

## НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

<b>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
<b>Наименование воспитательного пространства</b>	Школьное лесничество «Следопыты Онку»
<b>ФИО наставника</b>	Белоус Ольга Николаевна
<b>Наименование наставнической практики</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школьное лесничество».
<b>Цель практики</b>	формирование у подрастающего поколения интереса к деятельности школьных лесничеств, навыков природоохранной деятельности, направленной на сохранение лесных ресурсов, повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.
<b>Задачи практики (воспитательные, развивающие, обучающие)</b>	<b>Образовательные:</b> 1. расширение знаний обучающихся о деятельности школьных лесничеств как целостной, спланированной круглогодичной системы практической, просветительской, исследовательской деятельности обучающихся, 2. изучение вопросов создания, функционирования и развития школьных лесничеств, 3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и

	<p>экономических особенностей.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам,</li> <li>2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, творческой и других видов деятельности,</li> <li>3. развитие учебно-познавательных, творческих способностей обучающихся, навыков участия, организации и проведения конкурсов и мероприятий, проектной деятельности,</li> <li>4. развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях,</li> <li>2. воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей,</li> <li>3. воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.</li> </ol>
<b>Возраст обучающихся</b>	Данная программа предназначена для детей и подростков 12 - 15 лет

**Условия реализации практики (режим организации занятий, продолжительность процесса, этапы)**

Занятия проводятся в учебном классе.

Для практических занятий используется класс, оборудованный компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему. Экскурсии проводятся в лесах в окрестностях с. Анучино и на иных территориях Приморского края. Экскурсионный маршрут разрабатывается с учетом возможности демонстрации в лесном массиве характерных для края особенностей леса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Литература:

1. Андреев К.А. Книга юного лесовода : Учебное пособие по основам лесоведения и охраны природы / К.А. Андреев, А.Д. Волков, В.И. Крутов. – Петрозаводск. 2006. – 342 с.
2. Гильямиярова С.Г. Экологическое образование в средней школе. Методическое пособие для учителя / С.Г. Гильямиярова, Л.М. Матвеева. – Уфа : Издательство БИРО, 2001. – 43 с.
3. Бахтиярова Б.Ф. Исследуем окружающую среду. Методическое пособие для педагогов УДО и общеобразовательных школ / Б.Ф. Бахтиярова. – Уфа : Издательство БИРО, 2005. – 72 с.
4. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками / В.М. Суворова. – Волгоград : Издательство «Учитель» 2008. – 189 с.
5. Евдокимова Р.М. Внеклассная работа по биологии / Р.М. Евдокимова. – Саратов : Издательство «Лицей», 2005. – 286 с.
6. Егоренко, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Л.И. Егоренков. – Москва : АРКТИ, 2001. – 128с.

	<p>7. Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно! / Л.В. Ковинько. – Москва : Линка-Пресс, 2004. – 72с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.biodiversity.ru/">http://www.biodiversity.ru/</a> сайт Центра охраны дикой природы.</li> <li>2. <a href="http://cepl.rssi.ru/">http://cepl.rssi.ru/</a> сайт Центра по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН.</li> <li>3. <a href="http://ecosystema.ru/">http://ecosystema.ru/</a> сайт экологического центра «Экосистема».</li> </ol>
<p><b>Формы организации и проведения занятий</b></p>	<p>В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у памятника погибшим землякам, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.</p>
<p><b>Методы и приемы обучения и воспитания</b></p>	<p>Беседы, слеты, игры, обсуждение изучаемого материала, классно-групповое занятие, экскурсии, работа на участке.</p> <p>Основные формы деятельности кружка по данной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение,</li> <li>- применение знаний на практике через практические занятия,</li> <li>- экологические конкурсы, викторины,</li> <li>- слеты школьных лесничеств Приморского края.</li> </ul>
<p><b>Отличительные особенности практики</b></p>	<p>«Школьное лесничество» рассчитано на обучающихся, проявляющих интерес к изучению вопросов рационального использования, воспроизводства и сохранения лесных ресурсов. В группе предполагается до 15 человек, набор свободный, состав постоянный. Педагогическая целесообразность занятий заключается в построении ненавязчивого обучения, направленного на самостоятельное планирование, проектирование и организацию природоохранных мероприятий и носит</p>

	<p>репродуктивный и творческий характер.</p> <p>Новизна практики заключается в том, что она вовлекает детей в деятельность школьных лесничеств и представляет эту деятельность как целостную, спланированную круглогодичную систему практической, просветительской, исследовательской деятельности обучающихся</p>
<p><b>Формы отслеживания результатов и формы подведения итогов</b></p>	<p>По учебному плану при реализации модуля предусмотрены следующие формы аттестации:</p> <p><i>Текущий контроль:</i> Собеседование, устный опрос, творческая работа, викторина, игра, конкурс.</p> <p>Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по разделу, теме занятия, отраженные в учебно-тематическом плане.</p> <p>Средства контроля: темы для собеседования, список вопросов по темам раздела, задания для творческой работы.</p> <p>Промежуточный контроль: представление мини проекта «Что конкретно могло бы сделать ваше школьное лесничество»</p> <p>Итоговый контроль: представление мини проекта «Экологическая агитбригада»</p> <p>Средства контроля: Итоговый список вопросов, направленный на выявление общих знаний по изучаемому разделу в соответствии с учебным планом.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта, а также анализа достижений учащихся за год.</p> <p>Педагог ведёт учёт всех достижений, фиксирует их в своём журнале, а учащиеся получают условные баллы. В качестве поощрения школьники получают благодарности, дипломы, грамоты. Итоги реализации программы также можно размещать на сайте школы.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты освоения практики</b></p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>- творческий рост воспитанников;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание бережного отношения к природе;</li> <li>- атмосфера дружбы и взаимопонимания в коллективе.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся будет знать основы ботаники, зоологии, экологии, географии.</li> <li>- Обучающийся приобретёт основы исследовательской деятельности (начальный этап – наблюдения в природе); навык обсуждения результатов наблюдений и реализации собственного творческого потенциала, применяя полученные знания и освоенные навыки по природосбережению.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся будет знать законы роста и развития, особенности строения растений, жизненные формы растений, типы растений, распространение и возобновлении растений, знание. Знать способы размножения и распространения растений;</li> <li>- Обучающийся будет уметь описывать морфологию растения, гербаризировать и определять растения до отдела, семейства, рода по морфологическим признакам, иметь навыки сбора и гербаризации растений.</li> <li>- Обучающийся будет владеть знаниями основных лесных растений родного края, их свойств, значения для человека и природы.</li> </ul>
<p><b>Пример практики</b></p>	<p>Школьное лесничество «Следопыты Онку» организовано советником директора по воспитанию Белоус О.Н. Занятия с учащимися проводятся на постоянной основе. Ребята активно принимают участие в экологических мероприятиях и акциях: «Сад памяти», «Кормушки пернатым», «Синичкин день», «Экофест» и т.п. Ребята сами подготовили и оформили тематические выставки «Заповедное Приморье» и «Зоосад блокадного Ленинграда».</p> <p>В октябре 2023 г. «Следопыты Онку» принимали участие во II краевом слете школьных лесничеств «Тайга</p>

	у океана».
--	------------