

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ школы с. Анучино
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школы с. Анучино
Рахубо А.Н.
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.
Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Руководитель	Рахубо Анастасия Николаевна
Адрес организации	692300, ул. Лазо, д. 4, Анучинский муниципальный округ, с. Анучино, Приморский край, Российская Федерация
Телефон, факс	8(42362) 9-14-85
Адрес электронной почты	anuchino1@yandex.ru
Адрес сайта	http://школа.анучино-обр.рф/
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»

Дата создания	1937 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия - бессрочно
Устав	Утверждён постановлением Главы администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015 (в ред. От 10.03.2021 г. № 200)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2513002208/251301001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 3918 от 23.03.2001
Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский муниципальный округ Приморский край, Российская Федерация
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды):

	Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Начальное общее образование 1. Основное общее образование Дополнительное образование (подвиды): Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Медицинская деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010
Транспорт	4 автобуса для подвоза учащихся; 2 автобус – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино; 1 автобус – для подвоза обучающихся Виноградовского и Староварваровского филиалов МБОУ школы с. Анучино; 1 автобус – для подвоза обучающихся

	Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино.
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение в 1 смену (пятидневка) • Начало занятий – 09.00 – 15.10 <p>Продолжительность перемен – 10, 20 минут</p>
Особенности	Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - села Анучино. Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального округа. Инфраструктура школы включает в себя: Базовую - МБОУ школу с. Анучино, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В Школе обучаются учащиеся из сёл Анучино, Новой Варваровки, Ауровки, Новой Гордеевки. Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ школа с. Анучино ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе используются следующие здоровьесберегающие образовательные технологии:

- Технология деятельностного подхода;
- Технология использования игровых методов;
- Разноуровневое обучение;
- Проектные методы обучения;
- Развивающее обучение;
- Обучение в сотрудничестве;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Педагогические мастерские.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ школа с. Анучино реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся 5-9 классов и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через классные часы и внеурочную деятельность.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Через уроки «Россия мои горизонты» и Сетевого взаимодействия. В сентябре был заключен договор о сетевой форме реализации профессионального обучения с КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» по окончании, которого учащиеся 9 класса прошедшие обучение по программе получают свидетельство о рабочей профессии.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября в целях формирования профессионального самоопределения для учащихся 10–х классов был открыт на базе МБОУ школы с. Анучино класс психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Основной целью психолого - педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностей, умениях, интересах, ограничениях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

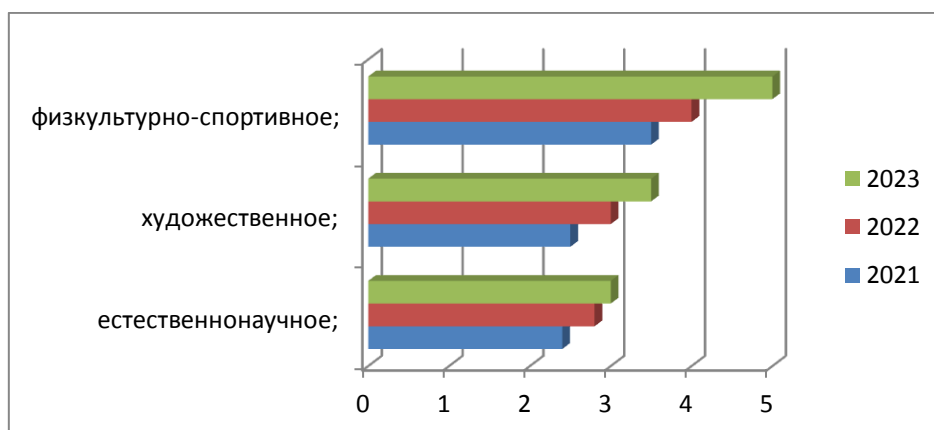
естественнонаучное;

художественное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 570 обучающихся и 250 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало -37 процентов, физкультурно-спортивное — 60 процентов, художественное — 45 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Успешно реализуются следующие программы для развития профессиональных интересов:

1. «Большая перемена»
2. «Дорожная азбука»
3. «Дружина –юных пожарников»
4. «Китайский язык»
5. «Настольный теннис»
6. «Окно в природу»
7. «Юный эколог»
8. «Поиск»
9. «Финансовая грамотность»
10. «Шахматы»
11. «Юный книголюб»

Количество занимающихся по программам ДО в учреждение 557 учащихся. Особое внимание уделяется развитию ранней экологической профориентации. На базе школы создан Экологический отряд «Эколята –молодые защитники природы» и отряд «Лесничество» они основываются на экологических практиках и ранней профориентации учащихся начальной и основной школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	574	564	572	584
	— начальная школа	210	226	228	230
	— основная школа	301	288	294	298
	— средняя школа	63	50	50	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	2	0
	— начальная школа	0	2	1	0
	— основная школа	0	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Получили аттестаты:				
	— об основном общем образовании	53	50	62	-
	— среднем общем образовании	34	20	26	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	3	1	0	
— средней школе	4	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Таблица 2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за три учебных года.

2-4 Классы	Всего аттестованных обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	160	158	98,7	64	40	14	8,8	2	1,3	0	0	2	1,3
2021-2022	151	147	97,4	56	37	10	6,8	4	2,6	0	0	4	2,6
2022-2023	167	167	100	69	41	22	13,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 показатель составлял 40%, 2022 году, процент повысился на 2.6, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 – 64%, 2022 был 37,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6.4 процента (в 2022-6,8 %).

Таблица 3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три учебных года

5-9 Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	302	293	97	87	28,8	12	4	8	2,65	5	1,7	3	0,9
2021-2022	291	278	95,5	69	23,7	10	3,43	10	3,43	1	0,34	9	3,1
2022-2023	298	263	88,2	71	23,82	14	4,7	6	2,01	26	8,7	6	2,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, был выше на 7,3 процента, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос на 0.12 процентов (в 2022 - 23.7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4.0 процента (в 2022- 10%)

Таблица 4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» за три учебных года

10-11 Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2020-2021	63	62	98,4	22	35	11	17,5	1	1,6	0	0	1	1,6
2021-2022	57	53	93	22	38,6	8	14,03	3	5,3	0	0	3	5,3
2022-2023	56	55	98,2	23	41,1	7	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выросли на 5.2 процента также возрос процент учащихся окончивших на «4» и «5» возрос на 1 процент (в 2022 - 38.6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4.0 процента (в 2021 - 11%, 2022-10 %).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

В 2023 году в МБОУ школы с. Анучино, такая категория учащихся не зачислялась.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 54 % для поступления в вуз учащиеся выбирают обществознание, 15% — физику, 7% — биологию и 4% — информатику и ИКТ.

Таблица 5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-99 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	26	0	2	59
Математика	26	0		Мат.база -4 Мат. проф.- 40

Физика	4	0	0	37
Информатика и ИКТ	1	0	0	45
Биология	2	0		38
Литература	0	0	0	0
Обществознание	14	0	0	43,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ школы с. Анучино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года в МБОУ школы с. Анучино применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МБОУ школа с. Анучино усилила контроль над назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 6

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	26	0	22	34	13	17	-	-
2022	50	28	0	19	21	14	5	-	-
2023	62	30	1	28	26	25	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Приморского края. Это связано с тем, что в учреждении введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 5 % по сравнению с результатами 2022 года.

Таблица 1

Статистика показателей Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино
за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	59	47	51
	— начальная школа	30	22	24	29
	— основная школа	28	34	23	22
	— средняя школа	5	3	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

	— средней школе	0	0	0	0
--	-----------------	---	---	---	---

Таблица 2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за три года

2-4 Классы	Всего аттестованных обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021	21	21	100	9	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	17	17	100	9	52,9	1	5,8	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	17	17	100	5	29,4	1	5,8	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три учебных года

5-9 Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

Таблица 1

Статистика показателей Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино
за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	52	47	47
	— начальная школа	17	24	21	23
	— основная школа	19	28	26	24
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	2
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	2
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0

	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Таблица 2

2-4 Классы	Всего аттестованных обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021	11	11	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	14	13	93	8	57	0	0	1	7	0	0	1	7	
2022-2023	17	17	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 1

Статистика показателей Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	69	67	65	65

	числе:				
	— начальная школа	26	26	27	27
	— основная школа	32	31	28	28
	— средняя школа	11	10	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	1
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	2	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Таблица 2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за три учебных года

2-4	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен
------------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	-----------

2022													
2022-2023	28	28	100	9	32	0	0	3	10,7	0	0	3	10,7

Таблица 4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» за три учебных года

10-11 Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	10	10	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

2021	6	5	0	0	6	4	2	0	0
2022	9	6	1	1	5	1	1	1	1
2023	3	3	0	0	4	2	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ школы с. Анучино работают 45 педагог. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя английского языка были приняты выпускники ДВФУ г. Владивосток по специальности «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые сотрудники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 25442 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 21406 единиц в год;

объем учебного фонда — 18406 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Таблица 7

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18406	15431
2	Учебные пособия	1003	500
3	Художественная	5078	2535
4	Справочная	945	200
5	Аудиовизуальные документы	10	10
6	Электронные документы	1	0

Таблица 8

1. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (60%)
1.1. Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		178 (30,5)
— федерального уровня		196 (33,6 %)
— международного уровня		281 (48,1 %)
2. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (8%)
3. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,5%)
4. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3%)
5. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
6. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		34

— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
7.Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
— с высшей		15
— первой		6
8.Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		34
9.Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22
— до 30 лет		4
— от 55 лет		18
10.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46
11.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
12.Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	258

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20354
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госадресе всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госадрес ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госадреса и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 52 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарным классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 12).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	206(35%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		178 (30.5%)
— федерального уровня		196 (33.6%)
— международного уровня		281 (48.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0.3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		38

— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
— с высшей		15 (71%)
— первой		6 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35
— до 5 лет		2 (5.7%)
— больше 30 лет		34 (97%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22
— до 30 лет		4 (18%)
— от 55 лет		18 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (26%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.