

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
МБОУ школы с. Анучино
Протокол № 5 от 25 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы с. Анучино
Рахубо А.Н.
Приказ № 117/1-а от 25 марта 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя школа с.
Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»**

с. Анучино
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Руководитель	Рахубо Анастасия Николаевна
Адрес организации	692300, ул. Лазо, д. 4, Анучинский муниципальный округ, с. Анучино, Приморский край, Российская Федерация
Телефон, факс	8(42362) 9-14-85
Адрес электронной почты	anuchino1@yandex.ru
Адрес сайта	http://школа.анучино-обр.пф/
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице казённого учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
Дата создания	1937 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия - бессрочно
Устав	Утверждён постановлением Главы администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015 (в ред. От 10.03.2021 г. № 200)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2513002208/251301001
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 3918 от 23.03.2001
Юридический и фактический адрес Староварваровского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Центральная, 29, с. Староварваровка, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация
Юридический и фактический адрес Виноградовского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Арсеньевская, 1-а, с. Виноградовка, Анучинский муниципальный округ, Приморский край, Российская Федерация

Юридический и фактический адрес Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино	692300 ул. Партизан, 20, с. Муравейка, Анучинский муниципальный округ Приморский край, Российская Федерация
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Староварваровским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Начальное общее образование 1. Основное общее образование Дополнительное образование (подвиды): Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Виноградовским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, оказываемые Муравейским филиалом МБОУ школой с. Анучино	Общее образование (уровень образования): (Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Регистрационный номер 122 Выдана Министерством образования Приморского края 03 августа 2021 г.; срок действия - бессрочно) Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды): 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Медицинская деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.851.М.001490.05.10 от 26.05.2010
Транспорт	4 автобуса для подвоза учащихся: 2 автобус – для подвоза обучающихся МБОУ школы с. Анучино; 1 автобус – для подвоза обучающихся Виноградовского и Староварваровского филиалов МБОУ школы с. Анучино; 1 автобус – для подвоза обучающихся Муравейского филиала МБОУ школы с. Анучино.
Режим работы школы	• Обучение в 1 смену (пятидневка) • Начало занятий – 08.30 – 14.40 Продолжительность перемен – 10, 20 минут
Особенности	Победитель общероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные программы (2008 г.).

МБОУ школа с. Анучино расположена в районном центре - села Анучино.

Школа является самым крупным образовательным учреждением на территории Анучинского муниципального округа.

Инфраструктура школы включает в себя: Базовую - МБОУ школу с. Анучино, 3 филиала (Староварваровский, Виноградовский, Муравейский), дошкольную группу при Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино.

В Школе обучаются учащиеся из сёл Анучино, Нововарваровки, Ауровки, Новогордеевки. Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	262
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 546 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ школы с. Анучино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа » внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один профиль - универсальный. Но с 01 сентября 2024 профиль был пересмотрен и учащиеся 10-11 классов перешли на гуманитарный профиль.

Таблица 3.

Учебный план МБОУ школы с. Анучино гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания (Вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Общее количество часов в неделю
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
Итого			31	31	62
Часть, формируемая участниками образованных отношений			3	4	7
Наименование учебного курса					

Практикум по химии «Химия в современной и научной картине мира для гуманитариев»	1	1	2
Практикум по биологии «Экспериментальная и исследовательская деятельность по биологии для будущего педагога»	1	1	2
Учебные недели	34	34	68
Всего часов	33	33	66
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312	2516	4828

План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности			
	X	XI	Общее количество часов в неделю
Разговоры о важном	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
«Мир химии» (ТР)	0.33	0.33	0.66
«Исследования в биологии» (ТР)	0.33	0.33	0.66
«Физика в задачах и экспериментах» (ТР)	0.33	0.33	0.66
Итого недельная нагрузка	2.99	2.99	5.98

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: составляет -13 учащихся.

Школа реализует следующие АООП:

Программы реализуемые в школе

- АООПО обучающихся с лёгкой УО (ИН) вариант 1
- АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.3 и 6.1
- АООП ООО для детей с ЗПР вариант 7.1

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости

от категории обучающегося, вариантом адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, медиа - студия, пришкольный летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд

и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021);, «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки, конкурсы;
- конференции
- музейные уроки;
- библиотечные уроки;
- экскурсионные выезды.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников и плану мероприятий по реализации школьных модулей.

По рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Буря», численность которых на конец 2024 года составляет 35 учащихся. Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотров-конкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов «посылка солдату», писем, открыток - 16, киноуроков, уроков литературно- патриотического чтения, региональных уроков истории, тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 546 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Фронтовая открытка», «Новогодняя открытка», «Поздравление на 23 февраля», «Своих не бросаем», и др. Количество участников всероссийских проектов гражданско- патриотической направленности увеличилось: всероссийский проект-конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) – 15 чел. (8-11 кл.), всероссийский проект «Открытые уроки. РФ» - 98 чел. (8-11 кл.), всероссийская акция – проект «Диктант Победы» - 30 чел. (10-11 кл.),

В нашей школе действует отряд юнармии «Буран», в состав которого в 2023-2024 уч. году входило ребята 4-10 классов в количестве 35 человек.

Юнармейцы оказывают посильную помощь пожилым людям, помощь в благоустройстве территории школы и села, участие во всех мероприятиях школы и округа.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – *Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»* было сформировано в нашей школе в 2023-2024 учебном году (руководитель Шафигуллова М.А.) Ребята принимают участие в волонтерских акциях- от поздравления ветеранов и сотрудников школы до организации праздников и перемен для младших школьников и "Добрые пятницы" в детском саду.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ

«Хранители истории», «Вызов первых», «Мы граждане России», «Первая помощь», «Юннаты первых», «Зарница 2.0»

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В 2023-2024 учебном году участниками программы «Орлята России» стали 2 отряда ребят начальной школы, в 2024-2025 учебном году к движению присоединились 8 отрядов обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий»: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ школе с. Анучино Анучинского муниципального округа в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий МБОУ школы с. Анучино Анучинского муниципального округа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4.

Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Окружной конкурс сочинений «Профессия моей семьи», Конкурс рисунков «Профессия моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы, учитель изобразительного искусства	28 обучающихся
Фотовыставка «Моя семья»	Март, 2024	Классные руководители	104 обучающихся
Первый благотворительный балл школьников посвященный Международному дню семьи.	Май, 2024	Муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства»	24 обучающихся
Прощание с Азбукой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 1 класса	58 обучающихся
Праздник Последнего звонка	Май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 классов	103 обучающихся
Прощание с начальной школой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 4 класса	58 обучающихся
Праздник первого звонка	Сентябрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	97 обучающихся
Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	Классные руководители	150 обучающихся
Киноурок «Семейные ценности»	15.11.2024	Классные руководители 1-6 классов	240 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	540 обучающихся
Окружная научно – практическая конференция школьников «Шаг в науку взгляд из будущего» История моей семьи	Декабрь, 2024	Учителя 7-9 классов	10 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ школе с. Анучино Анучинского муниципального округа проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2024 учебном году наша школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Педагог-навигатор, Новикова Е.В. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 8-11 классов, просмотр видеороликов о представителях разных профессий «Старт в профессию».

Участники проекта, прошедшие тестирование в личных кабинетах, получили результаты и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В течение года были проведены экскурсии на следующие предприятия и организации:

- 1) 68 пожарная часть с. Анучино
- 2) Музей авиации г. Арсеньев
- 3) мультимедийный исторический парк "Россия-Моя история" г. Владивосток.
- 4) Типография г. Арсеньев
- 5) Институт химии г. Владивосток
- 6) отделение полиции г. Арсеньева.

Проводились встречи с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений Приморского края. В апреле 2024 г в округе старшеклассники с родителями приняли участие в I окружном фестивале по профориентации.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в окружных конкурсах рисунков «Охрана труда глазами детей», конкурсе презентаций «Профессии моей семьи», конкурсе сочинений «Профессии моей семьи».

Социальное партнёрство

Для создания единого воспитательного пространства школа сотрудничает с организациями Анучинского муниципального округа

В течение 2024 года проводились внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами нашей школы.

- Администрация Анучинского муниципального округа;
- МКУК «ИДЦ» Анучинского муниципального округа;
- МУК ИДЦ «Библиотека»;
- Историко-краеведческий музей;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Анучинского муниципального округа;
- ДЮСШ;
- Воскресная школа при храме «Покрова Божией Матери»
- Муниципальное автономное учреждение, редакция газеты «Анучинские зори»;
- КГБУЗ Анучинская ЦРБ;
- ОМВД Анучинского муниципального округа;
- Пожарно-спасательная часть № 68 Анучинского муниципального округа;
- ТИК;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- окружной Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

- Отделение КГКУ «Приморский центр занятости населения» в г. Арсеньев и Анучинском районе;

- Военская часть с. Чернышевка.

Такое сотрудничество дает возможность учреждению в воспитательном и образовательном плане использовать материальную, производственную и культурную базу округа.

В рамках сетевого взаимодействия 12 обучающихся 9 классов прошли обучение в Уссурийском агропромышленном колледже получили свидетельства по специальности «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, квест –игра «Мы против террора»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0; Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В течение 2024 учебного года в школе ШОКовцами велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа.

Волонтерами клуба проводились акции «Сообща, где торгуют смертью», «Откажись от сигареты», «Красная ленточка», семинары по обучению волонтеров школ округа профилактической работе. Члены клуба принимали активное участие в школьных, окружных и краевых мероприятиях. Планируется создать филиалы клуба «ШОК» в других школах округа.

В течение всего года велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, инструктажи обучающихся, классные часы, акции: «Внимание-дети!», «Памяти жертвам ДТП», «Без вас не получится», «Пристигни ребенка», «Безопасность детей на дорогах», «Родительский патруль», «Фликеры – стань заметным на дороге», Школа тесно сотрудничает с инспектором ГИБДД, Закировой О.В.

Обучающиеся 5 класса приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Кроме этого в течение года велась работа по пожарной безопасности. В школе работает кружок «Дружина юных пожарных». Ребята вместе с руководителем провели агитбригаду на тему «Огонь друг и враг», КВН по профилактике пожаров, акции «Пожарная безопасность это важно!». В своей работе ребята вместе с руководителем тесно сотрудничают с начальником службы пожарной безопасности Огняновым Ю.А.

В школе проводились заседания Совета профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, недели безопасности, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ школе с. Анучино и филиалах обучающиеся посещали 26 кружков дополнительного образования по 6 направлениям: техническое – 2, естественнонаучное – 5, художественное – 5, туристско-краеведческое – 1, социально-гуманитарное – 9, физкультурно-спортивное – 4.

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием. Рабочие программы кружков размещены на портале ПФДО.

В рамках воспитательной работы в МБОУ школе с. Анучино функционируют объединение волонтеров «Всем добра», класс экологической направленности «Юные экологи», отряд Юнармии «Буран», школьный клуб «ШОК» по профилактике здорового образа жизни, школьная медиа@точка, школьное лесничество «Восток» и «Следопыты Онку».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Чудесный мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Китайский язык: Путешествие в загадочную страну», «Юный пожарный», «Дорожная Азбука», «ШОК», «Основы волонтерства», «СТАМШ», «Школьное лесничество», «Школьная медиа студия»);
- естественно-научное («Окно в природу», «Люби и знай математику»);
- техническое («Роботехника»);
- туристско-краеведческое (Группа Поиск);
- художественное («Оригами», «Театральная студия «Патриот», школьный хор «Большая перемена»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 01.09. 2024 года работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Патриот"». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Мищенко Т.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В 2024 году проведены показы литературно- музыкальной композиции «Ленинградцы», «Мы против террора», «Новогоднее приключение Маши и Вити», «День героев».

В рамках дополнительного образования в школе организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;

В объединении клуба в первом полугодии занято 546 обучающихся

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6.

Спортивные мероприятия в рамках школьного спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты» среди начальных классов	Спортивный зал	октябрь	30 обучающихся
2	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	16.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
3	Соревнование по пионерболу среди обучающихся 4-х классов		Декабрь 2024	Обучающиеся 4-х классов, 60 человека, 3команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 11.01.2024 № 02 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

• подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8.

Статистика показателей за 2021-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	564	572	555	546
	— начальная школа	226	228	236	238
	— основная школа	288	294	277	262
	— средняя школа	50	50	42	46
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2		0
	— начальная школа	2	1	0	0
	— основная школа	0	1		0
	— средняя школа	0	0		0
	Получили аттестаты:				
	— об основном общем образовании	50	62		-
	— среднем общем образовании	20	26		-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0		
	— средней школе	0	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Таблица 9.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

2-4 Класс ы	Всего аттес тован ных обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С от метк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2021- 2022	151	147	97,4	56	37	10	6,8	4	2,6	0	0	4	2,6
2022- 2023	167	167	100	69	41	22	13,2	0	0	0	0	0	0
2023- 2024	175	175	100	76	43	22	12,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 – 37%, 2023 был 41,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2023- 13,2 %), но количество осталось стабильным 22 человека. В начальных классах нет обучающихся окончивших учебный год с двойками и условно переведённых. В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

Таблица 10.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успева ют		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет к ами «5»	%	Коли че ство	%	Ко ли че ст во	%	Коли че ство	%
5	50	48	96	12	24	1	2						
6	51	50	98,03	18	35,3	4	7,8	1	2			1	2
7	53	53	100	6	11,3	2	3,8						
8	67	64	95,5	18	26,9	1	1,5	1	1,5			1	1,5
9	61	59	96,7	18	29,5	4	6,5						
Итого	282	274	97,2	72	25,5	12	4,3	2	0,7			2	0,7

Таблица 11.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не усп ева ют	Переведен ы условно		
				Всего									Из них н/а
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%		Колич е ство	%	Количе ство
10	25	23	92	8	32	2	8	1	4			1	4
11	23	23	100	11	47,8	0	0	0	0			0	
Итого	48	46	95,8	19	37,5	2	4,2	1	2,1			1	2,1

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 12.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	59	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	23

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ школы с. Анучино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 13.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	31	3	100	58,5	4

Также 57 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 14.

Результаты ОГЭ в 9 класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	21	3	100
Информатика	21	19	3	100
География	27	52	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	59
Средний тестовый балл	30

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали историю. Из 8 обучающихся предмет выбрали 2 человека (25%). Физику выбрал 1 (13%)

обучающийся, биологию – 1 (13%), литературу – 1 человека (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23		59	100
Обществознание			55	100
Математика (базовый уровень)	17		4	100
Математика (профильный уровень)	6		49	100
Биология	6		54	100
География	5		48	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о

среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 38 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	2	3

Таблица 19.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дьякова Дарья Александровна	11	Проценко Анна Владимировна
2	Косач Любовь Анатольевна	11	
3	Яковенко Кирилл Романович	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (38%).

Результаты ВПР

Начальные классы

Русский язык

год	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
		2	3	4	5
2023	43	2,33	27,91	65,12	4,65
2024	38	0	39,47	50	10,53

Математика

год	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
		2	3	4	5
2023	45	4,44	33,33	48,89	13,33
2024	40	0	25	55	20

Окружающий мир

год	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
		2	3	4	5
2023	43	0	29,17	50	20,83
2024	43	0	16,28	69,77	13,95

Из таблиц следует, что успеваемость по предметам выросла, прослеживается увеличение процентов качества знаний, кроме русского языка (снижение на 9,24%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 20.

Количественные данные победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2024 году

Уровень	Всего участников	Количество победителей и призеров
Школьный	365	97
Муниципальный	93	7
Региональный	0	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 класса

Таблица 21.

Траектория выпускников 9 класса

Количество выпускников	Поступили учиться					Поступил и работать	Ничем не заняты
	10 класс дневной школы	10 класс вечерней школы	учреждения НПО	в учреждении СПО	в т.ч. на бюдж. основе		
59	26	0	0	27	2	0	4

Таблица 22.

Востребованность выпускников 11 класса

Траектории выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Ничем не заняты
	учреждения СПО	в учреждения ВПО	в т.ч. на бюдж. основе		
23	11	12	5	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школы с. Анучино в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школы с. Анучино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них 1 – директор. 34 педагога имеют высшее образование, 9 – среднее-специальное.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 25 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10 %.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ школы с. Анучино в 2023-24 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ школы с. Анучино для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта

преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 8.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования»,

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная

среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ школы с. Анучино при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ школа с. Анучино составляет 100%.

процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2900 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 18543 единиц в год;

объем учебного фонда — 19306 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Таблица 23.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19306	15431
2	Учебные пособия	1003	500
3	Художественная	5078	2535
4	Справочная	945	200
5	Аудиовизуальные документы	10	10
6	Электронные документы	1	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
 - при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Сидорова И.Е. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ школа с. Анучино размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таблица 24.

Материально-техническая база

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
2.	Кабинет иностранного языка		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
3.	Кабинет физики и информатики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
4.	Кабинет биологии и химии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
5.	Кабинет чувашского языка		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
6.	Кабинеты математики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
7.	Кабинеты русского языка и литературы		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
8.	Кабинет истории		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
9.	Кабинет ОБЗР		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ к кабинету для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ школы с. Анучино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93% оснащены лабораторно- технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ школа с. Анучино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	5 (16%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		178 (30.5%)
— федерального уровня		196 (33.6%)
— международного уровня		281 (48.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
— с высшей		15 (71%)
— первой		6 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35
— до 5 лет		2 (5.7%)

— больше 30 лет		34 (97%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22
— до 30 лет		4 (18%)
— от 55 лет		18 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.