

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования 2023/2024 учебный год (2 четверть)

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ школе с.Анучино реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 22.09.2020 г. № 67-О.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2	
				Все го	с одной "4"								с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	63												
2	60	60	6	27	1	4							
3	70	70	1	27	3	11							
4	45	43	2	13	3	9				2	1	1	
1- 4 кл.	238	173	19	67	7	24				2	1	1	

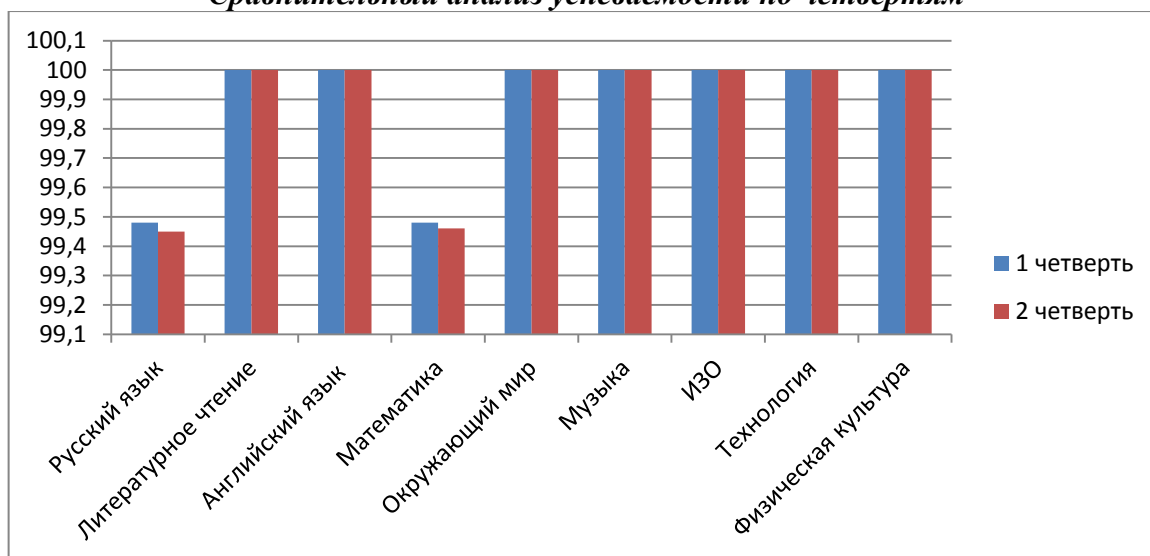
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	65,0
2Б	100,0	47,6
2В	100,0	52,6
3А	100,0	40,9
3Б	100,0	68,0
3В	100,0	52,2
4А	95,7	30,4
4Б	95,5	36,4
1- 4 кл.	98,9	49,1
По школе	92,3	34,9

В сравнении с 1 четвертью: количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на 11 человек, количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 2 человека. В первой четверти неуспевающий по двум предметам был на параллели 3 классов. Во второй четверти неуспевающих

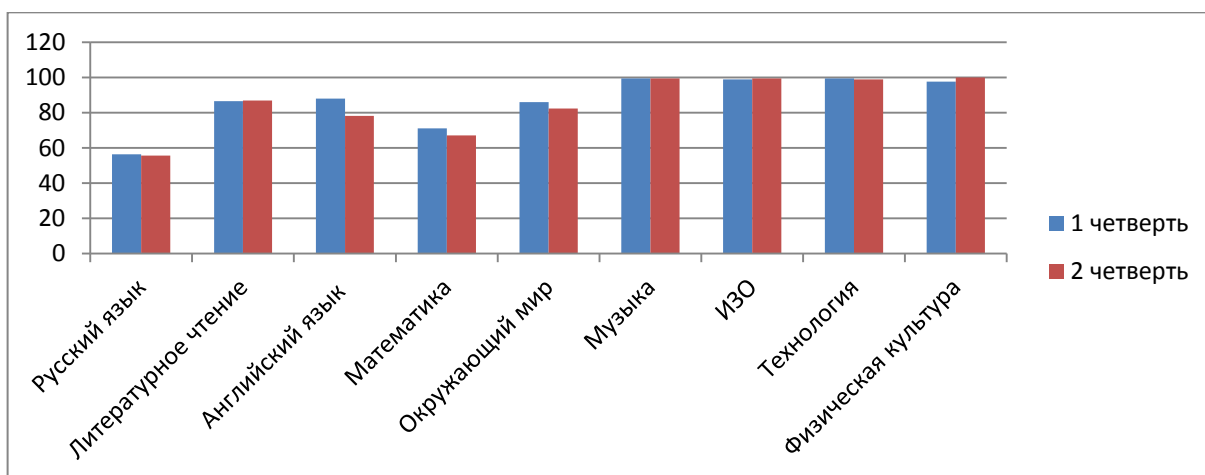
в начальной школе 2 человека. 4 «А» класс — 1 человек не успевает по двум предметам (русский язык математика). 4 «Б» класс — 1 человек не успевает по одному предмету (русский язык)

Учебные предметы	1 четверть 2023-2024			2 четверть 2023-2024		
	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ
Русский язык	99,48	56,38	55,53	99,45	55,60	55,52
Литературное чтение	100	86,53	75,03	100,0	86,9	76,0
Английский язык	100	87,98	82,48	100,0	78,24	73,19
Математика	99,48	71,05	62,46	99,46	67,04	60,85
Окружающий мир	100	86,01	73,64	100,0	82,3	69,3
Музыка	100	99,48	95,05	100,0	99,44	93,25
ИЗО	100	98,91	90,33	100,0	99,44	91,90
Технология	100	99,48	93,9	100,00	98,93	92,23
Физическая культура	100	97,55	88,89	100,00	100,00	97,45

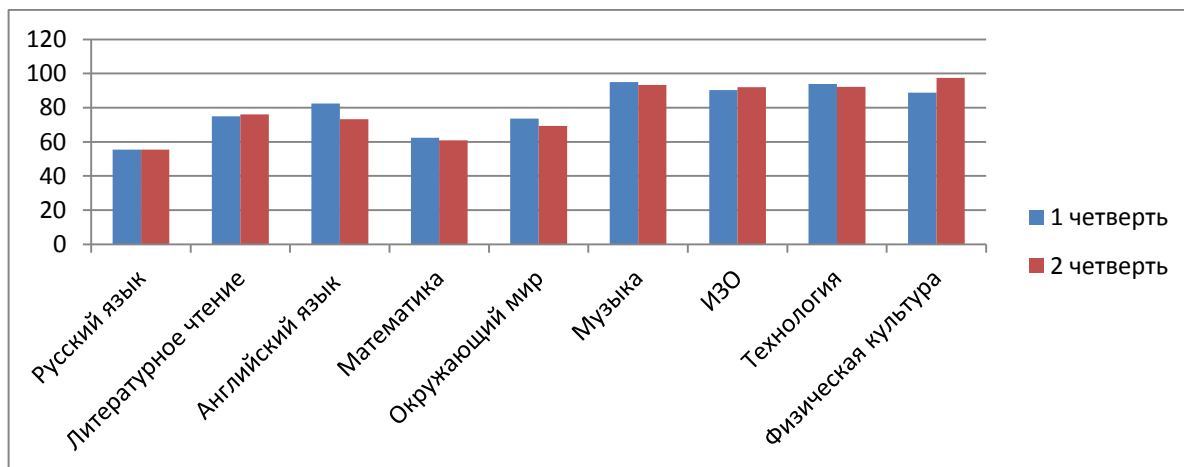
Сравнительный анализ успеваемости по четвертям



Сравнительный анализ качества знаний по четвертям

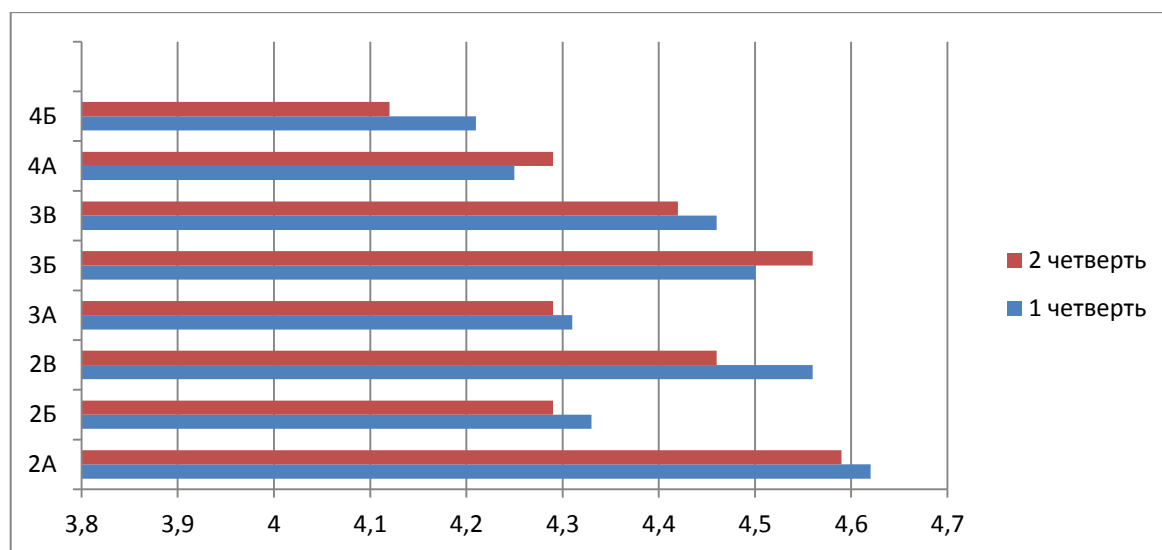


Сравнительный анализ СОУ по четвертям



Средний балл по всем предметам

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
1 четверть	4,62	4,33	4,56	4,31	4,5	4,46	4,25	4,21
2 четверть	4,59	4,29	4,46	4,29	4,56	4,42	4,29	4,12



Выводы: Из выше приведённых данных следует, что показатели обучения по итогам второй четверти упали.

Учитывая полученные результаты, педагогам необходимо в рамках образовательного процесса проектировать индивидуальные траектории развития учащихся как с высокими, так и с низкими результатами.

Рекомендации: Классным руководителям провести родительские собрания, с целью привлечения родителей (законных представителей) к сотрудничеству со школой, учителями-предметниками; обратить внимание родителей (законных представителей) на трудности, связанные с усвоением программного материала школьниками; педагогам организовать дополнительные занятия по коррективке знаний обучающихся.

Развивать у учащихся навык самоконтроля, умение работать с информацией; регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений. На уроках следует уделять особое внимание построению

самостоятельных речевых высказываний заданной структуры, логических и коммуникативных универсальных учебных действий для более успешного выполнения заданий.

II. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Начальное общее образование

Предмет	Английский язык							
	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Занятий по расписанию	16	16	16	16	16	16	16	16
проведено по факту	16	16	16	16	16	16	16	16
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100	100

1А							
Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	технология /Технология
Занятий по расписанию	7	31	32	8	16	39	8
проведено по факту	7	31	32	8	16	39	8
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100

1Б							
Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	технология /Технология
Занятий по расписанию	7	31	32	8	16	39	8
проведено по факту	7	31	32	8	16	39	8
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100

1В							
Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	технология /Технология
Занятий по расписанию	8	31	31	7	16	39	8
проведено по факту	8	31	31	7	16	39	8
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	технология
---------	---------------------------	---------------------	------------	--------	----------------	--------------	------------

Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	технология
Класс	3В	3В	3В	3В	3В	3В	3В
Занятий по расписанию	8	31	39	8	15	39	8
проведено по факту	8	31	39	8	15	39	8
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы светской этики	Русский язык	технология/Технология
Класс	4А	4А	4А	4А	4А	4А	4А	4А
Занятий по расписанию	8	31	31	8	16	7	39	8
проведено по факту	8	31	31	8	16	7	39	8
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Основы светской этики	Русский язык	технология/Технология
Класс	4Б	4Б	4Б	4Б	4Б	4Б	4Б	4Б
Занятий по расписанию	7	31	31	5	16	8	39	8
проведено по факту	7	31	31	5	16	8	39	8
Степень выполнения программы, %	100	100	100	100	100	100	100	100

Выводы: Выполнение основных образовательных программ по предметам за 2 четверть выполнены на 100%

В 1 четверти выполнение рабочих программ в силу нахождения учителей на больничных было выполнено на 97,3%. Данное несоответствие устранено за счет интенсификации прохождения программного материала.

Рекомендации: в третьей четверти 2023-2024 учебного года в целях повышения качества знаний обучающихся необходимо:

- учителям усилить в своей работе индивидуализацию обучения и дифференцированный подход к обучающимся

- учителям: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

- Классным руководителям провести родительские собрания, с целью привлечения родителей (законных представителей) к сотрудничеству со школой, учителями-предметниками; обратить внимание родителей (законных представителей) на трудности, связанные с усвоением программного материала школьниками; педагогам организовать дополнительные занятия по корректировке знаний обучающихся.

Заместитель директора по УВР Фролова Е.А.