пропусках уроков обучающимися класса.

Социальный педагог собирает информацию и предоставляет ее заместителю директора по ВР. В последствие результаты заслушиваются на МО классных руководителей, на педагогических совещаниях, совещаниях при директоре. Принимаются решения, и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами полиции и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Работа с обучающимися и родителями\законными представителями по вопросам успеваемости, пропусков уроков, поведении.

Таблица 4

<b>Мероприятия</b>	<b>Охват обучающихся</b>	<b>Охват родителей</b>
Встречи директора школы	10	9
Беседы в присутствии классных руководителей	4	4
Беседы социального педагога	10	9

Посещение семей с целью информирования родителей о поведении и успеваемости детей, обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся.

Таблица 5

<b>Посещения семей</b>	<b>Количество</b>
Совместно с классными руководителями	11
Совместно с инспектором ПДН	7
Совместно со специалистами системы профилактики	10

По результатам посещения составлены акты, проведены профилактические беседы с родителями и детьми.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора, план работы утверждается на учебный год. Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства. На заседаниях Совета по профилактики регулярно рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершивших какие-либо проступки или правонарушения, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей, отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящихся в социально опасном положении.

Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы, педагогического совета с целью:

- Заслушивания родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей;
- Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
- Ознакомления со статьями УК РФ, АК РФ;
- Вынесения им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей;
- Информирования инспектора ПДН о родителях, не выполняющих свои обязанности.

В 2023 – 2024 учебном году состоялось 2 заседания Совета профилактики – рассмотрены персональные дела:

- 7 обучающихся, имеющих неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения дисциплины в школе с приглашением их родителей \ законных представителей;

На заседании приняты решения:

- о направлении материалов в отношении 1 обучающегося и его родителя, ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности на заседания КДНиЗП;
- о направлении материалов о снятии с учета в ПДН и КДНиЗП в отношении 2 обучающихся в связи с их исправлением;
- о направлении материалов о снятии с учета в ПДН и КДНиЗП в отношении семьи, находящейся в социально – опасном положении в связи с исправлением.

В 2023 – 2024 учебном году проведено 3 заседания малого педагогического совета.

Рассмотрены персональные дела:

- 15 обучающихся, имеющих неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения дисциплины в школе с приглашением их родителей \ законных представителей.

На заседании приняты решения:

- о направлении материалов в отношении 5 обучающихся и их родителей, о ненадлежащем исполнении своих родительских обязанностей на заседания КДНиЗП.

Соцпедагог принимала участие в работе 8 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии Анучинского муниципального округа организовано обследование 12 обучающихся МБОУ школы с.Анучино. Решением ПМПК: 5 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 3 обучающимся рекомендована адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.; 1 обучающемуся рекомендовано повторное обучение в 1 классе; 2 детям – инвалидам рекомендовано соблюдение специальных условий при прохождении ГВЭ в 2024 году.

## Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДНиЗП:

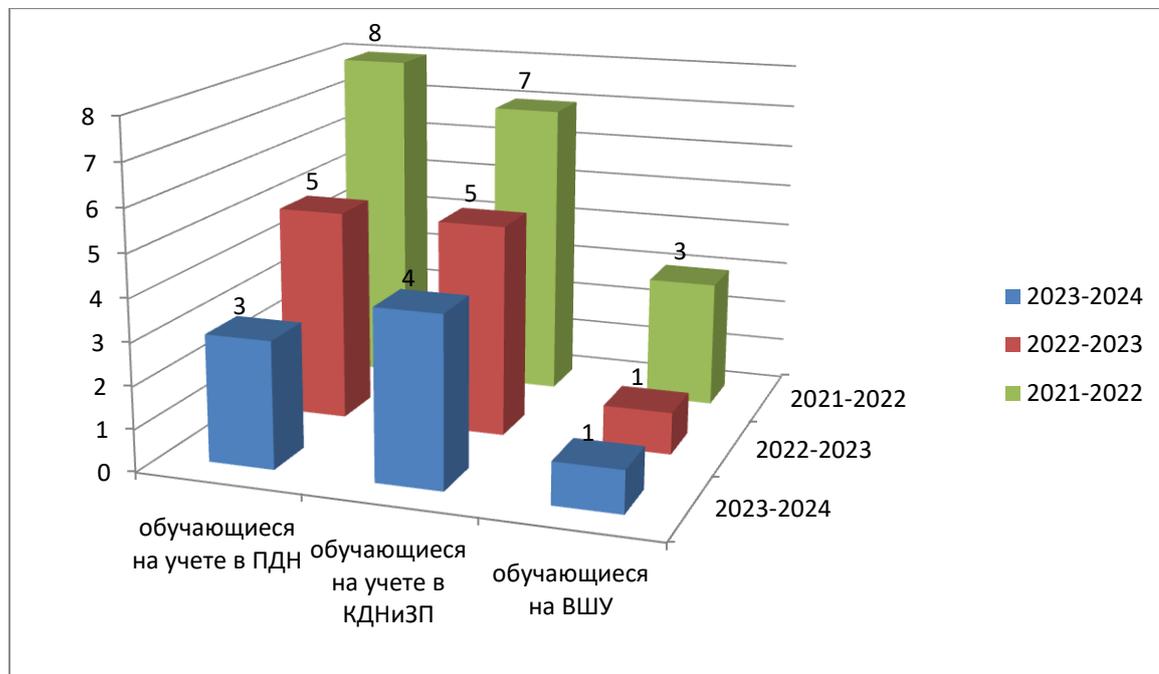
На начало учебного года скорректированы списки обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН.

### Обучающиеся «группы риска»

Таблица 6

	Кол-во обучающихся на учете в ПДН	% к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся на учете в ПДН и КДНиЗП	% к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся на ВШУ	% к общему числу обучающихся
На начало года:	3	0,52%	4	0,69%	1	0,17%
Поставлены	6	1,04%	7	1,22%	1	0,17%
Сняты:	4	0,69%	3	0,52%	---	---
Выбыли:	2	0,35%	1	0,17%	---	---
Окончание года:	3	0,54%	7	1,26%	2	0,36%

График 1



Благодаря работе специалистов системы профилактики и всего педагогического коллектива по профилактике правонарушений и формированию правосознания подрастающего поколения в 2023-2024 учебном году количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН и ВШУ по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось ПДН на 2, КДНиЗП на 1, ВШУ на 2. По окончании 2023 – 2024 учебного

года увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП на 3 и ВШУ на 1 обучающегося.

Корректировка банка данных об обучающихся, состоящих на различных учетах и оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на учет - на каждого несовершеннолетнего, подростка, находящихся в социально опасном положении или семью составляется карта индивидуального сопровождения. В ней ведется учет сведений о проведенной работе. Согласно комплексных межведомственных планов индивидуально профилактической работы отчеты о проделанной работе с обучающимися, состоящими на учете в органах системы профилактики и семьями, находящимися в социально-опасном положении предоставляются в КУ МОУО и КДНиЗП при администрации Анучинского муниципального округа в установленные сроки.

Подготовлены и рассмотрены материалы на заседаниях КДНиЗП в отношении:

- 6 обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин и их родителей\законных представителей;
- 5 родителей\законных представителей не надлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности;
- о снятии с учета в органах системы профилактики 3 обучающихся; 2 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и 1 семья, находящаяся в социально – опасном положении.

#### **Профилактическая работа с обучающимися школы.**

В школе организован строгий учёт несовершеннолетних:

- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- детей, совершающих противоправные поступки;
- детей с девиантным поведением.

Изучение контингента обучающихся школы, проведенная диагностика показали, что подростки «группы риска» есть в каждом классе.

На рост правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Основными причинами правонарушений среди подростков являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей, педагогическая неграмотность родителей.
2. Сформирование особенностей личности подростка в период детства и младшего школьного возраста, темперамент ребенка.

3. Возрастные кризисы, психические или психофизические расстройства личности, трудности социально-психического характера, отрицание норм и ценностей общества, мер педагогического воздействия.

4. Отстаивание своего «Я», желание самоутвердиться среди сверстников, подверженность чужому влиянию

5. Недостаточная эффективность применяемых мер педагогического воздействия.

6. Задержка психического развития ребенка, необходимость постоянной помощи и поддержка

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку. Социальным педагогом и классными родителями проводятся беседы с родителями и обучающимися по привлечению посещения кружков, секций и факультативов, ведется тесное взаимодействие с полицией, комиссией по делам несовершеннолетних.

Привлечение обучающихся «группы риска» к общешкольным и окружным мероприятиям - это одна из главных задач педагогического коллектива.

На результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся показывает, что:

- в результате проводимой работы весь контингент несовершеннолетних, находящихся в опасном положении, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах по оказанию им психологической помощи, взят под строгий контроль со стороны социального педагога и классных руководителей.

- в школе систематически проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Работа строится на основании программы, задачами которой являются:

- активизация взаимодействия всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;

- организация работы по повышению правовой и юридической грамотности обучающихся, родителей и педагогов;

- активизация работы по воспитанию здорового образа жизни,

- профилактики всех видов химической зависимости;
- активизация индивидуальной и профилактической работы с обучающимися и воспитанниками;
- активизация проведения психосоциальной и коррекционно- реабилитационной работы с детьми девиантного поведения.

Для реализации этих задач проводится постоянная работа по следующим направлениям:

- работа в области социальной защиты и охраны прав детей;
- работа в области укрепления правопорядка среди несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений и наркомании среди школьников;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- отслеживание занятости обучающихся после уроков и в каникулярное время.
- работа в области повышения квалификации социального педагога;
- работа с документацией.

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами системы профилактики: КДНиЗП при администрации района, ПДН при районном отделении полиции, отделом опеки и попечительства при администрации района, управлении социальной защиты населения, центральной больницей и другими лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и др. Проведение классных часов по формированию правосознания подрастающего поколения - это традиционные мероприятия в нашей школе.

Таблица 7

Период	Классы	Тематика	Ответственные
Сентябрь 2023г.	1-11	Классные часы: «Я дома, в школе и среди людей»; «Мои права и обязанности в школе» Инструктажи по технике безопасности	Кл.руководители
	10	Беседы по темам: Экстремизм, терроризм (памяти жертв Беслана и квест – игра; Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; Патриотическое воспитание молодежи.	Инспектор ПДН

	7-11	– Родительское собрание по вопросу участия обучающихся 13 лет и старше в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотиков	Соцпедагог
	1-4	– Родительское собрание «Безопасность детей в школе и дома»	Зам.директора по УВР, соцпедагог
	1-11	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков	Соцпедагог, учитель информатики
<b>Октябрь 2023г.</b>	7-11	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков	Соцпедагог, учитель информатики
	8	Беседа «Правила дорожного движения – достойны уважения»	Соцпедагог, инспектор ДПС
<b>Ноябрь 2023г</b>	<b>День подростка, мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям</b>		
С 13 по 20.11. 2023	1-11	– Единые классные часы в рамках «Всемирного дня ребенка» «Час правовых знаний»	Кл.руководители 1-11 классов
	1-11	– Оформление стенда «Права и обязанности ребенка»	Соцпедагог
	5-11	– Участие обучающихся школы в окружном конкурсе коллажей «Права ребенка»	– Соцпедагог, кл.руководители
	9	<b>Формирование правовых знаний на уроках обществознания Цикл уроков по теме: «Право»</b> Роль права в жизни человека, общества и государства Правонарушения и юридическая ответственность	Учителя обществознания 6-11 классов
	<b>Профилактические беседы с обучающимися школы специалистами системы профилактики</b>		
	4 б, 3а 3б, 3в	Беседа о правах ребенка. Викторина «Право в сказках» с раздачей памяток «Арифметика безопасности»	Соц.педагог
	9 а, б, в	Встреча со старшеклассниками, лекция на тему: «Имею право. Регистрация актов гражданского состояния»	Начальник ЗАГСа, начальник ООиП при администрации АМО
	6 б, в 5 а, б, в ба	«Подросток и закон»	Специалисты системы КДН и ЗП Соцпедагог
	10	«Права и обязанности несовершеннолетних. Гражданская, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. ЗОЖ. Употребление алкоголя, наркотикотических средств, табачных изделий, вейпов несовершеннолетними. Медиазависимость. Безопасный интернет. Личная безопасность несовершеннолетних»	Соцпедагог, инспектор ПДН
	3 обучающихся	– День инспектора Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН по теме: «Правонарушения и преступления. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Инспектор ПДН, соцпедагог
2	Беседы с обучающимися, имеющими низкую успеваемость и нарушения дисциплины в школе		

	обучающих		
	7, 9 3 б, в	Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями и ответственность за нарушение ПДД «Я и дорога» Акция по погибшим в ПДД	Соцпедагог, инспектор ДПС
	4 обучающих и 3 родителя	Заседание Совета профилактики	Члены СП, классные руководители
С 13 по 20.11. 2023	Команды обучающих 6-11 классов	Квест – игра «Преступление, правонарушение, проступок»	Зам.директора по ВР, соцпедагог, специалисты системы профилактики
<b>Ноябрь 2023г</b>	9 обучающих и 8 родителей	Заседания малого педагогического совета	Зам.директора по УВР, соцпедагог, классные руководители
	Команда 8х классов	Окружная квест – игра «Знаки прав»	Специалисты движения первых, соцпедагог, кл.руководитель 8б класса
<b>Декабрь 2023г</b>	7 обучающих и 7 родителей	Заседание малого педагогического совета	Зам.директора по УВР, соцпедагог, классные руководители
	8	Беседа «Отклоняющееся поведение и его последствия»	Соцпедагог
<b>Январь 2024г</b>	2 обучающих 4а, 6б	– День инспектора – Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися «группы риска» по теме: «Правонарушения и преступления. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» – Беседы с обучающимися, имеющими нарушения дисциплины в школе – Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, соблюдение дисциплины в школе и общественных местах, межличностные отношения и взаимоотношения в классе»	Инспектор ПДН, соцпедагог
<b>Апрель 2024г</b>		День инспектора - беседы с обучающимися, состоящими на учете - с обучающимися, склонными к совершению противоправных поступков «Твой выбор несовершеннолетний»	Инспектор ПДН, соцпедагог
	1-4	Родительское собрание «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ?»	Соцпедагог, психолог
<b>Май 2024г</b>	<b>Неделя профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ</b>		
	6	«Я несу ответственность за свои поступки»	Соцпедагог
	7, 5а	Беседа по теме «Каникулы без происшествий» с просмотром видеofilmа «административная и уголовная	Специалисты системы профилактики

	ответственность несовершеннолетних и вручением памяток «Безопасность на воде»	
5-11	Родительское собрание «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ?»	Соцпедагог, психолог

С сентября 2015 года в школе работает школьная служба медиации «Для тебя» (далее ШСМ) Выполнение цели, задач и функций деятельности ШСМ осуществлялась согласно плана работы на 2023-2024 учебный год.

<b>Урегулирование конфликтных ситуаций по обращениям:</b> 1 ситуация между учителем и обучающимся Работа специалистов ШСМ во 2 «В» классе.	соцпедагог, члены ШСМ
--	-----------------------

Рассматривались конфликтные ситуации, возникающие между детьми.

	Количество детей	Количество родителей
Беседа в присутствии зам.директора по ВР школы, кл.руководителей	4	2
Беседа совместно с классным руководителем	14	12
Беседа совместно с директором школы, психологом, классными руководителями	14	10
Беседа совместно с директором школы	5	6
Беседа совместно с психологом, классным руководителем	3	1

В течение учебного года социальным педагогом ведется учёт проблемных ситуаций, возникающих у обучающихся школы.

Индивидуальная работа социального педагога с обучающимися, нарушающими Устав школы.

	Количество детей	Количество родителей
Работа с обучающимися, нарушающими дисциплину и технику безопасности в школе, беседа в присутствии директора школы, кл.руководителей	20	20
Беседа в присутствии классного руководителя	1	1
Беседа в присутствии зам.директора по УВР, кл.руководителя	1	1
Беседа совместно с инспектором ПДН	3	---

В новом учебном году будет продолжена работа по профилактике дезадаптивного поведения обучающихся по следующим направлениям:

- \* Ранняя диагностика детей «группы риска», диагностика психологических и нравственно-психологических особенностей обучающихся этой группы;
- \* Активизация воспитательных усилий среды, работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей;
- \* Организация коррекционно-реабилитационной работы в зависимости от уровня дезадаптации, привлечение необходимых специалистов;
- \* Воспитание нравственно-правовой убежденности;
- \* Формирование адекватной самооценки;

\* Развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, умения общаться с другими людьми, адекватно реагировать на педагогическое воздействие;

\* Включение в социально значимые виды деятельности;

\* Социально-педагогическое взаимодействие по профилактике последствий конфликтных ситуаций с обучающимися «группы риска», координация усилий специалистов для обеспечения эффективности работы в данном направлении.

### **Работа с родителями (семьей) обучающихся**

На начало учебного года скорректированы списки детей: из семей с трудной жизненной ситуацией, семей в социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, где родители являются пенсионерами, инвалидами.

Систематически изучаются интересы, потребности, материальное положение семей и взаимоотношения между членами семьи.

### **Данные о социальной поддержке обучающихся МБОУ школы с. Анучино**

Согласно приказа КУ МОУО в МБОУ школе с. Анучино проходила акция «Помоги собраться в школу».

#### **В акции приняли участие:**

- Администрация школы и учителя – предоставили денежные средства в размере 1900 для приобретения канцелярских принадлежностей;

В ходе акции выявлено 9 семей, нуждающихся в материальной помощи детям при подготовке к началу учебного года.

Всего обучающихся: 576 Из них: 1-4 кл: - 238 5-9 кл: - 286 10-11 кл: - 52

#### **В ходе акции оказана помощь 12 обучающимся (указать в какой форме):**

- вещами – 3 обучающимся; - канцелярским набором — 9 обучающимся;

Из них: 1-4 кл – 2; 5-9 кл – 10; 10-11 кл – 0

Продолжается бесплатное питание их средств краевого бюджета в школьной столовой:

- всех обучающихся 1-4 классов - охвачено 238 обучающихся;

- обучающихся 5-11 классов – охвачено 113 обучающихся из социально-незащищенной категории семей, в том числе 2 ребенка – инвалидов, получающие образование на дому, получили сухие пайки, 7 - денежную компенсацию. Из средств краевого бюджета получили новогодние подарки, 231 обучающийся 1-4 классов; 25 ребят, родители которых находятся на СВО, 6 обучающихся, имеющих отличную успеваемость, активную жизненную позицию, победы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, 12 ребят, активно

участвующих в школьных и окружных мероприятиях получили новогодние подарки от «Движения первых».

Для обучающихся, родители, которых находятся на СВО организованы экскурсии в г. Владивосток в молодежный театр на спектакль «Морозко», «Любовь к трем апельсинам» и новогоднее представление в МКУ «ИДЦ» с вручением новогодних подарков от Главы Анучинского муниципального округа. В новогоднем мероприятии принимали участие дети – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

### **Работа с семьями, находящимися в социально — опасном положении и трудной жизненной ситуации**

В 2023 – 2024 учебном году на начало учебного года:

- 14 обучающихся, проживают в семьях, находящихся в социально – опасном положении (СОП), в течение года поставлены 4 семьи, снято с учета 5 семей: в связи с исправлением 1 семья, в связи с лишением родителей родительских прав 1 семья, в связи с выбытием 3 семьи. По окончании учебного года в СОП состоит 9 семей, где проживают 16 несовершеннолетних обучающихся;

- 2 обучающихся, проживают в семьях с трудной жизненной ситуацией (ТЖС). В течение года поставлены 3 семьи, снято с учета 2 семьи в связи с исправлением. По окончании учебного года в ТЖС состоит 3 семьи, где проживают 6 несовершеннолетних обучающихся.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации:

- совместно со специалистами системы профилактики посещены все семьи;
- по результатам посещения составлены акты, проведены профилактические беседы с родителями и детьми;

- подготовлены материалы в отношении 2 законных представителей обучающихся и переданы на рассмотрение в ПДН и КДНиЗП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- соцпедагог принимала участие в судебном заседании по вопросу ограничения в родительских правах 1 родителя.

2. Оказана помощь к новому учебному году канцелярскими наборами 8 обучающимся, все обучающиеся, проживающие в семьях СОП получали льготное питание.

Основные проблемы посещенных семей:

1. Невыполнение родителями своих воспитательных функций: успешной социализации детей, обеспечение психологического комфорта, эмоционального благополучия ребенка.
2. Дезорганизация семьи, связанная с нарушением взаимодействия супругов между собой, системы «родители - ребенок», отчуждение детей и родителей
3. Низкое материальное положение.
4. Злоупотребление родителями алкогольными напитками.

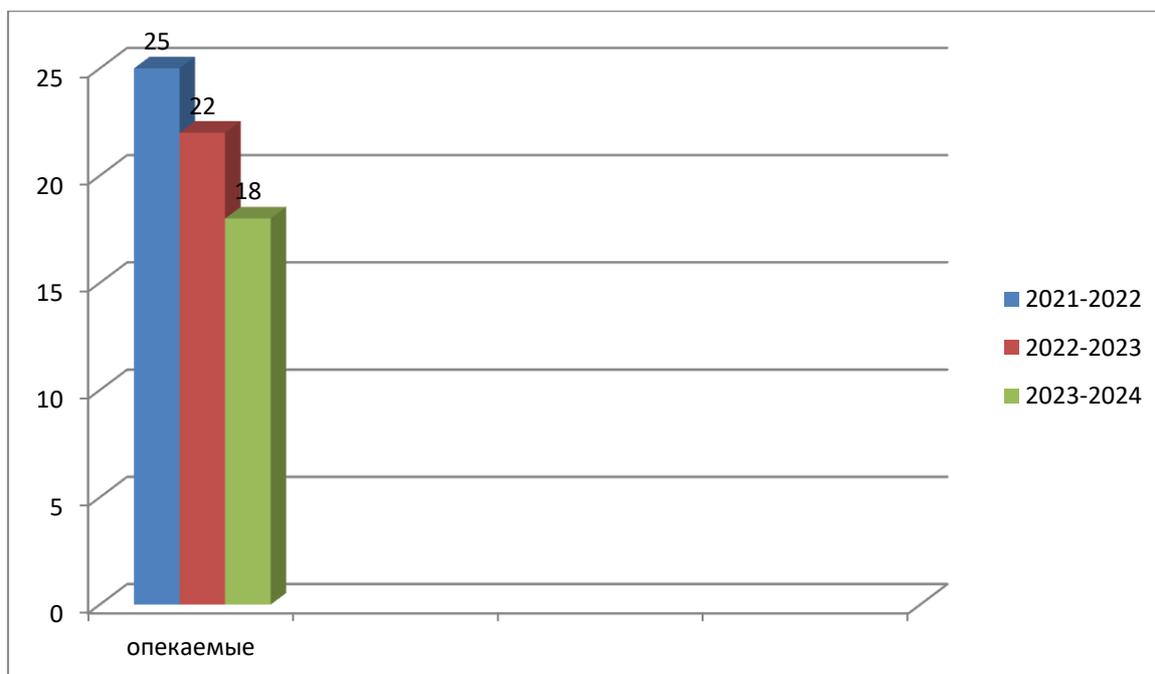
### **Работа с опекаемыми обучающимися и их законными представителями**

Работа социального педагога с опекаемыми обучающимися ведется согласно плана совместной работы со специалистами территориального органа опеки и попечительства по Анучинскому муниципальному району.

В августе – сентябре 2023 года с начальником территориального органа опеки и попечительства скорректированы списки детей, оставшихся без попечения родителей, на начало учебного года в школе обучалось 18 опекаемых обучающихся, по окончании – 19 обучающихся. На обучающихся, оставшихся без попечения родителей, в школе составлен банк данных.

За последние 3 года наблюдается снижение количества обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

График 1



Семьи опекаемых учащихся посещались социальным педагогом и классными руководителями с целью обследования материально – бытовых условий проживания

обучающихся, составлены акты. Совместно с МЛПУ ЦРБ с. Анучино проводилось обследование состояния здоровья опекаемых детей, организовано обследование детей краевыми специалистами. В течение учебного года проводились беседы с опекунами, опекаемыми обучающимися классными руководителями, социальным педагогом по вопросам посещаемости, поведения, успеваемости, выполнения режима дня, подготовки домашнего задания. Поддерживалась связь с опекунами через родительские собрания, дневники школьников, индивидуальные беседы, посещения семьи.

В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2023-2024 учебного года все опекаемые обучающиеся успевают и переведены в следующие классы.

Бесплатно в школьной столовой питались 17 опекаемых обучающихся. Поддерживается постоянная связь с опекунами, по мере необходимости оказывается помощь опекунам в воспитании детей. Все опекаемые обучающиеся имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В новом учебном году будет продолжена работа по наблюдению за условиями жизни, воспитанием, здоровьем, учебной опекаемых детей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создание базы данных обучающихся (их семей) внутреннего учета по всем категориям, нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Взаимодействие школы с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам воспитания детей, оказания помощи обучающимся.
8. Социальный патронаж семей, контроль успеваемости и межличностных отношений.
9. Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

В школе и филиалах имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки вызова полиции, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения; а в МБОУ школе с. Анучино установлено видеонаблюдение в холле 1 и 3 этажей и видеокамеры в гардеробе.

Школа и филиалы оснащены необходимым количеством огнетушителей. Осуществляется техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. В школе и её филиалах проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все руководители образовательных учреждений своевременно проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности.

**Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности становятся:**

- развитие единой системы комплексной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности школы.

В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Функционируют уголки по ГО ЧС, антитеррору и пожарной безопасности, кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», укомплектованы всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются Паспорта антитеррористической и комплексной защищённости, Паспорт безопасности.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка

и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

## **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

### Учебные кабинеты

#### **Перечень учебных кабинетов по МБОУ школе с. Анучино**

---

Год ввода в эксплуатацию	1972 г.
Проектная мощность	690
Реальная наполняемость в одну смену	530
Кабинет начальных классов	8
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	2
Лингафонный кабинет	1
Кабинет математики	4
Кабинет истории	2
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2

За 2023-2024 учебном году в целях организации условий для гармоничного развития обучающихся и организации детских и молодежных инициатив была открыта «Комната детских инициатив»

Прошло оснащение кабинета ОБЖ (ОБЗР): макет ММГ автомат Калашникова учебный, пневматическая винтовка, конический пулеулавливатель, мишени, манекен Максим III -01, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации. Приобретена ученическая мебель: столы, стулья, кресла, пуфы, диван. Прошло обновление технических средств обучения: проекторы, принтеры, ноутбуки

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

### Объекты для проведения практических занятий

Здание МБОУ школы с. Анучино (ул. Лазо, 4): кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинет географии, 3 кабинета технологии, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет физики, 8 кабинетов начальных классов, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная площадка.

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- кабинет дистанционного обучения
- кабинет ЕГЭ
- лингафонный кабинет для изучения английского языка
- медицинский кабинет (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010)
- спортивный зал
- кабинет социального педагога
- кабинет педагога-психолога
- кабинет инклюзивного обучения
- Музей
- 4 автобуса для подвоза детей
- спортивная площадка
- хоккейная площадка
- столовая на 100 мест.

Общая площадь школы составляет 7879 м<sup>2</sup>, площадь учебных кабинетов – 2595 м<sup>2</sup>.  
Реальная площадь на одного обучающегося в школе составляет 3,8 кв. метра.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11

ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры.

Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров.

Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОО ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"
- имеется Паспорт доступности
- ЗАО «Проектно-внедренческий центр «Развитие образования и социальной среды», г. Москва) поставило в школу следующее оборудование:
- пандус-платформа складной – 1 шт.;
- коляска инвалидная- 4 шт.
- кресло-коляска инвалидная универсальная TiStar – 4 шт.
- кресло-коляска инвалидная –вертикализатор HERO1 - 1 шт.;
- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;
- кресло-коляска электрическая с вертикализатором – 1 шт.;
- ходунки детские на четырёх колёсах – 2 шт.;
- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов – 1 шт.;
- устройство для подъёма и перемещения инвалидов Riff (гусеничный) – 1 шт.

### **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся МБОУ школы с. Анучино, Староварваровского, Виноградовского и Муравейского филиалов школы осуществляется на основании Договора от 09.01.2019 г. на организацию медицинского обслуживания воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района и Приказа №8 от 09.01.2019 г. Краевого государственного бюджетного учреждения

здравоохранения «Анучинская центральная районная больница» «О закреплении ответственных за медицинское обслуживание воспитанников и учащихся образовательных учреждений Анучинского района».

- В МБОУ школе с. Анучино имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 26.05.2010 г. серия 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 № 1839896.

- Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К профилактической работе с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекаются специалисты КГБУЗ «Анучинская центральная районная больница».

- В МБОУ школе с. Анучино и её филиалах обеспечены условия безопасности: деятельность школы и филиалов по вопросам ГО ЧС осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, регионального и районного уровней. Имеются кнопки тревожной сигнализации, системы оповещения о задымлении и возгорании. Соблюдается пропускной режим, проводятся тренировки по ГО и ЧС по эвакуации учащихся из здания школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с, в том числе доступный для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, система дистанционного обучения, Wi-Fi. Сотрудниками ООО «Ростелеком» проведена проверка и фильтрация сайтов и веб-страниц, занесённых в единую автоматизированную систему «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в соответствии с ФЗ РФ от 28 июля 2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с Федеральным Законом «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ

ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» от 29.12.2010 года N 436-ФЗ в Учреждении работает фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ООО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- Система электронных дневников Web2.0; школьный сайт.
- Информационные ресурсы, к которым осуществляется доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты <http://standart.edu.ru>

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- кабинеты оснащены интерактивным оборудованием - 7 интерактивными досками, 28 мультимедийными проекторами, 58 нетбуками, 11 ноутбуками, 6 принтерами, ксероксами; имеются ламинатор, брошюровщик, 4 документ-камеры. Локальная сеть в школе - 25 компьютеров. Доступ к интернету имеют 25 компьютеров. Кроме кабинетов информатики, компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, а также в административных кабинетах, приёмной, школьной библиотеке, кабинете дистанционного обучения, кабинете инклюзивного обучения.

- в кабинете инклюзивного обучения имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ школе с. Анучино общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - **не имеется.**

### Библиотека

Информация по библиотечному фонду учреждения образования на 2023-2024 учебный год

#### **МБОУ школа с. Анучино**

1. Количество учащихся в школе	555
2. Всего читателей	539
Учащихся	490
Педагогов	42
3. % охвата чтения	87%
4. Количество посещений	3977
5. Общий фонд	14373
учебников	9335
Художественной	3298
Программной литературы	941
Справочной литературы	832
Справочников и дополнительной литературы	812
Словарей иностранных языков	39
Энциклопедий	
	57
Общественные и гуманитарные науки	923
Естественные науки	441
Технические науки	7
Сельское и лесное хозяйство	25
Искусство	30
Филологические науки	222
6. Книговыдача	8139

7. Средняя обращаемость фонда	0,6
8. Средняя читаемость	15,1
9. Общий фонд учебников	9335
10. Выдано учебников	6997
11. Приобретено учебников	
на сумму	
	1585 на сумму 1625833-00
Спонсорско-родительская помощь	0
На сумму	0
12. Учебник в дар школьной библиотеке	0
13. Книга в дар школьной библиотеке	
	0
14. Приобретено подписных изданий	0
15. Проведено:	
Дней информации	2
Книжных выставок	12
Бесед	21
Обзоров литературы	27
Массовых мероприятий	9
Библиотечных уроков	21
1 кл.	3
2 кл.	1
3 кл.	1
4 кл.	3
5 кл.	3
6 кл.	3
7 кл.	3
8 кл.	3
9 кл.	1
10 кл.	1

**Библиотека Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино**

	Кол-во экз.
Библиотечный фонд всего	4161
Учебники	1395
Художественной литературы всего	1623
Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература»	196
Справочников и дополнительной литературы	5
Словарей иностранных языков	1
Энциклопедий	34
Общественные и гуманитарные науки	158
Естественные науки	200
Технические науки	0
Сельское и лесное хозяйство	40
Искусство	27
Филологические науки	445

**Библиотека Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино**

	Кол-во экз.
Библиотечный фонд всего	5649
Учебники	2337
Художественной литературы всего	1831
Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература»	980
Справочников и дополнительной литературы	80
Словарей иностранных языков	10
Энциклопедий	34
Общественные и гуманитарные науки	176
Естественные науки	165
Технические науки	13
Сельское и лесное хозяйство	34
Искусство	45
Филологические науки	370

	Кол-во экз.
Библиотечный фонд всего	4319
Учебники	2176
Художественной литературы всего	1290
Художественной литературы обязательной для изучения программы «Литература»	196
Справочников и дополнительной литературы	213
Словарей иностранных языков	38
Энциклопедий	31
Общественные и гуманитарные науки	44
Естественные науки	174
Технические науки	15
Сельское и лесное хозяйство	15
Искусство	19
Филологические науки	83

**Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях**

**в МБОУ школе с. Анучино размещена на сайте школы в разделе «Образование инвалидов и лиц с ОВЗ»**

**( адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/> )**

---

### **Перспективы развития МБОУ школы с. Анучино**

---

Публичный отчет за 2023 - 2024 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- образовательный процесс продолжает вестись на основании Федеральной образовательной программы;
- ведется обучение детей - инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

### **Заключение**

**МБОУ школа с. Анучино** создает все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2023/2024 учебном году педагогическому коллективу образовательного учреждения удалось реализовать абсолютное большинство задач. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.

- Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОО.
- Достижение хороших результатов ГИА в форме ЕГЭ, достижение в большинстве удовлетворительных результатов ГИА в форме ОГЭ.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим направлениям.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.
- Внедрение проекта «Школа Минпросвещения».

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов обучающихся:

- Отсутствие целенаправленного мотивирования на личностные достижения.
- Слабая самоорганизация в процессе учения.
- Недостаточное развитие качеств учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия.
- Отсутствие потребности в самовоспитании.

### Основные задачи МБОУ школы с. Анучино на 2024-2025 учебный год

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся, через включение в единое образовательное пространство, поддержание на достигнутом уровне и совершенствование системы оценки качества образования, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе реализации основных образовательных программ.
2. Продолжить реализацию образовательных программ с использованием в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», «Сферум».

3. Продолжить реализацию вариативной и инвариантной части программы воспитания на основе воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства образовательной организации.

4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения; на повышение грамотности обучающихся по вопросам цифровой и информационной безопасности.

5. Продолжить системную работу по оказанию первичной профориентационной помощи обучающимся; расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

6. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

7. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

8. Повышение уровня соответствия образования современным стандартам, оценки качества образования, создания необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ.

9. Дальнейшее внедрение проекта «Школа Минпросвещения».

10. Внедрение проекта «Курчатовский класс».

11. Создание творческой атмосферы в школе путём организации:

- Развития Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- Проведения интеллектуальных предметных марафонов, всевозможных конкурсов, соревнований, фестивалей;

- Проведение «Недель науки» по защите творческих проектов учащихся;

- Проведение сетевых тематических педсоветов и методических семинаров с участием педагогов филиалов;

- Создание в школе информационно - насыщенной образовательной среды с широким применением мультимедиа технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, восстановление кабинета дистанционного обучения;

- Работа с электронными журналами и дневниками в штатном режиме;

- Повышение ИКТ – компетентности педагогов;

12. Увеличение объема банка рабочих программ по всем предметам, выполненного на электронных носителях.

13. Модернизация материально-технической базы школы; продолжение эстетического и технического обновления учебных кабинетов и здания школы и её филиалов, развитие мер по энергосбережению, поддержка во всех подразделениях оптимального санитарно-гигиенического режима.

14. Распространение в практике работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности. Укрепление здоровья школьников посредством физкультуры и спорта, воспитание негативного отношения к таким социальным явлениям, как алкоголизм, наркомания, табакокурение; введение уроков Здоровья (участие в краевой программе «Зимние виды спорта – в школу!»).

15. Совершенствование работы с родителями обучающихся, своевременное информирование родителей о проблемах и достижениях их детей.

16. В системе обеспечения безопасности:

- установка дополнительных камер видеонаблюдения в школе и во всех филиалах;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

17. В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности:

- совершенствование работы школьного сайта, электронных дневников и журналов;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.