

## **ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** **МБОУ школы с. Анучино** **на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка**

График оценочных мероприятий содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не более 1-2 уроков. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся/или группой обучающихся требований к предметным/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметными /или метапредметных, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее— Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: - разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ школы с. Анучино на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.







Физика	102			1		1		1		1							1	1		1		8	7.84%
Химия	68			1						1								1				3	4.41%
Биология	68			2		1				1									1			5	7.35%
Труд (технология)	68			0.5						0.5												1	5.88%
ОБЗР	34																					0	0.00%
Физическая культура	68			1				1									1		1		1	6	8.82%
<b>10 классы</b>																							
Русский язык	68			1		0		1		1						0		0		1	1	6	8.82%
Литература	102			1		1		1		1						0		1		1	1	8	7.80%
Иностранный язык (английский)	102					1				2								1	1		1	10	9.80%
Алгебра и начала математического анализа	136					1		1		2							1		1		3	10	7.35%
Геометрия	68							1									1		1		1	4	5.88%
Вероятность и статистика	34									1											1	2	5.88%
Информатика	136									1								1	1		1	3	2.21%
Информатика	34									1								1	1		1	3	8.82%
Физика	68			1				1		1										1	1	6	8.82%
Химия	102					1				1										1		4	3.92%
Биология	102			1		2		1		1										1	1	8	7.84%
История	68			1						1											1	3	4.41%
Обществознание	68			1						1											1	3	4.41%
География	34					2				1												3	8.82%
Физическая культура	68			1				1													2	6	8.82%
ОБЗР	34																					0	0.00%
Индивидуальный проект	34									1												1	2.94%
<b>11 классы</b>																							
Русский язык	68			1		0		1		0							1		0		1	5	8.82%
Литература	102			1		1		1		1									0		2	8	7.84%
Иностранный язык (английский)	102					1				2								1		1		7	6.86%
Алгебра и начала математического анализа	136					1		1		1							1		1		3	10	7.35%
Геометрия	68					1		1		1										2	1	7	6,8%
Вероятность и статистика	34									1												1	2.94%
Информатика	34							1												1		3	8.82%
Физика	68					1				1										1		4	5.88%
Химия	102					1				1										1		4	3.92%

