

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Казённое учреждение "Муниципальный орган управления
образованием Анучинского муниципального округа Приморского
края"**

МБОУ школа с. Анучино

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
школы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Протокол №1 от «29» августа
2025 г.

Леонова Н. В.
от «29» август 2025 г.

Рахубо А.Н.
Приказ № 378 от
« 29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Практикум по биологии».
для обучающихся 8 –х классов

Составитель:

Волочий Елена Владимировна
учитель биологии

с. Анучино 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по биологии» для 8 класса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе проекта регионального компонента, разработанного сотрудниками кафедры естественнонаучного и математического образования ПКиРО совместно с учеными ДВО РАН Приморского края.

Одним из направлений развития современного образования является переход к профильному обучению в старшей школе. Поэтому необходимым условием для этого является введение предпрофильной подготовки, которая заключается в проведении курсов по выбору. Программа, предназначенная для учащихся 8 классов, ориентирована на развитие любознательности, расширения кругозора, формирование положительной мотивации к изучению биологии.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю) для учащихся 7 класса.

Цель обучения – усиление внимания к изучению и сохранению живой природы края.

Школьная биология – важное звено в системе образования, в общекультурной подготовке учащихся. Создаваемая в настоящее время система биологического образования призвана обеспечить достижение следующих **задач обучения**:

- овладение знаниями о живой природе, методами ее познания, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений к природе;
- формирование отношения к живой природе как к сфере собственной практической деятельности.

В реализации вышеуказанных задач образования и воспитания школьников важное место принадлежит региональному компоненту. Региональный компонент биологического образования направлен на усиление внимания к изучению живой природы родного края. Учащиеся получают представление об уникальности и богатстве биоразнообразия Приморского края, Японского моря, узнают о практическом значении биологических знаний как научной основы природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины, здравоохранения, биотехнологии в крае.

Курс позволит решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников, формировать ответственность за сохранность

природы, чувство любви к ней, понимание, что сохранение уникальности и красоты природы края тесно связано с деятельностью человека.

При отборе краеведческих сведений используются следующие подходы:

1. Систематические единицы (типы, классы, отряды, семейства) изучать на примерах типичных местных видов;

2. При знакомстве с многообразием представителей систематических групп изучать такие виды, которые доступны для непосредственного наблюдения и изучения;

3. Из каждой систематической группы отбирать виды организмов, которые имеют определенное значение:

- являются важной неотъемлемой частью биогеоценозов;
- являются редкими, реликтовыми или охраняемыми видами;
- могут быть использованы как продукт питания;
- служат сырьем для получения лекарственных препаратов;
- могут использоваться для озеленительных работ;
- могут служить исходным материалом для селекции в регионе;
- имеют эстетическое значение для человека.

Региональный компонент предполагает ведение фенологических наблюдений, проведение экскурсий, наблюдений за живыми организмами, демонстрацию самих объектов.

Региональный компонент даст возможность целенаправленно воздействовать на личность учащихся: развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, развивать интерес к предмету, прививать нормы здорового образа жизни, воспитывать патриотизм.

При реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс: хрестоматии по зоологии Приморского края, атласы-определители фауны Приморья, тесты к проверке знаний, умений и навыков учащихся, рекомендации для учителя, рабочие тетради, слайды, видеофильмы, видеофрагменты, комплекты наглядных пособий (чучела, влажные препараты, коллекции, микропрепараты) и другие учебные материалы.

Формы обучения: беседа, лекция, рассказ, семинар, дискуссия, экскурсия, индивидуальная и групповая работа.

Формы контроля: текущий контроль по темам (тестирование, самостоятельная работа, анкетирование), деловая игра, защита рефератов.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по биологии»

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.)

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
- умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета)

Предметные результаты

– осознание объективно значимости основ биологической науки как области современного естествознания, углубление представлений о материальном единстве мира;

– овладение основами биологической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с живыми организмами, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;

– формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми биологическими явлениями и процессами;

– приобретения опыта использования различных методов изучения живых организмов;

– овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.);

– создание основы для формирования интереса к расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

- своеобразие животного мира края;
- значение животных в природе, для человека, хозяйственной деятельности края;
- местные природные сообщества;
- меры профилактики болезней, передаваемых животными;
- основные меры, направленные на сохранение и восстановление численности животных в крае;

называть:

- местных представителей основных типов, классов, отрядов животных в крае;
- основные породы сельскохозяйственных животных, типичных для местных условий;
- редкие и исчезающие виды животных в крае;

характеризовать:

- среды обитания животных, приспособленность к совместному обитанию в природном сообществе;

обосновывать:

- роль местных видов в природе, хозяйственной деятельности человека;
- место в системе органического мира;
- необходимость охраны животных;
- сохранение многообразия видов в крае;

составлять:

- на конкретных местных примерах простые цепи питания животных в сообществе;

узнавать:

- типичных местных представителей на таблицах, рисунках, в коллекциях, чучелах, природе.

Учащиеся должны соблюдать правила поведения в природе.

Ожидаемый результат:

- проявление любознательности;
- проявление интереса к биологии;
- знание своеобразия фауны Приморья;

- устойчивая потребность охранять и сохранять природу.

Формы проверки результатов: защита рефератов, составление презентаций

Учебно-тематический план

№	Раздел	Всего часов	Теоретические занятия	Экскурсии
1	Общие сведения о животном мире.	1	1	0
2	Одноклеточные животные.	2	2	0
3	Многоклеточные животные.	30	26	4
4	Природные сообщества.	1	1	0
Итого:		34	30	4

Содержание программы Общие сведения о животном мире (1 час)

Многообразие и своеобразие животного мира края и омывающей его части Японского моря.

Одноклеточные животные (2 часа)

Разнообразие одноклеточных организмов. Морские корненожки (фораминиферы, лучевики /радиолярии). Значение простейших в биоценозах. Одноклеточные организмы – возбудители заболеваний в крае. Роль одноклеточных для экологических и мониторинговых исследований в регионе.

Многоклеточные животные (30 часов)

Тип Губки (1 час)

Губки – простейшие многоклеточные, их распространение, экологическое значение.

Тип Кишечнополостные (1 час)

Классы Сцифоидных медуз и Коралловых полипов. Представители кишечнополостных. Многообразие морских кишечнополостных ДВ морей, типичные представители, значение в природе и жизни человека.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви (2 часа)

Гельминтозные заболевания в крае. Пути заражения человека и животных. Меры профилактики. Класс многощетинковые кольчатые черви. Морские кольчатые черви. Пиявки. Значение червей в биоценозах и жизни человека.

Тип Моллюски (1 час)

Многообразие моллюсков края и Японского моря. Классы Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие, Хитоны характеристика и представители. Значение в природе, хозяйственное значение. Охраняемые виды.

Демонстрация местных значимых видов.

Тип Членистоногие (6 часов)

Многообразие местных представителей различных классов членистоногих, их значение.

Класс Ракообразные (2 часа)

Многообразие местных представителей. Отряды: Десятиногие, Равноногие, Разноногие, Усоногие. Промысловые ракообразные. Значение ракообразных в природе, для человека. Ракообразные – промежуточные хозяева одноклеточных паразитов. Охрана ракообразных.

Демонстрация местных значимых видов.

Класс Паукообразные (2 часа)

Клещи – вредители растений, меры борьбы с ними. Основные группы клещей в крае, имеющих медицинское и хозяйственное значение. Клещевой энцефалит. Роль Е.Н. Павловского в выяснении природы клещевого энцефалита. Меры защиты от клещей.

Демонстрация особенности строения ротового аппарата клеща.

Класс Насекомые (2 часа)

Многообразие, разнообразие насекомых в крае, их роль в природе, для человека. Местные представители отрядов: Жёсткокрылые, Чешуекрылые, Перепончатокрылые, Прямокрылые, Двукрылые, Таракановые, Палочники, и другие редкие охраняемые насекомые. Типичные вредители сада, огорода, леса, полевых культур в крае. Методы защиты растений от вредителей. Пчеловодство Приморья.

Демонстрация коллекций местных значимых видов.

Экскурсия: разнообразие и роль членистоногих в природе (на примере местных видов).

Тип Иголокожие (1 час)

Среда обитания, строение и многообразие игокожих Японского моря. Классы: Морские ежи, Морские звёзды, Голотурии, Офиуры. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека. Научное значение, охраняемые виды.

Демонстрация местных значимых видов.

Тип Хордовые (18 часов)

Подтип Личиночдохордовые

Класс Асцидии (1 час)

Представители класса в фауне ДВ морей. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и применение человеком, место оболочников в биоценозах.

Подтип Позвоночные

Класс Круглоротые (1 час)

Своеобразие представителей класса и среда обитания.

Класс Рыбы (3 часа)

Своеобразие видового состава рыб бассейнов реки Уссури и озера Ханка. Своеобразие видового состава рыб рек Японского моря. Подклассы: Хрящевые, Костные. Хозяйственное значение рыб и их промысел в крае. Важнейшие отряды представителей ценных промысловых рыб: Лососёвые, Камбалообразные, Сельдеобразные, Тресковые. Проходные, полупроходные, пресноводные. Рыба как пищевой продукт. Охрана рыбных богатств. Меры, проводимые в крае по восстановлению численности рыб.

Класс Земноводные (3 часа)

Разнообразие представителей класса. Земноводные в крае. Экологическое распределение земноводных. Типичные представители отрядов: Хвостатые, Бесхвостые. Эндемичные виды. Значение земноводных в биоценозах и для человека. Охрана земноводных. Исчезающие и редкие виды.

Класс Пресмыкающиеся (2 часа)

Разнообразие пресмыкающихся в Приморском крае. Типичные представители отрядов: Черепахи, Чешуйчатые (п/отряды Ящерицы, Змеи). Значение в природе и для человека. Редкие виды и их охрана.

Класс Птицы (4 часа)

Разнообразие птиц края. Экологические группы птиц Приморья – птицы парков, лесов, лугов, болот, морских побережий, водоёмов. Хищные птицы. Оседлые, кочующие, перелётные птицы региона. Типичные представители отрядов: Трубноносые, Аистообразные, Гусеобразные, Соколообразные, Куриные, Журавлеобразные, Сovoобразные, Ржанкообразные, Воробьинообразные, Врановые. Промысловые птицы в крае, их рациональное использование. Редкие и исчезающие виды, охрана птиц. Птицеводство и местные породы домашних птиц края.

Экскурсия в природу: знакомство с экологическими группами птиц.

Экскурсия в музей: многообразие птиц Приморского края.

Класс Млекопитающие (4 часа)

Разнообразие млекопитающих в Приморском крае. Экологические группы класса животных – лесные, водоёмов и их побережий, почвенные, открытых пространств. Типичные представители отрядов, распространённых в крае: Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцеобразные, Грызуны, Хищные, Парнокопытные, Китообразные, Ластоногие. Промысловые звери.

Роль животных в природе, хозяйственной деятельности человека. Сельскохозяйственные животные в крае. Эндемики, редкие и исчезающие виды млекопитающих занесённых в Красную книгу, охрана. Мероприятия, направленные на регулирование численности.

Экскурсия в музей: многообразие млекопитающих Приморского края.

Природные сообщества (1 час)

Природные сообщества в крае, их звенья и пищевые связи. Изменения природных сообществ под влиянием деятельности человека. Охрана местных природных сообществ. Система мониторинга в крае.

Календарно-тематический план

Дата		№ занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
Общие сведения о животном мире (1 час)				
План	Факт	1 (1)	Многообразие и своеобразие животного мира края.	1
Одноклеточные животные (2 часа)				
		1(2)	Разнообразие одноклеточных организмов.	1
		2(3)	Значение и роль одноклеточных животных.	1
Многоклеточные животные (30 часов)				
Тип Губки (1 час)				
		1(4)	Губки – простейшие многоклеточные, их распространение, экологическое значение.	1
Тип Кишечнополостные (1 час)				
		2(5)	Представители кишечнополостных края.	1
Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви (2 часа)				
		3(6)	Гельминтозные заболевания в крае.	1
		4(7)	Класс многощетинковые кольчатые черви. Пиявки. Значение червей в биоценозах и жизни человека.	1
Тип Моллюски (1 час)				
		5(8)	Многообразие моллюсков края и Японского моря. Значение в природе, хозяйственное значение. Охраняемые виды.	1
Тип Членистоногие (6 часов)				
Класс Ракообразные (2 часа)				
		6(9)	Многообразие местных представителей. Отряды: Десятиногие, Равноногие, Разноногие, Усоногие. Промысловые ракообразные.	1
		7(10)	Значение ракообразных в природе, для человека. Охрана ракообразных.	1
Класс Паукообразные (2 часа)				
		8(11)	Клещи – вредители растений, меры	1

			борьбы с ними. Основные группы клещей в крае.	
		9(12)	Клещевой энцефалит. Роль Е.Н. Павловского в выяснении природы клещевого энцефалита. Меры защиты от клещей.	1
Класс Насекомые (2 часа)				
		10(13)	Многообразие, разнообразие насекомых в крае, их роль в природе, для человека.	1
		11(14)	Экскурсия №1 «Разнообразие и роль членистоногих в природе (на примере местных видов)».	1
Тип Иглокожие (1 час)				
		12(15)	Среда обитания, строение и многообразие иглокожих Японского моря. Значение, охраняемые виды.	1
Тип Хордовые (18 часов)				
Класс Асцидии (1 час)				
		13(16)	Представители класса в фауне ДВ морей. Значение в природе и применение человеком, место оболочников в биоценозах.	1
Класс Круглоротые (1 час)				
		14(17)	Своеобразие представителей класса и среда обитания.	1
Класс Рыбы (3 часа)				
		15(18)	Своеобразие видового состава рыб бассейнов реки Уссури и озера Ханка.	1
		16(19)	Своеобразие видового состава рыб рек Японского моря.	1
		17(20)	Охрана рыбных богатств. Меры, проводимые в крае по восстановлению численности рыб.	1
Класс Земноводные (3 часа)				
		18(21)	Разнообразие представителей класса в крае. Эндемичные виды.	1
		19(22)	Значение земноводных в биоценозах и для человека.	1
		20(23)	Охрана земноводных. Исчезающие и	1

			редкие виды.	
Класс Пресмыкающиеся (2 часа)				
		21(24)	Разнообразие пресмыкающихся в Приморском крае.	1
		22(25)	Значение в природе и для человека. Редкие виды и их охрана.	1
Класс Птицы (4 часа)				
		23(26)	Разнообразие птиц края. Экологические группы птиц Приморья.	1
		24(27)	Редкие и исчезающие виды, охрана птиц. Птицеводство и местные породы домашних птиц края.	1
		25(28)	Экскурсия №2 (в природу) «Знакомство с экологическими группами птиц».	1
		26(29)	Экскурсия №3 (в музей) «Многообразие птиц Приморского края».	1
Класс Млекопитающие (4 часа)				
		27(30)	Разнообразие млекопитающих в Приморском крае. Экологические группы класса животных.	1
		28(31)	Роль животных в природе, хозяйственной деятельности человека. Сельскохозяйственные животные в крае.	1
		29(32)	Эндемики, редкие и исчезающие виды млекопитающих занесённых в Красную книгу, охрана. Мероприятия, направленные на регулирование численности.	1
		30(33)	Экскурсия №4 (в музей) «Многообразие млекопитающих Приморского края».	1
Природные сообщества (1 час)				
		1(34)	Природные сообщества в крае, их звенья и пищевые связи. Охрана местных природных сообществ. Система мониторинга в крае.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Арзамасцев И.С. Атлас промысловых морских беспозвоночных, водорослей и трав Приморского края. Владивосток: ООО "Арт-Пилот", 1997.
2. Арсеньев В.К. По Уссурийскому краю. Хабаровск: Хабаровское книжное изд-во, 1988.
3. Артюхин Ю.Б., Бурканов В.И. Морские птицы и млекопитающие Дальнего Востока России: полевой определитель/РАН ДО. Качат. ин-т эколог. и природопользов. Гос. ком. по рыболовству РФ. Камчат. бассейновое упр. по охране и воспроизв. рыб. ресурсов и регулированию рыболовства. – М.: АСТ, 1999.
4. Атлас двустворчатых моллюсков дальневосточных морей России. Сост. Явнов С.В.: Науч.ред. Поздняков С.Е. Атлас промысловых и перспективных для промысла гидробионтов дальневосточных морей России. – Владивосток: "Дюма", 2000.
5. Бакланов П.Я. Люби и знай свой край (атлас). Москва: Роскартография, 1996.
6. Белова В.Т. Фауна земноводных Приморья. Уссурийск, 1968.
7. Берсенев Ю.И. Особо охраняемые природные территории Приморского края. Владивосток, 1997.
8. Буч Т.Г., Качура Н.Н., Швыдка В.Д., Андреева Е.Р. Сорные растения Приморского края и меры борьбы с ними. Владивосток: Дальневосточное книжное изд-во, 1981.
9. Булах Е.М., Назарова М.М., Врищ А.Э., Шибнев Ю.Б. Грибное лукошко Приморья. Владивосток: МК-дизайн, 1998.
10. Валова З.Г. и др. Лазовский заповедник. М.: Агропромиздат, 1989.
11. Васильев Н.Г., Харкевич С.С., Шибнев Ю.Б. Заповедник "Кедровая падь". М.: Лесная промышленность, 1984.
12. Голиков А.Н., Жирмунский А.В. Животные и растения залива Петра Великого. Ленинград: Наука, 1976.
13. Голованов В.Д., Жирмунский А.В. Заповедники Дальнего Востока. Москва: Мысль, 1988.
14. Гуков Г.В. Чье имя ты носишь, растение. Хабаровск. кн. изд-во, 1989.
15. Журнал "Зов тайги".

16. Журнал “Листья в ладонях”.
17. Кисель Е.Г. Азбука огородника и фермера. Хабаровск: Изд-во РИОПИЛ, 1995.
18. Куренцов А.И. Мои путешествия. Владивосток: Дальневосточное книжное изд-во, 1973.
19. Литвиненко Н.М., Шибает Ю.В. О птицах Уссурийского края. Первое знакомство. Владивосток: Дальпресс, 1998.
20. Маркелова В.В. Тигр амурский. Владивосток: Дальнаука, 1998.
21. Маркина М.В. Путешествие по родному краю. Владивосток: Дальнаука, 1997.
22. Нестеренко В.А. Насекомоядные юга Дальнего Востока и их сообщества. Владивосток: Дальнаука, 1999.
23. Нечаев В.А. Список птиц Приморского края. Владивосток: Дальнаука, 1998.
24. Окружающая среда и здоровье населения Владивостока. Кол. авторов. Владивосток: Дальнаука, 1988.
25. Пукинский Ю.Б. Птицы Уссурийской тайги. Хабаровск: Хабаровское книжное изд-во, 1984.
26. Суворов А.И. Заповедное Приморье. Владивосток: Дальневосточное книжное изд-во, 1978.
27. Усенко Н.В. Дары Уссурийской тайги. Хабаровск: Хабаровское книжное изд-во, 1979.
28. Чайка А.К. Приусадебное хозяйство Приморья. Владивосток: Дальневосточное книжное изд-во, 1989.
29. Чистяков Ю.А. Замечательные насекомые Уссурийской тайги. Владивосток, 1998.
30. Школа и здоровье. Тезисы региональной научно-практической конференции. Владивосток: ВГМУ.

Приложение

Тип Простейшие: Фораминиферы, Дизентерийная амёба.

Тип Губки: Морской каравай, Пробковая губка, Прутovidная губка.

Тип Кишечнополостные

Класс Гидрозои: Гонионема ядовитая (медуза крестовичок).

Класс Сцифоидные медузы: Медуза компасная, Аурелия ушастая, Цианея обыкновенная.

Класс Коралловые полипы: Актиния метридиум старческий, А. книдопус японский.

Тип Гребневики: Берое-огурец.

Тип Плоские черви: Планария молочная, Фасциола печёночная (печёночная двуустка), Эвритрема, Кланорх китайский, Лёгочная двуустка, Эхинококк, Бычий цепень.

Тип Круглые черви: Власоглав, Трихинелла, Острица, Аскарида человеческая, Стеблевая нематода,

Тип Кольчатые черви: Дождевой червь, Пиявка медицинская Бипсида многообразная, Сепула червеобразная, Пескожил тихоокеанский, Нефрис слепой, Афродита южная (морская мышь).

Тип Моллюски

Класс Двустворчатые: Жемчужница приморская, Перловица хасанская, П. раздольненская, Устрица гигантская, Гребешок Свифта, Г. японский, Г. приморский, Мидия Грэй, М. съедобная, Спизула сахалинская, Рудетапес филиппинский, Корбула амурская, Корабельный червь, Морской финик.

Класс Брюхоногие: Нептунья складчатая, Рапана Томаса, Акмея бледная, Тектонатика янтостома, Букциниум Миддендорфа (трубач), Янтарка, Виноградная улитка, Лужанка, Прудовик, Слизень.

Класс Головоногие: Кальмар тихоокеанский, Каракатица японская, Осьминог песчаный.

Тип Членистоногие

Класс Ракообразные: Речной рак, Краб синий, К. камчатский, К. стыдливый, К. японский мохнаторукий, Краб-стригун, Рак отшельник Миддендорфа, Японский рак-богомол, Шримс-медвежонок, Рак-щелкун короткогребенчатый, Травяной чилим, Мизида Стеллера, Анизогаммарус, Лигия сереющая, Морская уточка, Морской жёлудь Амфитриты, М.ё.. обыкновенный.

Список наземных видов членистоногих рекомендованных к изучению

Класс Многоножки: Костянка, Кивсяк, Мухоловка.

Класс Насекомые

Отряд Поденки: Поденка большая.

Отряд Стрекозы: Стрекоза коромысло, С. красотка, С. лютка.

Отряд Таракановые: Таракан реликтовый, Прусак (рыжий таракан).

Отряд Богомолы: Богомол обыкновенный.

Отряд Веснянки: Веснянка дальневосточная.

Отряд Тараканосверчки: Тараканосверчок Дьяконова.

Отряд Палочники: Палочник уссурийский.

Отряд Прямокрылые: Кузнечик Уварова, К. уссурийский, Медведка дальневосточная, Сверчок черный восточный, Кобылка конек.

Отряд Уховертки (кожистокрылые): Уховертка приморская.

Отряд Вши: Вошь человеческая.

Отряд Равнокрылые (цикады): Тля, Щитовка, Цикада певчая.

Отряд Полужесткокрылые (клопы): Клоп белостома, К. водомерка, К. ранатра, К. постельный, К. солдатик.

Отряд Жуки (жесткокрылые): Реликтовый усач, Божья коровка удивительная, Б.К. 28-точечная, Б.К. картофельная, Листоед ореховый, Л. ольховый, Жужелица изумрудная, Ж. Шренка, Светлячок пирогелия, Долгоносик желудевый, Жук нарывник, Ж. бронзовка, Ж. копр лунный, Ж. олень Дыбовского, Ж. плавунец даурский, Ж. вертячка, Ж. мертвояд, Ж. короед шестизубчатый, Хрущ дальневосточный.

Отряд Сетчатокрылые: Златоглазка, Муравьиный лев японский.

Отряд Скорпионовые мухи: Скорпионовая муха амурская.

Отряд Ручейники: Ручейник бабочковидный.

Отряд Бабочки (чешуекрылые): Хвостоносец Маака, Х. Ксут, Махаон, Людорфия, Парусник Номион, П. Эверсманна, Белянка капустная, Лимонница восточная, Бархатница Шренка, Траурница японская, Адмирал индийский, Перламутровка Пенелопа, Голубянка восточная, Зефир бриллиантовый, Бrameя, Павлиноглазка Артемида, П. Диана, Японский дубовый шелкопряд, Бразник Татаринова, Кедровый шелкопряд, Совка пухокрылая, Орденская лента голубая, О.Л. красная, Пяденица великолепная, Непарный шелкопряд, Многоядная огневка, Стегляница, Моль длинноусая, М. платяная, Дубовая листовертка. Отряд Перепончатокрылые: Индийская пчела, Шмель редчайший, Муравей дальневосточный, Шершень, Оса складчатокрылая, О. дорожная, О. роющая, Наездник риса, Яйцеед трихограмма, Пилильщик.

Отряд Блохи: Собачья блоха.

Отряд Двукрылые (мухи): Комар долгоножка, К. кровососущий, Мошка белоножка, Мокрец, Слепень, Муха домашняя, М. дрозифила, М. журчалка (цветочная муха), Ежемуха (муха тахина).

Класс Паукообразные

Отряд Клещи: Клещ таежный, К. панцирный.

Отряд Пауки: Паук-волк, П. крестовик дальневосточный, П. цветочный, П. домашний, Сенокосец.

Тип Иголкокожие

Класс Морские ежи: Морской еж чёрный, Морской еж промежуточный, Морской еж плоский обыкновенный, Морской еж сердцевидный настоящий.

Класс Морские звёзды: Амурская морская звезда, Гребешковая патирия.

Класс Голотурии (морские огурцы): Кукумария японская, Кукумария обманщица, Трепанг японский.

Класс Офиуры (змеехвостки): Амфифолис Коха.

Тип Хордовые

Класс Оболючники (асцидии): Халоцинтia бугорчатая, Халоцинтia пурпурная.

Класс Круглоротые: Минога японская, Минога тихоокеанская.

Класс Рыбы

п/кл Хрящевые: Короткопёрая колючая акула, Красный хвостокол.

п/кл Костные: Сахалинский осётр, Черный амур (аборигенная популяция), Карась, Сом Солдатова, Сазан, Щука, Ауха (китайский окунь), Змееголов, Лещ чёрный амурский, Минтай, Навага, Треска, Терпуг однопёрый, Бычки (керчаки), Морской ёрш тихоокеанский, Камбала остроголовая, К. желтоперая, К. звездчатая, Сельдь тихоокеанская, С. дальневосточная сардина (иваси), Сайра, Анчоус японский, Тихоокеанский сарган, Японский полурыл, Скумбрия, Сабля-рыба, Японская скумбрия, Корюшка тихоокеанская, К. азиатская, Пеленгас, Краснопёрка, Тунец синепёрый, Приморская морская игла, Японский морской конек, Сима, Горбуша, Кета, Голец, Хариус, Ленок, Таймень сахалинский, Мальма, Кунджа.

***Список земноводных и пресмыкающихся, обитающих на территории
Приморского края
(полный)***

Класс Земноводные

Отряд Хвостатые: Сибирский углозуб, Уссурийский безлегочный тритон(*).

Отряд Бесхвостые: Монгольская жаба, Обыкновенная жаба, Дальневосточная жерлянка, Дальневосточная квакша, Сибирская лягушка, Дальневосточная лягушка, Чернопятнистая лягушка.

Класс Пресмыкающиеся

Отряд Черепахи: Дальневосточная черепаха(*).

Отряд Чешуйчатые

Подотряд Ящерицы: Живородящая ящерица, Амурская долгохвостка, Корейская долгохвостка.

Подотряд Змеи: Тигровый уж, Японский уж(*), Восточный динодон, Красноспинный полоз, Амурский полоз, Узорчатый полоз, Сахалинская гадюка, Каменистый щитомордник, Восточный щитомордник, Двухцветная пеламида (морская).

***Из списка птиц, обитающих или совершающих миграции над территорией
в Приморском крае***

Отряд Поганкообразные

Семейство Поганковые: Серощёкая поганка

Отряд Трубноносые

Семейство Качурковые: Малая качурка

Отряд Веслоногие

Семейство Баклановые: Уссурийский баклан, Берингов баклан

Отряд Аистообразные

Семейство Цаплевые: Амурская выпь, Зелёная кваква, Египетская цапля, Серая цапля

Семейство Ибисовые: Красноногий ибис

Семейство Аистовые: Дальневосточный аист

Отряд Гусеобразные

Семейство Утиные: Белолобый гусь, Лебедь-кликун, Кряква, Касатка, Чирок-трескунок, Мандаринка, Морская чернеть, Большой крохаль

Отряд Соколообразные

Семейство Скопиные: Скопа

Семейство Ястребиные: Хохлатый осоед, Чёрный коршун, Тетеревятник, Короткопалый ястреб, Обыкновенный канюк, Ястребиный сарыч, Хохлатый орёл, Могильник, Беркут, Орлан-белохвост, Белоплечий орлан, Чёрный гриф

Семейство Соколиные: Сапсан, Обыкновенная пустельга

Отряд Курообразные

Семейство Тетеревиные: Тетерев, Каменный глухарь, Дикуша, Рябчик

Семейство Фазановые: Японский перепел, Фазан

Отряд Журавлеобразные

Семейство Журавлиные: Японский журавль, Стерх, Даурский журавль, Чёрный журавль

Отряд Ржанкообразные

Семейство Ржанковые: Малый зуёк, Уссурийский зуёк, Чибис

Семейство Бекасовые: Кулик-воробей, Бекас, Вальдшнеп

Семейство Чайковые: Тихоокеанская чайка, Чернохвостая чайка, Черная крачка

Семейство Голубиные: Сизый голубь, Большая горлица

Отряд Кукушкообразные

Семейство Кукушковые: Обыкновенная кукушка, Глухая кукушка

Отряд Совообразные

Семейство Совиные: Филин, Рыбный филин, Ушастая сова, Длиннохвостая неясыть

Отряд Стрижеобразные

Семейство Стрижиные: Игольчатый стриж, Белопоясничный стриж

Семейство Зимородковые: Обыкновенный зимородок

Отряд Удодообразные

Семейство Удодовые: Удод

Отряд Дятлообразные

Семейство Дятловые: Вертишейка, Желна, Большой пёстрый дятел, Белоспинный дятел, Малый пёстрый дятел, Карликовый дятел

Отряд Воробьинообразные

Семейство Ласточковые: Береговая ласточка, Деревенская ласточка, Воронок
Семейство Жаворонковые: Полевой жаворонок
Семейство Трясогузковые: Степной конек, Горная трясогузка, Белая трясогузка
Семейство Иволговые: Черноголовая иволга
Семейство Скворцовые: Малый скворец, Серый скворец
Семейство Врановые: Сойка, Голубая сорока, Сорока, Кедровка, Грач, Большеклювая ворона, Черная ворона, Ворон
Семейство Свиристелевые: Свиристель
Семейство Оляпковые: Бурая оляпка
Семейство Славковые: Короткохвостка, Певчий сверчок, Дроздовидная камышевка, Толстоклювая камышевка, Бледноногая пеночка
Семейство Корольковые: Желтоголовый король
Семейство Мухоловковые: Желтоспинная мухоловка, Ширококлювая мухоловка, Черноголовый чекан, Белогорлый дрозд, Соловей-красношейка, Синий соловей, Бледный дрозд, Сизый дрозд, Дрозд Наумана, Семейство
Длиннохвостые синицы: Длиннохвостая синица
Семейство Синицевые: Черноголовая гаичка, Московка, Восточная синица
Семейство Поползневые: Поползень
Семейство Пищуховые: Пищуха
Семейство Воробьиные: Полевой воробей
Семейство Вьюрковые: Вьюрок, Клёт-еловик, Уссурийский снегирь, Обыкновенный дубонос
Семейство Овсянковые: Овсянка Янковского

*Список млекопитающих, обитающих на территории Приморского края
(полный)*

Отряд Насекомоядные

Сем. Ежовые: Амурский еж(*).

Сем. Кротовые

Род Могеры: Уссурийская мопера(*), Японская мопера(*).

Сем. Землеройковые

Род Бурозубки: Гигантская бурозубка(*), Когтистая бурозубка(*), Плоскочерепная бурозубка, Тундряная бурозубка, Темнозубая бурозубка, Равнозубая бурозубка, Крошечная бурозубка, Тонконосая бурозубка(*), Средняя бурозубка.

Род Куторы: Водяная (обыкновенная) кутора.

Род Белозубки: Малая белозубка, Уссурийская белозубка(*).

Отряд Рукокрылые

Сем. Гладконосые (обыкновенные) летучие мыши

Род Ночницы: Водяная ночница, Длиннопалая ночница, Амурская ночница, Ночница Брандга, Ночница Иконникова, Длиннохвостая ночница.

Род Ушаны: Бурый ушан.
Род Нетопыри: Восточный нетопырь(*).
Род Кожанки: Северный кожанок.
Род Двухцветные кожаны: Двухцветный кожан, Восточный кожан.
Род Трубконосы: Уссурийский трубконос(*), Большой трубконос.
Сем. Длиннокрылы
Род *Mimopterus*: Обыкновенный длиннокрыл.
Отряд Зайцеобразные
Сем. Зайцевые
Род Складчатозубые зайцы: Кустарниковый заяц(*).
Род Зайцы: Заяц-беляк, Заяц-русак.
Сем. Пищуховые
Род Пищухи: Алтайская (альпийская) пищуха.
Отряд Грызуны
Сем. Летяговые
Род Евразийские летяги: Летяга.
Сем. Беличьи
Род Белки: Обыкновенная белка.
Род Бурундуки: Азиатский бурундук.
Сем. Тушканчиковые
Род Мышовки: Длиннохвостая мышовка(*).
Сем. Мышиные
Род Лесные мыши: Полевая мышь, Восточноазиатская мышь.
Род Домовые мыши: Домовая мышь.
Род Мыши-малютки: Мышь-малютка.
Род Крысы: Серая крыса, Черная крыса.
Сем. Хомяковые
Род Крысовидные хомячки: Крысовидный хомячок(*).
Род Серые хомячки: Барабинский (даурский) хомячок.
Род Цокоры: Маньчжурский цокор(*).
Род Ондатры: Ондатра.
Род Лесные (рыжие) полевки: Красно-серая полевка, Красная полевка.
Род Лесные лемминги: Лесной лемминг.
Род Серые полевки: Дальневосточная полевка(*).
Отряд Хищные
Сем. Собачьи
Род Енотовидные собаки: Енотовидная собака.
Род Волки: Волк.
Род Лисицы: Лисица.
Род Красные волки: Красный волк, подвид(*).
Сем. Медвежьи

Род Медведи: Бурый медведь, Гималайский медведь(*).

Сем. Куньи

Род Барсуки: Барсук.

Род Росوماхи: Росумаха.

Род Настоящие куницы: Соболь.

Род Харзы: Харза.

Род Ласки: Ласка, Горностай, Солонгой.

Род Колонки: Колонок.

Род Норки: Американская норка.

Род Выдры: Выдра.

Сем. Кошачьи

Род Большие кошки (Пантеры): Тигр, подвид(*), Леопард, подвид(*).

Род Мелкие кошки: Рысь, Амурский дальневосточный кот, подвид(*).

Отряд Парнокопытные

Сем. Свиные

Род Настоящие свиньи: Кабан.

Сем. Кабарговые

Род Кабарга: Кабарга.

Сем. Олени

Род Настоящие олени: Пятнистый олень (аборигенная популяция), Изюбрь.

Род Косули: Косуля.

Род Лоси: Лось.

Сем. Полорогие

Род Горалы: Амурский горал(*).

Отряд Китообразные: Южный, или японский кит(*), Горбатый кит(*), Северный финвал, или сельдяной кит(*), Сейвал, или ивасевый кит, Серый кит (охотско-корейская популяция), Клювокрыл.

Отряд Ластоногие: Обыкновенный тюлень, антур(*).

(*) отмечены эндемичные виды, подчеркнуты виды, внесенные в Красную книгу России

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/216832-rabochaja-programma-fakultativnogo-kursa-po-b>