

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
МБОУ школы с. Анучино
Протокол № 5 от 24 апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ школы с. Анучино
А.Н. Рахубо
Приказ № 188/1-а от 24.04.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ школы с. Анучино

I. Общее положение

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта(далее- АООП с НИ) МБОУ школы с. Анучино в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта(далее- Стандарт).
2. Настоящее положение разработано на основании:
 - Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФАООП);

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказа Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам
- Методических рекомендации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Итоговая аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе»;
- Устава МБОУ школы с. Анучино.

Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которых рассчитана на 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации является обязательным с 2024/25 учебного года.

Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее освоения.

Оценивание достижений каждого обучающегося по завершении освоения программного материала позволяет прогнозировать дальнейший образовательный маршрут для реализации социальных, профессиональных и других возможностей обучающегося в жизни, его дальнейшей социализации.

Важной на этом этапе становится оценка не только академических знаний подростка (умения правильно ориентироваться в условиях задания, понимать смысл прочитанного текста, производить необходимые в практической жизни расчеты, решать задачи социального характера), но и умения выполнять практические задания по трудовому профилю, а также возможностей и достижений в личностной сфере

С этой целью необходимо определение сильных качеств и возможностей личности обучающегося, а именно: сформированности социально-бытовых умений, навыков коммуникации, способности к межличностному взаимодействию, умения управлять собственным поведением, положительных черт характера, индивидуальных качеств, проявляющихся во внеурочной деятельности. Результатом оценки личностных достижений ученика становится психолого-педагогическая характеристика, прилагаемая к свидетельству об обучении и позволяющая наиболее полно раскрыть его индивидуальный портрет с целью дальнейшего самоопределения

Основное содержание аттестационных заданий, процедура и формы проведения итоговой аттестации, система оценки предметных результатов и результатов выполнения заданий по трудовому профилю, критерии оценки достижения планируемых результатов включены соответствии с АООП (вариант 1) с учетом методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», что позволяет объективно оценивать качество образования каждого выпускника

1. Организация итоговой аттестации

1. Действие Стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта распространяется на обучающихся, начавших обучение по АООП с 1 сентября 2014 г.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации.

На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации.

Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации.

Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося.

В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

2. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП с НИ (вариант 1), по окончании 9 класса, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

МБОУ школы с. Анучино самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации для обучающихся по АООП с НИ (вариант 1):

- на основании решения педагогического совета директор издает приказ по образовательной организации о создании рабочей группы по разработке содержания комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного

чтения), математики и основ социальной жизни, а также содержания экзамена по профильному труду, включающего в себя оценку теоретических знаний и практическое задание;

- рабочая группа разрабатывает экзаменационные материалы, согласует их на педагогическом совете, утверждает приказом директора по образовательному учреждению.

Материал для итоговой аттестации готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Работы, выполненные обучающимися в ходе обоих испытаний, хранятся 1 год, в том числе продукт практического задания по профильному труду (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

Обучающимся с нарушением интеллекта по завершении образования выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и Приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 г. N 731.

2. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП

Форма ИА предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ

Организация ИА осуществляется в течение трех дней:

- **в первый день** проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- **во второй день** — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- **в третий день** — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней

Задания, включаемые в итоговую аттестационную работу, должны соответствовать требованиям АООП с НИ.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия (Приложение 1,2).

По окончании испытаний итоговой аттестации проводится педагогический совет «Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по АООП с НИ (вариант 1)» (Приложение 3).

Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения.

Итоговой оценкой обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР является итоговая развернутая характеристика. Развернутая характеристика отражает накопленный обучающимся:

- жизненный опыт:
- умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми,
- умение обслуживать себя,
- степень овладения доступными бытовыми навыками,
- умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях,
- наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении
- отдельными трудовыми действиями.

Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3

балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.

Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (см Приложение 2)

Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где I — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 25 %.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см Приложение 1).

В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

- 1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;
- 2 балла — ответил на 2 вопроса; 3 балла — ответил на 3 вопроса;
- 4 балла — ответил на все вопросы верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы

Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия

Критерии оценки выполнения практической части работы:

- 1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;
- 2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;
- 3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после

дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

- 4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(T) = S/M * 100\%$$

где $I(T)$ — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = 20 (это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за тест

Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.

В этом случае число S составляет 13 баллов.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(т) = 13/20 * 100 \%$$

$$I(т) = 65 \%$$

Вторая формула:

$$I(п) = S/M * 100 \%$$

где I(п) — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов
за выполнение

практического задания = 16 (это число в формуле остается неизменным)

Пример вычисления оценки за практическую часть работы Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.

В этом случае число S составляет 4 балла.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(п) = 4/16 * 100 \%$$

$$I(п) = 25 \%$$

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений I(т) и I(п):

$$I = (I(т) + I(п))/2 = (65 \% + 25 \%)/2 = 90/2 = 45 \%$$

В Протоколе 4 фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см Приложение 1)

Для проверки контрольно-измерительных материалов
итоговой

аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см Приложение 3)

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см далее).

результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68
--------------	------	-------	-------	-------

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Сумма баллов

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8			

Результаты ГИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ГИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Порядок выдачи документа об окончании ОО

1. Выпускникам, обучающимся по АООП с НИ (вариант 1), прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2. Выпускникам, обучающимся по АООП с НИ (вариант 2), выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения, к которому в обязательном порядке прикладывается итоговая развёрнутая характеристика.

3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ директора по образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

**Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой комплексной работы в 9 классе**

Состав комиссии: председатель
и члены комиссии

Дата проведения комплексной итоговой работы «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/ «незачет»)	Примечание

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Протокол 1.
 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

		Русский язык, Чтение (Литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни										Общий балл	Значение I (%)
№ п/п	№ задания, оценка в баллах	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Труд		Транспорт		Бюдж е т		Питание		Жилище			
									Задание 1 (ОСЖ)	Задание 2 (Математика)	Задание 3 (ОСЖ)	Задание 4 (Математика)	Задание 5 (ОСЖ)	Задание 6 (Математика)	Задание 7 (ОСЖ)	Задание 8 (Математика)	Задание 9 (ОСЖ)	Задание 10 (Математика)		
	ФИО обучающегося																			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				

Председатель комиссии _____ / _____ /
 Члены комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

Протокол 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

(название профиля)

Дата проведения экзамена по труду (технологии) «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО обучающегося	ТЕСТ (баллы)																									Общий балл	Значение I (т) (%)
		Во пр ос 1 1	Во пр ос 1 2	Во пр ос 1 3	Во пр ос 1 4	И то го по за да ни ю 1	Во пр ос 2 1	Во пр ос 2 2	Во пр ос 2 3	Во пр ос 2 4	И то го по за да ни ю 2	Во пр ос 3 1	Во пр ос 3 2	Во пр ос 3 3	Во пр ос 3 4	И то го по за да ни ю 3	Во пр ос 4 1	Во пр ос 4 2	Во пр ос 4 3	Во пр ос 4 4	И то го по за да ни ю 4	Во пр ос 5 1	Во пр ос 5 2	Во пр ос 5 3	Во пр ос 5 4	И то го по за да ни ю 5		
1.																												
2.																												

Состав комиссии: председатель _____
и члены комиссии

**Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой аттестации выпускников ____ класса**

Состав комиссии: председатель
и члены комиссии

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/ «незачет»)	Результат экзамена по профильному труду («зачет»/ «незачет»)	Результат итоговой аттестации («зачет»/ «незачет»)	Примечание

Дата заседания педагогического совета «_» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

