

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа с. Анучино
Анучинского муниципального округа Приморского края»**



Публичный доклад

Основные показатели МБОУ школы с. Анучино

за 2024-2025 учебный год

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Анализ деятельности МБОУ школы с. Анучино за 2024-2025 учебный год подготовлен рабочей группой в составе: Рахубо А.Н. - директор школы; Леонова Н.В., Фролова Е.А., заместители директора по УВР, Кобец Е.А., Федчикова Н.П. – заместители директора по воспитательной работе; Осьмушко Н.Ф. – социальный педагог; Проценко А.В. – педагог-психолог, Мищенко Т.А. – педагог-библиотекарь.

Цель анализа деятельности школы — сформировать аналитическое обоснование для планирования, определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за прошедший учебный год.

Анализ позволяет оценить эффективность образовательного процесса, выявить сильные и слабые стороны учебного заведения, а также определить направления для улучшения качества обучения.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000809 Регистрационный номер 125 Выдана департаментом образования и науки Приморского края 23 апреля 2015 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 397 от 24.11.2011
Устав	Утверждён постановлением Главы администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015 (в ред. От 10.03.2021 г. № 200)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2513002208/251301001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 3918 от 23.03.2001

Свидетельство о государственной аккредитации	номер 91 от 30.01.2007 АА 048724
Юридический и фактический адрес	692300 ул. Лазо, 4, с. Анучино, Анучинский округ, Приморский край, Российская Федерация
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино	<p>Общее образование (уровень образования): (приказы департамента и науки Приморского края № 1037-а от 14.11.2006г.; № 437-а от 23.04.2015г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <p>Дополнительное образование (подвиды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО	Программа внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3, 4,5,6,7,8, 9, 10-11-х классов
Время постройки	1972 год
Медицинская деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010
Транспорт	2 автобуса – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение в 1 смену (пятидневка) • начало занятий – 08.30 – 14.40 Продолжительность перемен – 10, 15, 20 минут
Особенности	Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).
Телефон	8(42362) 91 – 4 - 85
Электронная почта	anuchino1@yandex.ru
Адрес сайта	http://школа.анучино-обр.пф/

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Рахубо Анастасия Николаевна, т. 8(42362) 91- 4 - 85

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

- Леонова Наталья Викторовна, т. 8(42362) 91- 4 - 85
- Фролова Елена Александровна, т. 8(42362) 91- 4 – 85
- Глушак Ольга Анатольевна (Виноградовский филиал школы)
- Литвинова Дарья Владимировна (Муравейский филиал школы)
- Суляндзига Лариса Александровна (Староварваровский филиал школы)

по воспитательной работе:

- Кобец Егор Александрович, т. 8(42362) 91- 4 - 85
- Федчикова Наталья Петровна, т. 8(42362) 91- 4 - 85

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - селе Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального района.

Инфраструктура школы включает в себя: МБОУ школу с. Анучино - базовую школу, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В МБОУ школе с. Анучино обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой

Варваровки, Ауровки.

**Численность обучающихся в МБОУ школе с. Анучино в
2024 – 2025 учебном году**

Наименование	Количество обучающихся	Количество классов, классов-комплектов
МБОУ школа с. Анучино	542	28
Филиалы школы	148	25

**Численность обучающихся МБОУ школы с. Анучино
в сравнении за три года**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы	63	61	52
2 классы	70	61	60
3 классы	44	69	60
4 классы	51	45	67
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы	49	49	48
6 классы	51	51	48
7 классы	67	51	50
8 классы	60	66	51
9 классы	62	59	66
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 классы	23	20	20
11 классы	27	23	20
Всего	534	555	542

В 10-11-х классах (среднее общее образование) наблюдается снижение количества обучающихся в связи с тем, после окончания 9 класса многие обучающиеся поступают в СУЗы.

**Количество обучающихся в МБОУ школе с. Анучино
на конец 2024 -2025 учебного года**

Классы	МБОУ школа с. Анучино (с филиалами)
	Количество обучающихся
1 – 4 классы	298
5 – 9 классы	346
10 – 11 классы	86
ИТОГО	730

Социальный состав обучающихся МБОУ школы с. Анучино

Категория учащихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	178\136 семей	178/136 семей	151\116 семей
Дети из многодетных семей	138\65 семей	156/80 семей	139\80 семей
Дети из неполных семей	216	212	186
Проживающие только с матерью	55	49	56
Проживающие только с отцом	13	12	6
Дети из социально – опасных семей	6\5 семей	14/9 семей	21\11 семей
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	---	2/2 семьи	5\3 семьи
Опекаемые обучающиеся	22\18 семей	18/14 семей	21\12 семей
Сироты	7	7	7
Дети инвалиды	10	9	12
Дети, состоящие на ВПУ	1	1	2
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	5	3	9

Состав контингента обучающихся МБОУ школы с. Анучино в 2024-2025 учебном году можно оценить как в целом социально стабильный, но увеличилось количество детей (семей), находящихся в социально-опасном положении. В 2024-2025 учебном году выявлены дети из семей в трудной жизненной ситуации, что говорит об отрицательной динамике.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ школы с. Анучино (по состоянию на 01.07.2025 г.)

Показатели	МБОУ школа с. Анучино
	Процент к общему числу педагогическ их работников
Имеют образование:	100
- высшее профессиональное образование	78,5%
- среднее профессиональное образование	21,4%
Имеют квалификационн ые категории:	22/53%
- высшую	17/40,5%
- первую	5/12%
- нет категории	0
- соответствие занимаемой должности	20/47,6%

Методическая работа МБОУ школы с. Анучино

В 2024-2025 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ школы с. Анучино и учебно-воспитательный процесс. Согласно годовому плану работы МБОУ школы с. Анучино педагогический коллектив работал над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Дифференциация обучения — одно из условий работы с одарёнными детьми и обучающимися с ОВЗ».

Был определён следующий круг задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, и обучающимися с ОВЗ

5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен и утверждён план методической работы школы;
- все школьные методические кафедры разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, регионального (мониторинги качества обучения по предметам по линии Департамента науки и образования Приморского края) и всероссийского (проведение ВПР согласно приказа Минобрнауки РФ);
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства категориальности педагогических кадров.
- Аттестация педагогических работников.
- Школьные методические кафедры и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Анализ открытых уроков.
- Педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Предметные декады и недели.

В начале 2024-2025 учебного года был создан методический совет, работа которого осуществлялась по плану. В течение учебного года в школе работали школьные методические кафедры по своим методическим темам, тесно связанным с методической темой школы.

В течение года были проведены заседания по планам ШМК, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
- работа с новыми стандартами образования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- работа с детьми- инвалидами и ОВЗ;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- государственная итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год.

В 2024-2025 учебном году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ школе с. Анучино рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ школе с. Анучино созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется

индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- ход в школу оборудован кнопкой вызова;

- соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно утверждённого графика;

- доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью передачи данных 1024 Кбит/с., в том числе доступный для использования детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о созданных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ условиях

в МБОУ школе с. Анучино размещена на сайте школы в разделе «Образование инвалидов и лиц с ОВЗ» (адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/>)

Сведения об итоговой аттестации выпускников 4- х классов начального общего образования

Контингент выпускников 4-х классов начального общего образования МБОУ школы с. Анучино

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование: всего выпускников:	51	45	67
4 - а	17	23	21

4 - б	16	22	25
4 - в	18	-	21

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах МБОУ школы с. Анучино за 2024-2025 учебного года.

Качественная оценка результатов ВПР по литературному чтению в 4 классах

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4 Б	Ткаченко Г.Н.	25	24	1	3	13	7	95,8	83,3	4,1

	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 4 классах

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4 А	Пивоварова Г.С.	21	21	4	10	4	3	80,9	33,3	3,3
4 Б	Ткаченко Г.Н.	25	25	2	8	7	8	92	60	3,84
4 В	Уланкина И.П.	21	19	2	3	10	4	89,5	73,7	3,84
ИТОГО		67	65	8	21	21	15	87,5	55,7	3,66

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке	44	67,69

по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,54
Всего	65	100

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 4 классах

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4 А	Пивоварова Г.С.	21	21	1	5	12	3	95,2	71,4	3,8
4 Б	Ткаченко Г.Н.	25	23	3	5	10	5	86,9	65,2	3,7
4 В	Уланкина И.П.	21	18	1	5	7	5	94,4	66,6	3,9
ИТОГО		67	62	5	15	29	13	91,9	67,7	3,8

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	30,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,29
Всего	62	100

Качественная оценка результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4 А	Пивоварова Г.С.	21	20	0	8	7	5	100	60	3,8
4 В	Уланкина И.П.	21	19	0	3	10	6	100	84,2	4,2
ИТОГО		42	39	0	11	17	11	100	71,7	4

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,38
Всего	39	100

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на соответствие отметок.

Сводная информация об успеваемости и качестве обучения обучающихся начальной школы за три года

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Клас с	% успеваемос ти	% качеств а	Клас с	% успеваемос ти	% качеств а	Клас с	% успеваемос ти	% качеств а
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2А	100	66,7	2А	100	75	2А	100,0	61,1
2Б	100	63,2	2Б	100	57,1	2Б	100,0	76,2
2В	100	70,6	2В	100	50	2В	100,0	61,9
3А	100	45	3А	100	61,9	3А	100,0	76,2
3Б	100	40,9	3Б	100	72	3Б	100,0	63,2
3В	100	45,5	3В	100	60,9	3В	100,0	50,0
4А	100	47,1	4А	100	30,4	4А	100,0	42,9
4Б	100	64,7	4Б	100	40,9	4Б	100,0	68,0
4В	100	55,6	-			4В	100,0	61,9
1- 4 кл.	97,4	44,1	1- 4 кл.	100	54,5	1- 4 кл.	100	62,6

Выводы:

В 2024/25 учебном году начальная школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО 2021 г. ФООП. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. *За 2024-2025 учебный год наблюдается стабильная 100%успеваемость и повышение качества обучения на 8,1% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ШКОЛЫ С. АНУЧИНО

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов МБОУ школы с. Анучино,
по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
русский язык	0	21\35,6	38\64,4	3/5,4%	22/40%	30/54,5%	3\5,17	27\46,5	28\48,3
математика	1\1,7	36\61,1	22\37,3	0	38/69%	17/31%	2\3,4	33\56,9	23\39,65

Получили аттестаты об окончании основного общего образования
(в сравнении за три года)

	2022-2023 Получили/не получили	2023-2024 Получили/не получили	2024-2025 Получили/не получили
МБОУ школа с. Анучино	58/3	54/4	54\4

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с
отличием

	2022-2023 Количество/ % от общего количества	2023-2024 Количество/ % от общего количества	2024-2025 Количество/ % от общего количества
МБОУ школа с. Анучино	1/1,7%	3/5%	1\1,7%

Сведения об итоговой аттестации выпускников 11- х классов
среднего общего образования

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ школы с. Анучино в сравнении
за три года

Предмет: русский язык

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	26	23	20
Сдали	26	23	19
Не сдали	-	-	1

Средний балл по школе	59	59	52
-----------------------	----	----	----

Предмет: математика

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	26	23	20
Сдали	26	23	19
Не сдали	-	-	1 базовая мат.
Средний балл по школе	Мат.база - 4 Ма т. проф.- 40	Мат.база - 4 Мат. проф.- 49	Мат.база - 3 Мат. проф.- 50

Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты об окончании среднего
общего образования (в сравнении за три года)

	2022-2023 Получили/не получили	2023-2024 Получили/не получили	2024-2025 Получили/не получили
МБОУ школа с. Анучино	26\0	23\0	20\1

Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты с отличием и медали «За
особые успехи в учении»

	2022-2023 Количество/ % от общего количества	2023-2024 Количество/ % от общего количества	2024-2025 Количество/ % от общего количества
МБОУ школа с. Анучино	1\3,8%	3\13%	2\10

На протяжении многих лет обучающиеся МБОУ школы с.Анучино получают стипендию
Губернатора Приморского края

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ школа с.Анучино	4	3	4

ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов будут представлены 01.09.2024 года на сайте школы в разделе Трудоустройство выпускников. (адрес сайта: <http://школа.анучино-обр.рф/>)

Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ФГОС СОО, ФГ в 2024-2025 учебном году

	МБОУ школа с. Анучино
Всего педагогов в школе	37
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	34
% от общего числа педагогов	92

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» МБОУ школа с. Анучино

В течение 2024-2025 учебного года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология».

На сегодняшний день Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, принимающий в своих классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и шахмат, кабинет биологии и химии, кабинет технологии.. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, технологии, а также ноутбуками.

В кабинетах центра проходят элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности, консультации по подготовке индивидуальных учебных проектов с обучающимися 9, 10, 11-х классов, а также консультации по подготовке выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В центре имеются настольные шахматы и обучающиеся могут не только использовать их на занятиях кружка «Чудесный мир шахмат», но и играть на переменах.

Учителями центра велась работа по реализации плана Центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год и подготовки обучающихся к научно-практической конференции, в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединениях.

В Центре «Точка роста» в течении года проводились занятия следующих кружков и внеурочных занятий:

В Центре «Точка роста» ведутся занятия следующих кружков и внеурочных занятий:

Название кружка	Предмет	Класс	Кол-во человек	Преподаватель
-----------------	---------	-------	----------------	---------------

«Чудеса науки и природы»	Физика	8 – 9 классы	10 человек	Новикова Е.В.
«Мир химии»	Химия	11 класс	5 человек	Новикова Е.В.
«Юный фармацевт»	Химия	8-9 класс	10 человек	Шульц М.А.
«В мире технологий»	Технология, труд	6-9 классы	20 человек	Леонова Н.В. Левицкая Е.Г.
«Хочу все знать»	Биология	9 классы 8 классы 2 класс	10 человек	Шульц М.А. Волочий Е.В. Кудрявцева Л.Э.
«Исследования в биологии»	Биология	10-11 класс	8 человек	Волочий Е.В.
«Чудесный мир шахмат»	Математика	2-4 классы	10 человек	Карпенко Е.Р.

Необычные уроки погружения провели преподаватели из ГАТУ г. Уссурийска для учеников Анучинской школы.

Для учащихся 8-ых классов кандидат ветеринарных наук Елена Николаевна Лобченко провела урок-лекцию «Красная книга Приморья»

Для обучающихся 9-х классов урок-погружение в профессию «Кинолог» провели кандидат сельскохозяйственных наук Наталья Афанасьевна Ким, студентка 3 курса, хендлер Ангелина Косолапова.

Соревнование картографов на скорость прошли на уроке географии в 10 классе. 6 ноября учащиеся 8-11 класса приняли участие в ежегодном этнографическом диктанте, посвященный дню народного единства.

Десятый Географический диктант проходил на базе Анучинской школы в субботу, 16 ноября. Эту масштабную просветительскую акцию проводит Русское географическое общество.

13 декабря обучающиеся нашей школы приняли участие в V Всероссийском конкурсе экологических проектов по защите и охране животного мира "Мы в ответе за тех, кого приручили" в ПГАТУ г. Уссурийска. На конкурсе были представлены проекты: "Джинсовый Абсайклинг и его актуальность в современном мире" (руководитель Федчикова Н.П.), "Жила-была коробка" (руководители Федчикова Н. П., Белоус О. Н.), "Вторая жизнь старым вещам"(руководитель Шафигуллова М. А.). По итогам конкурса наша школа заняла 1 место.

Учащиеся из агрокласса проводят экспериментальную исследовательскую работу по стратификации семян пригодных для высевания. Свои занятия ребята проводят с работниками семенной станции.

Для того чтобы педагогические работники Центра «Точка роста» смогли обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготовить мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников, они регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в методических семинарах, а также делятся своим опытом.

21 марта 2025 года на базе нашей школы был проведен краевой семинар по функциональной грамотности. Шульц Мария Александровна давала открытый урок по теме «Вода, удивительная вода».

Рахубо Анастасия Николаевна и Атласов Гаврил Пантелемонович давали открытый урок «Человек, природа, общество».

Учитель математики Шафигуллова Альбина Анатольевна и учитель информатики Глушак Юлия Николаевна давали открытый урок по теме «Визуализация – основа для анализа данных и принятия решений»

Учитель технологии Леонова Наталья Викторовна с учителем изобразительного искусства Федчиковой Натальей Петровной провели мастер-класс об использовании декоративно-прикладного творчества на уроках и внеурочных занятиях.

Замечательный получился семинар. Все уроки и мастер-классы проведены на высший балл по оценки главного эксперта семинара Титаровой Ольги Васильевны.

5 апреля 2025 года Центр развития робототехники провел IV краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» на базе ДВФУ. Учащиеся 4 «В» МБОУ школы с. Анучино под руководством своего педагога И. П. Уланкиной представили исследовательские работы: Ксения Иванова и Ульяна Ефименко - "Памятники, хранящие историю села Анучино", Елизавета Калюжная и Виктория Семёнова - "Сходства и различия орлят и октябрят". По итогам оценки стали победителями в номинациях: «Полезный проект» и «Познавательный проект».

Ученица 2 "В" Горевая Анна под руководством педагога Л. Э. Кудрявцевой представила работу "Цветы для школьной столовой" и победила в номинации "Красочный постер".

В рамках дня эколят, на дополнительном занятии «Окно в природу» волонтерами школы и сотрудником станции юннатов с учащихся 2 «В» класса проведен был экологический марафон «Заповедное Приморье», посвященный Дню Земли.

9 апреля 2025 года Межрегиональный фестиваль школьных команд проекта центров естественно-научной и технологической направленностей Точка роста прошёл на базе ПКИРО г. Владивостока.

Особенность фестиваля заключалась в том, что нужно было не только презентовать свой проект, но и выполнить практическую часть работы с использованием оборудования кабинета "Точка роста". В данном фестивале приняли участие 2 команды Анучинской школы, которые представляли два проекта в номинациях химия и биология, биология и география.

11 мая 2025 года участники школьного лесничества, агрокласса, волонтеры школы и первоклашками-орлята 1 «Б» класса приняли участие в ежегодной акции в память об участниках Великой Отечественной войны «Сад памяти». В этом году было высажено 20 саженцев катальпы.

Волонтёры Филоненко Вадим и Зорин Артём приступили к реализации представленного проекта на фестивале «Точка Роста» по озеленению школьного двора, который защищали в ПК ИРО г. Владивосток 9 апреля 2025 года.

Организация питания школьников

Работа столовой МБОУ школы с. Анучино организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе; в течение всего учебного года питание проверялось родительским контролем и общественными организациями (Совет ветеранов, «Матери России», «Единая Россия»).

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Организация питания в МБОУ школе с. Анучино

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	571		555		542	
Платное питание	227	39,7	214	38,5	83	
Бесплатное питание	344	60,2	341	61,4	459	84,7
Всего питается	571	100	555	100	542	100

Организация воспитательной работы МБОУ школы с. Анучино в 2024-2025 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ школе с. Анучино планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и реализовывалась на основе Программы воспитания, разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ школе с. Анучино: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ школы с Анучино по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей

среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности, организованной в школе. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьная меди@точка», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

№	Направление	Название курса	Классы
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11 классы
2.	Занятия по формированию здорового образа жизни	«Мой выбор»	5-6 классы
3.	Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия - мои горизонты»	6-11 классы
4.	Профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь в профессию»	6-11 классы
		«Билет в будущее»	8-11 классы
		«Шоу профессий»	1-11 классы

В 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были использованы рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22).

Модуль «Профориентация»

В 2024-2025 учебном году наша школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов, просмотр видеороликов о представителях разных профессий «Старт в профессию».

Участники проекта, прошедшие тестирование в личных кабинетах, получили результаты и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В течение года были проведены экскурсии на следующие предприятия и организации:

- 1) 68 пожарная часть с. Анучино
- 2) Музей авиации г. Арсеньев
- 3) мультимедийный исторический парк "Россия-Моя история" г. Владивосток.
- 4) Типография г. Арсеньев
- 5) Институт химии г. Владивосток
- 6) отделение полиции г. Арсеньева.

Проводились встречи с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений Приморского края.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в окружных конкурсах рисунков

«Охрана труда глазами детей», окружном конкурсе презентаций «Профессии моей семьи», конкурсе сочинений «Профессии моей семьи».

Модуль «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов

воспитательной работы и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя,
- документация классных руководителей,
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах,
- организация работы с детьми группы риска,
- организация работы с родителями и др.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя;
- продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа;
- продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплен кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классными руководителями и обучающимися ежемесячно.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. В течение года были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах» и тд.

Классное руководство - это особого вида педагогическая деятельность, которая направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации

обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года классные руководители:

- организовывали работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Каждый понедельник классными руководителями проводились внеурочные занятия

«Разговоры о важном». В классах организовывались просмотры и обсуждение фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- еженедельная линейка в начале учебной недели с церемонией поднятия флага РФ, исполнением гимна РФ и награждением обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации по итогам учебного периода, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, округа, края;
- общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Посвящение в первоклассники;
- День учителя (день самоуправления);
- Акция «Открытка ветерану педагогического труда»;
- участие в митинге в День окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни»);
- День матери;
- День толерантности;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- новогодние торжества;
- месячник Защитника Отечества (военно-полевая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни);
- Вечер встречи школьных друзей;
- Всероссийский субботник (операция «БУНТ»);
- Прощание с азбукой;
- спортивные соревнования между обучающимися, по волейболу, пионерболу, баскетболу;
- Месячник, посвященный Дню Победы (акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», вальс Победы);

- Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок-2025»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов;
- Работа пришкольного лагеря и др.

Модуль «Социальное партнёрство»

Для создания единого воспитательного пространства школа сотрудничает с организациями

Анучинского муниципального округа.

В течение 2024-2025 учебного года проводились внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами нашей школы.

- Администрация Анучинского муниципального округа;
- МКУК «ИДЦ» Анучинского муниципального округа;
- МУК ИДЦ «Библиотека»;
- Историко-краеведческий музей;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Анучинского муниципального округа;
- ДЮСШ;
- Воскресная школа при храме «Покрова Божией Матери»
- Муниципальное автономное учреждение, редакция газеты «Анучинские зори»;
- КГБУЗ Анучинская ЦРБ;
- ОМВД Анучинского муниципального округа;
- Пожарно-спасательная часть № 68 Анучинского муниципального округа;
- ТИК;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- окружной Совет ветеранов войны, труда, вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Отделение КГКУ «Приморский центр занятости населения» в г. Арсеньев и Анучинском районе;
- Воинская часть с. Чернышевка.

Такое сотрудничество дает возможность учреждению в воспитательном и образовательном плане использовать материальную, производственную и культурную базу округа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт.

С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей. С некоторыми обучающимися данная работа не дала результатов, и она продолжается. Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности. В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

В октябре в школе была организована и проведена тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Ребята приняли участие в конкурсе «Я рисую свои права», по итогам которого была оформлена выставка рисунков.

Социальный педагог Осьмушко Н.Ф. провела практические занятия «Конвенция по правам ребёнка». А также в течение недели в нашей школе проходили мероприятия, посвященные этому Дню – оформление стендовой информации, распространение тематических буклетов и листовок среди детей и родителей, индивидуальные консультации в сфере защиты прав детей.

Также социальным педагогом были проведены занятия для обучающихся, испытывающих трудности в общении «Поведение в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций» В рамках проведения комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению

наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: - классные часы «Полезные и вредные привычки»; - утренняя зарядка «Спорт против наркотиков» - распространение памяток для родителей «Это надо знать»;

В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в зимний период времени года была направлена в родительские чаты.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

В сентябре прошло общешкольное родительское собрание, на котором перед родителями выступили директор школы и заместители с актуальной информацией на начало учебного года. При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению

необходимая информация своевременно направляется в заинтересованные органы/учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета. В случае необходимости предпринимаются своевременные и исчерпывающие меры по информированию родителей и законных представителей о необходимости обследования/осмотра несовершеннолетнего лица детским врачом-психиатром, врачом-наркологом.

В течение 2024-2025 учебного года в школе ШОКовцами велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа.

Волонтерами клуба проводились акции «Сообща, где торгуют смертью»,

«Откажись от сигареты», «Красная ленточка», семинары по обучению волонтеров школ округа профилактической работе. Члены клуба принимали активное участие в школьных, окружных и краевых мероприятиях. Планируется создать филиалы клуба «ШОК» в других школах округа.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, инструктажи обучающихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Пристигни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Фликеры – стань заметным на дороге», Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

Обучающиеся 5 класса приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе работает кружок «Дружина юных пожарных». Ребята вместе с руководителем провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность это важно!». В своей работе ребята вместе с руководителем тесно сотрудничают с начальником службы пожарной безопасности Огняновым Ю.А.

В школе проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, недели безопасности, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Модуль «Самоуправление»

Детская организация «Галактика школьная» является общественной организацией, объединяющей обучающихся 1-11 классов и взрослых на основе добровольности, равноправия, общности интересов, законности, гласности и самоуправления.

Детское самоуправление в школе осуществляется в форме детско-взрослого сотрудничества.

В течение года проходили заседания Совета старшеклассников организации «Галактика школьная».

Обучающиеся школы принимали активное участие в:

- оформлении классных уголков;
- подготовке ко Дню учителя;
- украшении кабинетов, школы к Новому году;
- подготовке к 8 марта, выпуске поздравительных открыток, газет
- оформлении кабинетов, школы к 9 мая

В течение года регулярно проходили акции «Письмо солдату», «Открытка солдату»,

«Посылка солдату», «Солдатская свеча». В этих акциях приняли участие все классы,

классные руководители, а также учителя-предметники.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Выставки рисунков/фотографий к памятным событиям, праздничным датам
- Оформление кабинетов к памятным событиям, праздничным датам
- Выпуск поздравительных газет

Активное участие во всех делах принимали ребята – волонтеры под руководством Белоус О.Н. Ребята проявляли самостоятельность, активность, ответственность, лидерские качества и умение работать в команде.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Классные родительские собрания
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах.

В первом полугодии проводились родительские собрания на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности организации учебной деятельности в 2024-2025 учебном году
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год
3. Бережное отношение к учебникам.
4. Профилактика суицидального поведения образовательной среде. На индивидуальном уровне:
 - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями,

привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В первом полугодии состоялось заседание ОРК на котором обсуждался план работы ОРК и состоялись выборы председателя ОРК.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течение года работал «Родительский патруль». Проходили рейды по школьной форме, контролю питания обучающихся.

Взаимодействие с родителями осуществлялось также с использованием ресурсов социальных сетей (Ватсап, Телеграмм канал, официальный сайт школы), а именно размещение анонсов, объявлений, информации, памяток.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивает наличие электронной почты, сайт школы, персональные сайты учителей школы, отчеты учителей перед коллегами и родителями, общешкольные линейки, собрания, конференции. Информация о жизни школы размещалась в СМИ окружной газете «Анучинские зори», в школьном Телеграмм канале.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы:

- «Электронный дневник и журнал»,
- «Учи.ру»,
- «Российская электронная школа»,
- АИС«ПФДО»,
- единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru»,
- "Наша новая школа" <http://www>
- ПроШколу. ру - <http://www>,
- электронная школа Приморья <http://dnevniki>
- Сферум

Вариативные модули:

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и

самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ школе с. Анучино и филиалах обучающиеся посещали 19 кружков дополнительного образования по 6 направлениям: техническое – 1, естественнонаучное – 4, художественное – 3, туристско-краеведческое – 1, социально-гуманитарное – 7, физкультурно-спортивное – 2.

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием. Рабочие программы кружков размещены на портале ПФДО.

В рамках воспитательной работы в МБОУ школе с. Анучино функционируют объединение волонтеров «Всем добра», класс экологической направленности «Юные экологи», отряд Юнармии «Буран», школьный клуб «ШОК» по профилактике здорового образа жизни, школьная медиа@точка, школьное лесничество «Следопыты Онку».

Занятия в дополнительном образовании дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в конкурсах, выставках, акциях различных уровней, выступление на мероприятиях.

Таблица 2

№ п/п	Наименование кружка ФИО Руководителя кружка	Среднее количество детей, посещающих кружок	Наименование участие конкурсах, акциях, соревнованиях	Результаты (благодарности, дипломы, грамоты. За 1,2,3, участие)
1	Волейбол Филинова Л.Г.	18	1.Первенство ДЮСШ по волейболу 2. Товарищеская встреча по волейболу с. Анучино- с. Новогордеевка 3.Районная спартакиада школьников 4. Товарищеская встреча по волейболу с. Анучино- с. Новогордеевка 5. Товарищеская встреча по волейболу с. Анучино- с. Чернышевка 6. Товарищеская встреча по волейболу с. Анучино- с. Новогордеевка	Девушки- 1 место Юноши- 2 место Девушки- 1 место Юноши- 2 место Девушки- 1 место Юноши- 2 место Общекомандное- 2 место Девушки- 1 место Юноши- 1место Девушки- 1 место Юноши- 1 место Девушки- 1 место Юноши- 2 место
2	«Китайский язык: Путешествие в загадочную страну»	10	Участие в акции по изготовлению игрушек из бумаги, приуроченной к Китайскому новому году	

	Кобец В. О			
3	Школьная медиа студия, Кобец Е. А. Новикова Е.В.	14	Окружной обучающий интенсив «ПРОмедиа»	Благодарность
			Видеоролик- поздравление на день муниципального работника	
			Видео на конкурс «Лучшая школьная столовая»	
			Видеоролик Школьная жизнь на вечер встречи выпускников	
			Фото и видео репортажи для школьного телеграмм канала	
			Зарница 2.0 репортеры	1 место
			Краевой конкурс видеороликов «Пчелы и мед земли Приморской»	участник
			Видеоролик Краевой семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	Благодарность
4	Театральная студия «Патриот» Мищенко Т.А.	15	1. Агитбригада "Береги книгу"	Грамота за участие Грамоты за участие Уткина Яна. Призер. Гуркова Надежда, Гамзов Константин – диплом 1 степени Морозова Арина, Уткина Яна – диплом 1 степени
			2. Тематическая линейка "Детям Беслана – посвящается.	
			3. Поздравление учителей с праздником «Спасибо вам, учителя!»	
			4. Участие в окружном фестивале «Россия Семья Семей» " (к дню народного единства)	
			5 Час истории " День Героев Отечества"	
			6. Окружная литературно-музыкальная композиция " Мы против терроризма"	
			7. Театрализованное представление «Приключение Маши и Вити в Новомодном царстве»	
			8.Акция «Незабытые памятники - незабытой войны»	
			9. Окружной конкурс Создание буктрейлера по книге А.Грина «Алые паруса»	
			10. Литературно-музыкальная	

			<p>композиция «Детство опаленное войной»</p> <p>11. Участие в 8 Всероссийском конкурсе «Надежды России». Номинация: конкурс чтецов.</p> <p>12. Участие в 8 Всероссийском конкурсе «Гордость России». Номинация: конкурс чтецов.</p>	
5	СТАМШ Шафигуллова М.А.	44 чел	<p>05.09. - 05.10.2024 г Акция «Благодарю»</p> <p>13.09.2024 г игра «Знатоки Первой помощи» в рамках всероссийского проекта «Первая помощь», 8Б</p> <p>25.09.2024 г окружной этап по первой медицинской помощи. 2 команды:</p> <p>11.10.2024 г Мероприятие ко дню образования Приморского края</p> <p>31.10.2024 г Школа актива г. Арсеньев</p> <p>03.11.2024 г Фестиваль народного единства МУК ИДЦ с. Анучино</p> <p>05.11.2024 г акция «Единство России»</p> <p>20.11.2024 г окружная квест-игра по правой помощи детям</p> <p>22.11.2024 г Акция «Рисунок маме»</p> <p>04.11.2024-26.12.2024 г Всероссийский конкурс творческих работ «Открытие Первых»</p> <p>05.12.2024 г круглый стол с волонтерами края</p>	<p>Команда 2 волонтеров: Болотова Инга, Сургутская Диана, Стукова Екатерина, Барабаш Арина, Плотникова Юлия вышли на краевой этап</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Сертификаты участия</p> <p>Дипломы участия</p> <p>-</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Благодарности за участие</p> <p>Благодарности за участие</p> <p>-</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Верифицированные</p>

			<p>06.12.2024 г патриотическая акция «Приморье ЗА наших. Шаг к Победе!»</p> <p>08.12.2024 г Окружная конференция Движения Первых</p> <p>23.01.2025 г муниципальная школа актива</p> <p>31.01.2025 г просмотр фильма «Девятов» в рамках месячника «Защитники Отечества»</p> <p>02.03.2025 г Всероссийская акция «Наставник для каждого»</p> <p>Конкурс медиа-притяжение</p> <p>Торжественное вручение паспортов по программе «Мы-граждане России»</p> <p>18.03.2025 г Всероссийская акция «Воссоединение Крыма с Россией»</p> <p>09.04.2025-09.05.2025 г Акция «Окна Победы»</p> <p>20.04.2025 г Эстафета к 80 летию Великой Победы</p> <p>14.04.2025 г квест-игра «Покорение космоса» 5, 6 классы</p> <p>09.05.2025 г акция «Бессмертный полк», Вальс Победы</p> <p>01.06.2025 г участие в мероприятиях на день защиты детей</p> <p>12.06.2025 г Флешмоб на день России</p> <p>22.06. 2025 г митинг посвящённый дню начала ВОВ</p>	<p>часы</p> <p>Сертификаты участия</p> <p>-</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Прошли в краевой этап. Сертификаты участия</p> <p>Вручение паспортов</p> <p>-</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>-</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Верифицированные часы</p>
6	«Юный друг пожарных» Федчикова	20	1. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участники 12 обуч.

	Н.П.		<p>2. Всероссийский конкурс Онлайн- квест «Знатоки истории пожарной охраны» Республика Татарстан</p> <p>3. Окружная квест – игра «Преступление, правонарушение, проступок»</p> <p>4. Всероссийская онлайн- викторина «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>5. 4 всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>6. Окружной конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»</p> <p>7. Противопожарная акция «Пакет долой- шопер наш герой»</p> <p>8. Акция: Викторина по Пожарной безопасности для учащихся 5 классов</p> <p>9. Квест- игра по пожарной безопасности среди 5-6 классов</p> <p>10. Выпуск стенгазеты по пожарной безопасности</p>	<p>Грамота 3 место Участники 5 обуч. 1 Победитель</p> <p>Победители 1 место участники</p>
8	Хор «Большая перемена» Федчикова Н.П.	10	<p>1. Линейка 1 сентября песня «Учат в школе»</p> <p>2. Акция поздравления на день учителя, песни: - «Некогда стареть учителям»</p> <p>3. Участие в окружном фестивале «Россия Семья Семей» " (к дню народного единства)</p> <p>4. Окружная литературно-музыкальная композиция " Мы против терроризма"</p> <p>5. Театрализованное представление «Приключение Маши и Вити в Новомодном царстве»</p> <p>7. Литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной»</p> <p>8. Участие в Всероссийском конкурсе «Пою сердцем».</p> <p>9. Школьный фестиваль «Песня в солдатской шинели»</p>	
9	«Чудесный мир	8	Турнир по шахматам «Золотая осень	1 место Каменный

	шахмат» руководитель Карпенко Е.Р.		- 2024»	Дмитрий (4класс), 2место Макариков Ярослав (4класс),3 место Груздев Елисей.
		9	Новогодний турнир по шахматам.	1место Каменный Дмитрий (4класс), 2место Макариков Ярослав (4класс),3 место Груздев Елисей.
		8	Турнир по шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества.	1место Каменный Дмитрий (4класс), 2место Макариков Ярослав (4класс), 3 место Барабанова Анастасия(4класс).
		9	Турнир по шахматам, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1место Пистерников Тимофей (4класс), 2место Макариков Ярослав (4класс), 3 место Каменный Дмитрий (4класс).
10	«Я- юнармеец» Гуслев В.А.			
11	«Волшебный мир оригами» Цилюрик И.И.	20	1. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. 2. Участие в КПД «Береги еловый лес». 3. Изготовление открыток для папы к 23 февраля. 4. Изготовление открыток для мамы к 8 марта. 5. Участие в акции к 80-летию Великой победы «Лети мой голубь мира». 6. Изготовление открыток для участников СВО «Нашим героям». 7. Отчет кружка «Мой волшебный альбом».	
12	«Дорожная азбука», Проценко А.В.	6	1. Акция «Папа, будь в безопасности» 2. Стенгазета «Осторожно! Гололед!» 3. Межрегиональный конкурс	Благодарность учащимся за участие

			<p>открыток «Рыцари дорожной безопасности»</p> <p>4. Межрегиональный конкурс открыток «Женщина, водитель»</p> <p>5. Родительский патруль, акция «сел в автобус- пристегнись!»</p> <p>6. Окружной конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>7. Стенгазета «У ПДД каникул нет»</p>	<p>Благодарность учащимся за участие</p> <p>Грамота за участие</p>
13	Группа «Поиск» Яковенко О.И.	7	<p>1. Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку – 2025» (Вагин Влад, 10 класс) https://vk.com/id566690269?w=wall566690269_79</p> <p>2. XXI региональный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада – 2025» (Мосалева Алена, Власенко Влада, 10 класс) https://t.me/KU_MOUO/10122</p> <p>3. Конкурс музеев общеобразовательных организаций приморского края (Яковенко Ольга Игоревна)</p> <p>Конкурс грантов от «Т-банка» с проектом «Музейное LEGO: создаем историю из деталей»</p>	<p>Диплом III степени</p> <p>Победители в номинации «Нестандарт-ный подход в изучении истории школы»</p> <p>Результат после 30 мая</p> <p>Результат после 18 июня</p>
14	«ШОК» Шафигуллова М.А.	20 чел	<p>13.09.2024 г семинар по оказанию первой помощи 8 Б класс</p> <p>10.10.2024 г семинар «О вреде курения» 5 «А» класс</p> <p>22.10.2025 г Тренинг для 3 классов «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>19.11.2024 г семинар по первой помощи для 5Б класс</p> <p>01.12.2024 г окружная онлайн-викторина «СТОП – ВИЧ»</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Дипломы победителю и призерам: 1 место Селиверстова Екатерина 2 место Чечель Карина, Долгая Полина, Кудашева</p>

			<p>Анастасия, Сургутская Диана, Вагин Владислав 3 место Филоненко Вадим Сертификаты участия: Волокитин Григорий, Минкевич Властелина, Гамзова София, Некрас Эвелина, Шиховцова Яна</p> <p>02.12.2024 г Всероссийская акция «Красная ленточка»</p> <p>12.12.2024 г школьная викторина «Знаешь ли ты конституцию?» для 9 кл</p> <p>13.12.2024 г Окружной конкурс «Традиции семьи»</p> <p>22.12. 2025 г Акция «Посылка солдату»</p> <p>10.01. – 20.02. 2025 г «Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!». Номинация «видеоролик»</p> <p>11.02.2025 г Акция «Посылка солдату»</p> <p>25.02.2025 г семинар – тренинг в 1 классах «Вредные привычки»</p> <p>17.03.2025 г семинар для 7 классов «Скажем «НЕТ!», белой смерти»</p> <p>20.03.2025 г уборка могилы партизанов</p> <p>07.04.2025 г зарядка ко Всемирному дню здоровья</p> <p>18.04.2025 г акция «Чистое село» (уборка территории Зелёного острова)</p> <p>09.05.2025 г Акция «Бессмертный полк»</p>	<p>-</p> <p>Грамота 3 место</p> <p>Кальченко Анастасия грамота за участие</p> <p>Верифицированные часы</p> <p>Результата нет</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Сертификаты за участие</p> <p>2 место. Сертификат на</p>
--	--	--	---	---

			26.06.2025 г Квест-игра «Погружайся в ЗОЖ» 27.06.2025 г День молодежи. Конкурсная программа для волонтеров (5 чел команда)	2000 рублей
15	ОФП Кудрявцева Л.Э. Уланкина Г.П.	75	Школьное соревнование по пионерболу среди мальчиков в рамках месячника военно-патриотического воспитания	4 В – 1 место 4 Б - 2 место 4 А – 3 место
		75	Школьное соревнование по пионерболу среди девочек посвященный Международному женскому дню.	4 Б – 1 место 4 А-2 место 4 В – 3 место
		75	Школьное соревнование по игре «Перестрелка» в рамках месячника военно-патриотического воспитания	4 В – 1 место 4 Б-2 место 4 А – 3 место
		60	Школьное соревнование по игре «Перестрелка» в рамках месячника военно-патриотического воспитания	3 А – 1 место 3 В -2 место 3Б – 3 место
		60	Школьное спортивное состязание «А ну-ка, мальчики!» в рамках месячника военно-патриотического воспитания	2 В – 1 место 2 А -2 место 2 Б – 3 место
		60	Школьное спортивное состязание «А ну-ка, мальчики!» на параллели 1 кл в рамках месячника военно-патриотического воспитания	1 А, Б – 1 место 2 В -2 место
		12	Окружной смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества (3-4 кл)	3 место
		12	Окружной фестиваль «Первый шаг в спорт» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) 1-2 классы	1 кл-3место 2 кл-1 место
16	Школьное лесничество «Следопыты Онку» Белоус О. Н.	10	- Слет школьных лесничеств «Тайга у океана – 2024» : - конкурс видео роликов «Есть такая профессия», -конкурс индивидуальных проектов , Клыкова Анастасия, - Акция «Лес без пожаров» -Акция «Сад памяти»	Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификат участника
17	«Основы волонтерства»		Фестиваль «Медовое раздолье» - 2024	

	Белоус О.Н.		<p>Акция «Посылка солдату»</p> <p>Изготовление окопных свечей, подушек «косточек» в госпиталь</p> <p>Создание штаба «Волонтеры Победы»</p> <p>Акция «Скажи Спасибо!»</p> <p>Акция «Ленинградская ленточка»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Акция «Гвоздика на снегу»</p> <p>Культурно-массовые мероприятия на базе ДК с. Анучино</p> <p>Грантовый проект «Добрые пятницы»</p>	<p>Благодарность главы Анучинского муниципального округа</p> <p>Волонтерские часы</p> <p>Благодарности директора МУК ИДЦ</p> <p>Сертификат победителя грантового конкурса проектов «Молодежь П»</p>
18	«Окно в природу» Кудрявцева Л.Э.	21	<p>Всероссийский конкурс «Мир олимпиад»: в творческом конкурсе по экологии</p> <p>Всероссийский конкурс «Экология России»</p> <p>Всероссийская викторина по окружающему миру «Юннатский вестник»</p> <p>Краевой фестиваль исследовательских и проектных работ «Начало координат»</p> <p>Окружной конкурс рисунков «Лесные профессии» Арсеньевский филиал «Приморское лесничество»</p> <p>Окружной конкурс рисунков «Моя Земля» г.Арсеньев</p>	<p>2 место</p> <p>Победители – 12 ч.</p> <p>1 место</p> <p>Победитель</p> <p>2 место</p> <p>1 место – 3 чел</p>
19	Робототехника Глушак Ю.Н.		нет	

Таблица 3

Учебный год	Количество кружков дополнительного образования	Количество учащихся дополнительного образования, %	Дополнительное образование в не школы, %
2022-2023	26	63	75
2023-2024	20	100	75
2024-2025	19	100	75

Из данных таблицы видно, что в 2024 - 2025 учебном году количество учащихся 1- 11 классов, посещающих кружки и секции на базе школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации – *Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»* было сформировано в нашей школе в 2023-2024 учебном году. (руководитель Шафигуллова М.А.) Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «*ОрлятаРоссии*» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В 2024-2025 учебном году участниками программы «ОрлятаРоссии» стали обучающиеся 1-4 классов 100%.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и Всероссийских акциях

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «*Юнармия*», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно- патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

В нашей школе с 2 ноября 2020 года (дата регистрации) действует отряд «Бурани», в состав которого входят ребята 4-10 классов в количестве 48 человек. Командир отряда Павловский Никита, координатор учитель русского языка и литературы Гуслев Владимир Александрович. Ссылка на сайт отряда t.me/buran_anuchino

Юнармейцы оказывают посильную помощь пожилым людям, помощь в благоустройстве территории школы и села, участие во всех мероприятиях школы и округа.

Информация о работе отряда «Буран» 2024 – 2025 учебный год

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество членов отряда, участвующих в мероприятии	Занятое место, награждение
27 августа 2024 г.	Педагогическая конференция	с. Анучино (Дом культуры)	3	
3 сентября 2024 г.	Митинг, посвящённый окончанию Второй мировой войне	с. Анучино (памятник анучинцам, погибшим в годы ВО войны)	Весь отряд	
25 сентября 2024 г.	Муниципальный этап по оказанию Первой помощи в дистанционном режиме	МБОУ школа с. Анучино	6	2
28 сентября 2024 г.	Фестиваль ВФСК ГТО «Марафон – шаг к здоровью»	МБОУ школа с. Новогордеевка	4	Грамоты победителей и призёров
29 сентября 2024 г.	Акция «10 000 шагов к жизни»	Зелёный остров	Весь отряд	
4 октября 2024 г.	День самоуправления в школе	МБОУ школа с. Анучино	7	
16 октября 2024 г.	Церемония посвящения в Орлята России учащихся 4 –х классов	МБОУ школа с. Анучино	10	
18 октября 2024 г.	Фестиваль ВФСК ГТО «Юнармеец, готов к труду и обороне?»	ДЮСШ с. Анучино	10	2
19 октября 2024 г.	Открытое Первенство по лёгкой атлетике школьников Анучинского МО	МБОУ школа с. Анучино	4	Грамоты победителей и призёров
20 октября	Субботник на могиле	с. Анучино	6	

2024 г.	Слизкова И. И.			
23 октября 2024 г.	Учебно – методические сборы начальников штабов местных отделений Юнармии и председателей Советов юнармейских отрядов	г. Уссурийск (Суворовское училище)	Павловский Н.	
25 октября 2022	Митинг у памятника погибшим анучинцам в годы Гражданской войны	с. Анучино	Весь отряд	
1 ноября 2024 г.	Фестиваль по военно – патриотическому воспитанию «Vсполох – 2024» среди юнармейцев Приморского края	г. Арсеньев	15	
4 ноября 2022	Фестиваль Анучинского МО «Россия – семья семей», посвящённый Дню народного единства	МУК «Досуг» с. Анучино	Весь отряд	диплом
29 ноября 2024 г.	Торжественная линейка, посвящённая Дню государственного герба России. Торжественная церемония посвящения в Орлята России учащихся 1 классов	МБОУ школа с. Анучино	10	
29 ноября 2024 г.	Встреча с Приморской региональной молодёжной общественной организацией «Военно – патриотический отряд «Поиск» из г. Арсеньев	с. Анучино (краеведческий музей)	Весь отряд	
6 декабря 2024 г.	Акция «Патриотизм в моём сердце». Плакат	МБОУ школа с. Анучино	3	
6 декабря 2024 г.	Культурно – просветительская акция «Приморье За наших. Шаг к Победе!»	МУК «Досуг» с. Анучино	Весь отряд	
11 декабря 2024 г.	Мастер – класс по военно – патриотической работе	МБОУ школа с. Староварваровка	10	
13 декабря 2024 г.	Финал краеведческих проектов учащихся Приморья «Отечество моё	Дистанционная форма	4	5

	Приморье: история, культура, природа, этнос»			
18 января 2025 г.	Субботник (уборка памятника от снега односельчанам, погибшим в годы в Гражданской войны)	с. Анучино	5	
23 января 2025 г.	Старт месячника военно – патриотической работы в школе и в детских садах с, Анучино	с. Анучино	12	
1 февраля 2025 г.	Вечер встречи выпускников	МУК «Досуг» с. Анучино	2	
5 февраля 2025 г.	Акция «Письмо солдату» Акция «Посылка солдату»	МБОУ школа с. Анучино	Весь отряд + 10 класс	
10 февраля 2025 г.	Выездная выставка «Великая Победа»	МУК «Досуг» с. Анучино	Весь отряд	
12 февраля 2025 г.	Открытое первенство ДЮСШ по лыжным гонкам среди школьников Анучинского МО	Зелёный остров	10	1
15 февраля 2025 г.	Муниципальный этап XLXX Всероссийской массовой гонки «Лыжня России – 25»	Зелёный остров	25	2 призёра
20 февраля 2025 г.	Межмуниципальный конкурс юнармейских отрядов, посвящённый Дню защитника Отечества, 80 – летию Победы в ВО войне	МБОУ школа с. Чернышевка	9	1
20 февраля 2025 г.	Встреча со сверстниками в Думе г. Арсеньев	г. Арсеньев	9	
21 февраля 2025 г.	Литературно – музыкальная композиция «Детство, опалённое войной»	МУК «Досуг» с. Анучино	2	
22 февраля 2025 г.	Соревнования «Юнармейская лыжня – 2025»	Зелёный остров	Весь отряд	Победители и призёры
23 февраля 2025 г.	Торжественное принятие в ряды Юнармии	МУК «Досуг» с. Анучино		
23 февраля 2025 г.	Муниципальные соревнования «Лыжня поколений 2025»	Зелёный остров	30	Победители и призёры
24 февраля	Торжественная церемония посвящения в Орлята России	МБОУ школа с. Анучино	10	
24 февраля	Торжественное закрытие	Детские сады	3	

2025 г.	месячника военно – патриотической работы, посвящённого Дню защитника Отечества	с. Анучино		
25 февраля 2025 г.	Фестиваль военно – патриотической песни «Февральский ветер» в начальной школе	МУК «Досуг» с. Анучино	2	
27 февраля 2025 г.	Торжественное закрытие месяца военно – патриотической работы, посвящённого Дню защитника Отечества	Детские сады с. Анучино	3	
2 марта 2025 г.	Школьный этап военно – спортивной игры «Зарница 2.0»	МБОУ школа с. Анучино	25	
8 апреля 2025 г.	Торжественная церемония принятия в ряды Юнармии	ЗАГС с. Анучино	6	
9 апреля 2025 г.	Торжественная церемония открытия месяца военно – патриотической работы, посвящённая 80 – летию Победы в ВО войне. Торжественная линейка в школе. Возложение цветов к памятнику анучинцам, погибшим в годы ВО войны	Детские сады с. Анучино МУК «Досуг» с. Анучино	9 Весь отряд	
10 апреля 2025 г.	Региональная интеллектуальная игра «История России – наша история!»	МБОУ школа с. Раздольное	2	3
13 апреля 2025 г.	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	Зелёный остров	Весь отряд	
20 апреля 2025 г.	Акция «Эстафета Победы»	МУК «Досуг» с. Анучино	14	Сертификаты участников
23 апреля 2025 г.	Субботник на могиле Слизкова И. И.	с. Анучино	4	
24 апреля 2025 г.	Мастера класс для учащихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино в рамках подготовки к	МБОУ школа с. Анучино	4	

	муниципальной игре «Зарница 2.0»			
28 апреля 2025 г.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Воинская часть с. Чернышевка	«Буря – 1» (10 человек) «Буря – 2» (4 человека)	1 1
1 мая 2025 г.	Первомайская демонстрация»	с. Анучино	Весь отряд	
3 мая 2025 г.	21 Спартакиада сельских территорий Анучинского МО	с. Анучино	2	2 золотых, 1 серебряная, 4 бронзовые медали
6 мая – 7 мая	Автопробег «Дорогами Победы»	с. Анучино сёла Анучинского МО	Весь отряд 4	
7 мая 2025 г.	Торжественный праздник, посвящённый Дню Победы	Детские сады «Тополёк», «Колобок» с. Анучино	6	
8 мая 2025 г.	Митинг, посвящённый Дню Победы	МУК «Досуг» с. Анучино	Весь отряд	
13 – 16 мая 2025 г.	Региональный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0»	с. Сергеевка Пограничный МО	10	13 из 31
13 мая 2025 г.	Слёт общественных организаций Анучинского МО	Школа искусств с. Анучино	3	
20-21 мая 2025 г.	Региональная игра «Зарница 2.0» (средняя группа)	с. Сергеевка Пограничный МО	4	19 из 23

Модуль «Школьная меди@точка»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся.

В школе выбраны обучающиеся, которые по руководством Кобец Е.А. освещают наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела и другие активности школьников.

Информация размещается в школьном сообществе Телеграмм канал, ВКонтакте,

«Одноклассники», «Телеграмм», на интернет-сайте школы, а также на страницах окружной газеты «Анучинские зори».

Освещение разной, многогранной деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимп» строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся; ученического самоуправления; свободного физкультурного образования; воспитания гражданственности и любви к Родине; учёта культурно-исторических традиций Анучинского муниципального округа; общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Школьный клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией школы и общественными организациями и выполняет следующие функции:

- организует для обучающихся систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и командах, группах оздоровительной направленности и других объединениях;
- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования.
- организует совместно с учителями физического воспитания ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу норм ГТО;
- устанавливает и поддерживает связи с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;
- взаимодействует со школьной Медиаточкой, благодаря которой размещается информация о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, Интернет порталах.

В школе в течение года проводились тренировки по настольному теннису, волейболу, баскетболу, шахматам, ОФП, катанию на лыжах. Занималась группа специальной физической подготовки, отряд юнармии «Буран». Проводились товарищеские встречи и окружные соревнования по этим видам спорта.

Ребята нашей школы принимали участие в ежегодной спартакиаде школьников Анучинского муниципального округа, где заняли 1 место.

Модуль «Школьный театр»

Третий год в школе существует театр, в 2024-2025 году «Театральная студия «Патриот»» на базе 5-10 классов, руководитель педагог-библиотекарь Мищенко Т.А.. В течение года юные актеры подготовили три литературно-музыкальные композиции и 2 спектакля. Проиграли их перед учениками МБОУ школы с. Анучино и МБОУ школы с. Чернышевка на базе Дома культуры с. Чернышевка.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработан диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (ФГОС НОО и ООО);
- создана сеть дополнительного образования;
- создан комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- привлечение воспитанников в мероприятия школьного, районного, краевого, федерального уровня.

3.2. Взаимодействие с детскими общественными объединениями в 2024-2025 уч.году

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

- День знаний (акция «Самолетик будущего»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- День тигра «Экологическая викторина «Тигриные тропы»;
- День туризма (участие в туристическом эко-слете);
- Международный день памяти жертв фашизма («Печи обгоревших деревень»);
- День защиты животных (акция «Помоги братьям меньшим»);
- День учителя (День самоуправления);
- День отца в России («Папин свитер», акция «Папа в деле»);
- Международный день библиотек (организация пункта книгообмена в школе);
- День народного единства (акция «Марафон культур»);
- Экологический праздник «Синичкин день»;
- Всемирный день доброты (акция «Доброе дело»)
- День матери (акция «Мамина пуговка»);
- Всемирный день рукоделия (мастер-класс по изготовлению елочки для бойца);
- День государственного герба Российской Федерации (интерактивные классные часы);
- Международный день инвалидов (кино-уроки «Мы такие разные и такие одинаковые!»);
- Всероссийский день Волонтера (круглый стол с волонтерами студенческого отряда «Снежный десант»);
- День Героев (Интерактивная игра «Герои Отечества»);
- День конституции (классный час «Главный закон страны»);

- Новогодние праздники (новогодние утренники в начальной школе, адвент- календарь «Ёлка в рукавичках!»);
- День заповедников и национальных парков (игра-викторина «Заповедное Приморье»);
- День детских изобретений (QR-квест);
- День снятия блокады Ленинграда (акция «Лента Ленинградской победы», акция «Блокадная ласточка»);
- День студента (фотовыставка «Таня, Танечка», видео-поздравление);
- Международный день памяти жертв холокоста (классные часы «Холокосту – нет!»);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (акция «Свеча памяти»);
- День Российской науки (квиз «Наука России»);
- Международный день родного языка (КВН «К сокровищам родного языка»);
- День бабушек (конкурсная программа для первоклассников и их бабушек);
- Международный женский день (акция «Открытка к празднику»);
- День воссоединения Крыма с Россией (викторина «Знатоки Крымской истории»);
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (час истории «Без срока давности», информационный стенд «Помнит сердце, не забудет никогда»);
- Праздник весны и труда (первомайская демонстрация)
- День победы (акция «Георгиевская ленточка», акция «Живая память», акция «Сад памяти»);
- День русского языка (игра «Пушкин в ребусах», конкурсная программа «Ай-да, Пушкин»);
- День России (викторина «Моя Россия», акция «Большие и маленькие открытия великой страны»);

В школе создан волонтерский отряд «Твори Добро», руководителем которого является советник директора по воспитанию. Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении социально значимых мероприятий школы и района: помогали в проведении районных концертов, акций, конкурсов, организовывали акции «Посылка солдату, в течение учебного года варили окопные свечи, шили подушки в госпиталь. Деятельность отряда в данном направлении отмечена благодарностью главы Анучинского муниципального округа. Участники волонтерского движения выступили с инициативой реализации проекта «Добрые пятницы», суть которого состоит в проведении занятий (Творческих, спортивных) с воспитанниками детского сада. В грантовом

конкурсе «Молодежь Приморья» данный проект получил сертификат победителя. Проект реализовался на базе МБДОУ «Детский сад №2 с. Анучино». В 2024-2025 учебном году волонтеры отряда организовали штаб «Волонтеры Победы», активно принимая участие во всех мероприятиях в рамках года Защитника Отечества

Все активисты школы являются участниками «Движения Первых». В настоящее время общее количество участников Движения 120 человек. Обучающиеся принимают участие в акциях и мероприятиях Движения: экологических, спортивных и исторических мероприятиях.

В 2024-2025 году все начальные классы школы вошли во Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы

«Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Для вступивших в программу классов советником по воспитанию были проведены торжественные церемонии «Посвящение в Орлята», вручена атрибутика «Орлят России». По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты. Общее количество «Орлят» на момент окончания учебного года составляет 240 человек.

Анализ реализации программ коррекционной работы

В МБОУ школе с. Анучино с 1 сентября 2024 г. обучалось 26 обучающихся с ОВЗ, что составляет 4,8 % от общего кол-ва обучающихся школы. 21 обучающийся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 9 обучающихся.

Таблица 1

Наименование показателя	Всего	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й
		клас с										
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	15	2	1	1		1	2	1	3	3	1	
В них обучающихся (всего), чел.	296	35	21	19		23	34	16	51	70	27	
с нарушением опорно-двигательного аппарата	3					1	1				1	
с задержкой психического развития	1			1								
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15	1	1	1			2	1	4	5		
с иными ограниченными возможностями здоровья	5	1							1	2	1	

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках инклюзивного обучения детей заместителем директора по УВР были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

Внеплановые мероприятия по сопровождению обучающихся

Таблица 2

Внеплановые мероприятия проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.		Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Велась работа по направлениям:

Таблица 3

№ п/п	Мероприятия	Сроки
	Диагностическое направление	
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь- ноябрь
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов.	Февраль-март
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся,	По необходимости,

	выявление резервных возможностей развития.	по требованию
	Консультативное направление/ Родители (законные представители)	
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года
4	Индивидуальные консультации для родителей	В течении года
	Педагоги	
1	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года
2	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. Учащиеся	В течении года
5	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. Психолого-педагогическое сопровождение	По необходимости
7	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года
8	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие
9	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие
10	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года
11	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течении года
	Просветительское направление	
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику
	Экспертное направление	
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику
2	Составление характеристик на обучающихся.	В течении года
3	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь
4	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года
5	Составление отчетной документации за прошедший год	В течении года
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года

Психологом и социальным педагогом школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям и территориального

ПМПК.

Работа педагога – психолога в 2024-2025 учебном году

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель деятельности педагога-психолога заключается в создании психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Общая направленность работы психолога определялась следующими **практическими задачами:**

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В соответствии с указанными направлениями работы в 2024-2025 учебном году диагностики адаптации проводились в 1, 5, 9, 10 и 11 классах. По результатам диагностик выявлено 2 первоклассника с низким уровнем адаптации. Даны рекомендации педагогам и родителям. У остальных обучающихся преобладает средний уровень адаптации.

В 1-х классах проведена диагностика готовности к обучению. 88% первоклассников имеют средний уровень готовности.

В конце учебного года в 4-х классах проведены диагностики универсальных учебных действий. В 4-х классах УУД сформированы на среднем уровне. Педагогам и родителям даны рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа включала в себя мини-тренинги на сплочение классного коллектива.

По запросам учителей, родителей и детей проводилось психолого-педагогическое консультирование. Поводами для обращения за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Психолого-педагогическое консультирование включало в себя 3 индивидуальных беседы с педагогами, 10 индивидуальных встреч с родителями обучающихся и 11 индивидуальных встреч с обучающимися 1-10 классов. Педагогам, обучающимся и родителям даны рекомендации.

В ходе психологической профилактики и просветительской деятельности психолог принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, а также в течение года в Советах профилактики с неуспевающими учениками. Посещение уроков в 6 классе. Проведена диагностическая и индивидуально-коррекционная развивающая работа.

Также в течение года по запросу классных руководителей были проведены коммуникативные тренинги во 2, 4, 7 классах. В 9 классах проведен тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам».

В 5 классах было проведено родительское собрание на тему «Результаты адаптация. Советы родителям». После собраний родители получили памятки с советами и рекомендациями.

ВЫВОД:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Важно «не напугать наказанием, а научить жить в этом мире», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

Работа социального педагога

Цель деятельности социального педагога — социальная адаптация ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1. Создание базы данных обучающихся (их семей) внутреннего учета по всем категориям, нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ, детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4.Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Ваимодействие школы с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам воспитания детей, оказания помощи обучающимся.
8. Социальный патронаж семей, контроль успеваемости и межличностных отношений.
9. Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
 - Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных обучающихся (их семей) о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогами.
 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

-Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Основной задачей в деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между основными участниками образовательного процесса: обучающимися, семьей, школой, социумом, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Выполнение цели, задач и функций деятельности социального

педагога осуществлялась согласно плана социально-педагогической работы на 2024-2025 учебный год, и работа велась по следующим направлениям:

- работа по организации социально-педагогической деятельности;
- работа по всеобучу;
- работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН и ЗП;
- профилактическая работа с обучающимися школы;
- работа с родителями (семьей) обучающихся.

Работа по организации социально-педагогической деятельности

В сентябре 2024 - 2025 учебного года в школе оформляются социальные карты всех классов, для составления единого социального паспорта школы. На основании данных социального паспорта школы создается банк данных: учащихся, проживающих в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении; неполных, многодетных и малообеспеченных семей; семей, воспитывающих инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществляется совместно со специалистами служб системы профилактики. Банк данных обучающихся (их семей) корректируется в течение всего учебного года.

В результате чего определились следующие категории обучающихся и их семей:

- 139 обучающихся воспитываются в многодетных семьях
- 21 обучающихся находятся под опекой, 7 обучающихся являются сиротами;
- 151 обучающихся - в малообеспеченных семьях;
- 21 обучающихся проживают в семьях, находящихся в социально – опасном положении;
- 5 обучающихся – в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 12 детей – инвалидов, 14 обучающихся ОВЗ;
- 5 обучающихся, состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 9 обучающихся – на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2 обучающихся, состоят на ВШУ;
- 41 обучающийся родители, которых находятся на СВО.

Таким образом, состав контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году можно оценить, как социально стабильный.

- Уменьшилось количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях, малообеспеченных семьях и в неполных семьях;
- увеличилось количество обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, есть дети, проживающие в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличилось количество детей родители, которых находятся на СВО;
- увеличилось количество детей — инвалидов. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя.

Развод родителей, проживание в семьях, находящихся в социально-опасном положении, отрицательно сказываются на развитие личности ребенка, ее коммуникативную и поведенческую сферу. Ребенок усваивает искаженные стереотипы семейного поведения и может в дальнейшем копировать неполную или неблагополучную модель семьи. Необходимо усилить работу по социально-психологическому сопровождению этих обучающихся, вовлечению их в различные мероприятия

воспитательного характера.

В течение учебного года социальный педагог знакомилась с вновь прибывшими обучающимися, их родителями (законными представителями), изучала личные дела вновь прибывших детей, посещала семьи по мере необходимости.

Совместная работа с классными руководителями

В течение учебного года совместно с классными руководителями осуществлялись следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье; бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
- посещение семей.

Оказывается помощь классным руководителям по проведению бесед и занятий с обучающимися по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений в подростковой среде (выступление и предоставление дополнительных материалов по данной тематике).

Ежегодное обсуждение на заседаниях педагогических советов следующих вопросов:

- Анализ работы социального педагога за прошлый учебный год и планирование работы на новый учебный год.
- Рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на различных формах учета, материалов о снятии обучающихся школы с учета в КДНиЗП, ПДН, ВШУ.

Работа в рамках всеобуча

В школе сформирована система работы по всеобучу. Были осуществлены следующие мероприятия:

- Учет детей микрорайона, не имеющих основное общее образование.
- Профилактическая работа с родителями и обучающимися, имеющими пропуски занятий или не посещающих школу.
- Мониторинг посещаемости обучающихся школы.

Согласно Федерального Закона РФ «Об образовании» деятельность по программе всеобуча заключается в выявлении детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование и контроль за посещением занятий школьниками.

Выявление обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих школу

В школе осуществляется деятельность по выявлению не обучающихся детей и контроль за получением образования школьниками. Ежемесячно выявлялись и учитывались обучающиеся, не посещающие школу. В августе 2024 года соц. педагог провела рейдовую работу посещены семьи обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

На начало учебного года все обучающиеся приступили к занятиям в школе. образование. На 05 ноября 2024 года не обучался 1 обучающийся, с апреля 2025 года – 3. С обучающимися и его родителями (законными представителями) проведена следующая работа: беседы, посещения семьи, информирование полиции, рассмотрение материалов в отношении обучающихся и родителей (законных представителей) на заседаниях КДН и ЗП при администрации Анучинского муниципального округа.

Контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся школы

Работа по уменьшению количества пропусков уроков обучающимися является одним из главных направлений воспитательной работы школы. В соответствии с Приказом в МБОУ школе с. Анучино налажен и отработан механизм контроля за пропусками уроков обучающимися школы. Основные формы работы школы в этом направлении: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины,

разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия, проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей. Принимаются решения, и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами полиции и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Работа с обучающимися и родителями\законными представителями по вопросам успеваемости, пропусков уроков, поведения.

Таблица 4

Мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей
Встречи директора школы	8	8
Беседы в присутствии классных руководителей	2	2
Беседы социального педагога	3	3

Посещение семей с целью информирования родителей о поведении и успеваемости детей, обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся.

Таблица 5

Посещения семей	Количество
Совместно с классными руководителями	9

По результатам посещения составлены акты, проведены профилактические беседы с родителями и детьми.

В соответствии с Законом РФ № 120 — Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора, план работы утверждается на учебный год. Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства. На заседаниях Совета по профилактике регулярно рассматриваются персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершивших какие-либо проступки или правонарушения, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей, отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы, педагогического совета с целью:

- Заслушивания родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей;
- Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
- Ознакомления со статьями УК РФ, АК РФ;
- Вынесения им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей;
- Информирования инспектора ПДН о родителях, не выполняющих свои

обязанности.

В 2024 – 2025 учебном году состоялось 1 заседание Совета профилактики – рассмотрены персональные дела:

- 5 обучающихся, имеющих неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения дисциплины в школе с приглашением их родителей \ законных представителей;

На заседании приняты решения:

- о направлении материалов в отношении 4 обучающегося и его родителя, ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности на заседания КДНиЗП;

- о направлении материалов о снятии с учета в ПДН и КДНиЗП в отношении 1 обучающегося в связи с его исправлением;

В 2024 – 2025 учебном году проведено 3 заседания малого педагогического совета.

Рассмотрены персональные дела:

- 15 обучающихся, имеющих неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения дисциплины в школе с приглашением их родителей \ законных представителей.

Соцпедагог принимала участие в работе 5 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии Анучинского муниципального округа организовано обследование 14 обучающихся МБОУ школы с.Анучино. Решением ПМПК: 4 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 обучающемуся рекомендовано индивидуальное обучение и адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; 2 детям – инвалидам рекомендовано соблюдение специальных условий при прохождении ГВЭ в 2025 году; 4 обучающимся подготовлены заключения для оформления инвалидности; 3 обучающимся ОВЗ подготовлены заключения на проживание в условиях общежития. **Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДНиЗП:**

На начало учебного года скорректированы списки обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН.

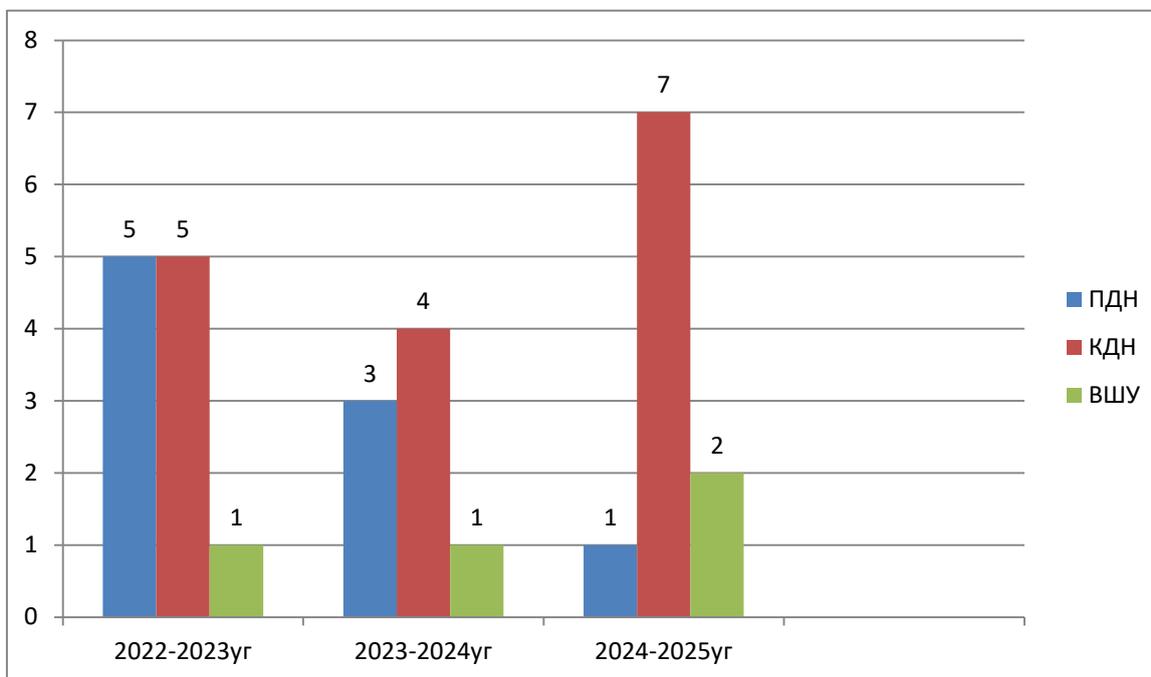
Обучающиеся «группы риска»

Таблица 6

	Кол-во обучающихся на учете в ПДН	% к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся на учете в КДНиЗП	% к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся на ВШУ	% к общему числу обучающихся
На начало года:	5	0, 9%	9	1, 62%	2	0, 36%
Поставлены	---	---	1	0, 18%	2	0, 36%
Сняты:	3	0, 54%	1	0, 18%	---	---

Выбыли:	1	0, 18%	2	0, 36%	2	0,36%
Окончание года:	1	0, 18%	7	1, 26%	2	0, 36%

График 1



Благодаря работе специалистов системы профилактики и всего педагогического коллектива по профилактике правонарушений и формированию правосознания подрастающего поколения в 2024-2025 учебном году количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось на 4. Незначительно увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП на 3 и ВШУ на 1 обучающегося.

Корректировка банка данных об обучающихся, состоящих на различных учетах и оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на учет - на каждого несовершеннолетнего, подростка, находящихся в социально опасном положении или семью составляет карта индивидуального сопровождения. В ней ведется учет сведений о проведенной работе. Согласно комплексных межведомственных планов индивидуально профилактической работы отчеты о проделанной работе с обучающимися, состоящими на учете в органах системы профилактики и семьями, находящимися в социально-опасном положении предоставляются в КУ МОУО и КДНиЗП при администрации Анучинского муниципального округа в установленные сроки.

Подготовлены и рассмотрены материалы на заседаниях КДНиЗП в отношении:

- 4 обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин и их родителей\ законных представителей;
- о снятии с учета в органах системы профилактики 1 обучающегося и 8 семей, находящаяся в социально – опасном положении.

Профилактическая работа с обучающимися школы.

В школе организован строгий учёт несовершеннолетних:

- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия;

- детей, совершающих противоправные поступки;
- детей с девиантным поведением.

Изучение контингента обучающихся школы, проведенная диагностика показали, что подростки «группы риска» есть в каждом классе.

На рост правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Основными причинами правонарушений среди подростков являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей, педагогическая неграмотность родителей.
2. Сформирование особенностей личности подростка в период детства и младшего школьного возраста, темперамент ребенка.
3. Возрастные кризисы, психические или психофизические расстройства личности, трудности социально-психического характера, отрицание норм и ценностей общества, мер педагогического воздействия.
4. Отстаивание своего «Я», желание самоутвердиться среди сверстников, подверженность чужому влиянию
5. Недостаточная эффективность применяемых мер педагогического воздействия.
6. Задержка психического развития ребенка, необходимость постоянной помощи и поддержка

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку. Социальным педагогом и классными родителями проводятся беседы с родителями и обучающимися по привлечению посещения кружков, секций и факультативов, ведется тесное взаимодействие с полицией, комиссией по делам несовершеннолетних.

Привлечение обучающихся «группы риска» к общешкольным и окружным мероприятиям - это одна из главных задач педагогического коллектива.

На результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся показывает, что:

- в результате проводимой работы весь контингент несовершеннолетних, находящихся в опасном положении, а также семей, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах по оказанию им психологической помощи, взят под строгий контроль со стороны социального педагога и классных руководителей.
- в школе систематически проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Работа строится на основании программы, задачами которой являются:
 - активизация взаимодействия всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;
 - организация работы по повышению правовой и юридической грамотности

обучающихся, родителей и педагогов;

- активизация работы по воспитанию здорового образа жизни, профилактики всех видов химической зависимости;
- активизация индивидуальной и профилактической работы с обучающимися и воспитанниками;
- активизация проведения психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы с детьми девиантного поведения.

Для реализации этих задач проводится постоянная работа по следующим направлениям:

- работа в области социальной защиты и охраны прав детей;
- работа в области укрепления правопорядка среди несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений и наркомании среди школьников;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- отслеживание занятости обучающихся после уроков и в каникулярное время.
- работа в области повышения квалификации социального педагога;
- работа с документацией.

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами системы профилактики: КДНиЗП при администрации района, ПДН при районном отделении полиции, отделом опеки и попечительства при администрации района, управлении социальной защиты населения, центральной больницей и другими лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и др. Проведение классных часов по формированию правосознания подрастающего поколения - это традиционные мероприятия в нашей школе.

Таблица 7

Период	Классы	Тематика	Ответственные
Сентябрь 2024г.	1-11	Классные часы: «Я дома, в школе и среди людей»; «Мои права и обязанности в школе» Инструктажи по технике безопасности	Кл.руководители
	5-9	Организация и проведение окружного квеста «Мы против терроризма»	зам.директора по ВР, соцпедагог
	7-11	Родительское собрание по вопросу участия обучающихся 13 лет и старше в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотиков	Соцпедагог
	7-11	Социально-психологическое тестирование выявление употребления наркотиков	Соцпедагог, учитель информатики

Октябрь 2024г.	7-11	Социально-психологическое тестирование выявление употребления наркотиков Заседание Совета профилактики	Соцпедагог, учитель информатики соцпедагог, члены СП
	8а, 9в	Встреча в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» «Опасность испециалист вред от наркотических средств, ответственность за их употребление» с просмотром видеофильма «Выбор есть»	соцпедагог, специалист наркоконтроля
Ноябрь 2024г	День подростка, мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям		
С 13 по 20.11. 2024	1-11	Единые классные часы в рамках «Всемирного дня ребенка» «Час правовых знаний»	Кл.руководители 1-11 классов
	Профилактические беседы с обучающимися школы специалистами системы профилактики		
	4 в, а	Беседа о правах ребенка. Викторина «Право в сказках» с раздачей памяток «Арифметика безопасности»	Соц.педагог
	9 б, в	Встреча со старшеклассниками, лекция на тему: «Имею право. Регистрация актов гражданского состояния»	Начальник ЗАГСа, при администрации АМО, уполномоченный по правам ребенка при АМО
	6а, 7в, 2а	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, соблюдение дисциплины в школе и общественных местах, межличностные отношения и взаимоотношения в классе»	Инспектор ПДН, секретарь КДНиЗП
9 абв	Уголовная и административная ответственность совершеннолетних	соц.педагог	

Декабрь 2024г	5а,б, 7а,б, 9а	Беседа «Безопасность пешеходов» с просмотром тематического материала «Дорожно – транспортные происшествия» с вручением памяток «Правила дорожного движения»	Инспектор ПДД
		Заседания малого педагогического совета	Зам.директора по УВР, соцпедагог, классные руководители
	7-9 кл	Организация и проведение окружного квеста «Твой выбор» профилактика безопасного поведения	зам.директора по ВР, соцпедагог
Январь 2025г		Заседания малого педагогического совета	Зам.директора по УВР, соцпедагог, классные руководители
Апрель 2025г	9абв	Отклоняющее поведение	соцпедагог
Май 2025г	Неделя профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ		
	9абв	Беседа: Здоровье и спорт	соцпедагог
Июнь 2025г	4абв, 5аб	Беседа по теме «Каникулы без происшествий» с просмотром видеofilmа «Безопасный отдых в летний период»	Специалисты системы профилактики, соцпедагог
	1 смена площадки	Беседа по теме «Каникулы без происшествий» с просмотром видеofilmа «Безопасный отдых в летний период»	соцпедагог

С сентября 2015 года в школе работает школьная служба медиации «Для тебя» (далее ШСМ) Выполнение цели, задач и функций деятельности ШСМ осуществлялась согласно плана работы на 2024-2025 учебный год.

Урегулирование конфликтных ситуаций по обращениям: 1 ситуация между учителем и обучающимся	соцпедагог, члены ШСМ
--	-----------------------

Заключение

МБОУ школа с. Анучино создает все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2023/2024 учебном году педагогическому коллективу образовательного учреждения удалось реализовать абсолютное большинство задач. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОО.
- Достижение хороших результатов ГИА в форме ЕГЭ, достижение в большинстве удовлетворительных результатов ГИА в форме ОГЭ.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим направлениям.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.
- Внедрение проекта «Школа Минпросвещения».

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов обучающихся:

- Отсутствие целенаправленного мотивирования на личностные достижения.
- Слабая самоорганизация в процессе учения.
- Недостаточное развитие качеств учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия.
- Отсутствие потребности в самовоспитании.